

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра кормления животных и частной зоотехнии

Яковлева С. Е.

## **ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Методические указания по изучению дисциплины  
и выполнению самостоятельной работы**

**Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания  
животного происхождения**

Брянская область, 2018

УДК 636.08 (07)  
ББК 45/46  
Я 47

Яковлева, С. Е. Основы животноводства: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы направление подготовки 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения / С. Е. Яковлева. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 30 с.

В методических указаниях даны рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Основы животноводства».

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №199 и рабочей программой дисциплины «Основы животноводства».

Рекомендовано к изданию решением методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии Брянского ГАУ от 26.10. 2018 года, протокол № 3.

Рецензент: доцент кафедры кормления животных и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук Е.А. Лемеш.

© С.Е. Яковлева, 2018  
© Брянский ГАУ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
5.	Программа самостоятельной работы	9
6.	Тематический план самостоятельной работы	10
7.	Перечень тем, методика подготовки и защита реферата	13
8.	Тестовые знания для промежуточной аттестации	16
9.	Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины	29

## Введение

Животноводство - одна из важнейших отраслей сельского хозяйства. Его народно-хозяйственное значение определяется тем, что оно даёт для населения высокоценные продукты питания - мясо, молоко, мёд, животные жиры (масло, сало), яйца; сырьё для промышленности - шерсть, кожа, мех, овчины, смушки, волос, щетину, пух, перо, коконы; полноценная органическое удобрение - навоз птичий помёт. Кроме того таких животных как лошади рабочие валы, яки, олени, ослы, дополнение к механическим средствам используют на с/х транспортных работах.

Животноводство это та отрасль сельского хозяйства, с помощью которой растительные продукты и многочисленные отходы растениеводства, непосредственно не используемые человеком, превращаются в ценные продукты питания и сырьё.

Дисциплина Основы животноводства включает в себя вопросы технологии ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства.

В современных экономических условиях особенно актуальным становится вопрос о подготовке специалиста, хорошо разбирающегося во всех аспектах разведения. Выращивания и получения продукции животноводства.

Для успешного изучения дисциплины «Основы животноводства» студентам требуется значительный объём самостоятельной работы.

В предлагаемых методических указаниях приводятся: рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины, программа и тематический план самостоятельной работы, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, рейтинговая система оценки успеваемости и другие критерии для успешного освоения дисциплины «Основы животноводства».

## 1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Основы животноводства» предусматривает обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанным с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в перерабатывающих отраслях мясной промышленности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение сельскохозяйственных животных на современном этапе и на перспективу;
- научить осуществлять качественный анализ, изучить хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов и пород, научные основы разведения, кормления, воспроизводства и эксплуатации;
- организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить специалистов для работы в перерабатывающих отраслях мясной промышленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы животноводства» относится к дисциплинам по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих *компетенций* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

ОПК-2: - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения

Знать: технологии ведения скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства, прудового рыбоводства;

Уметь: организовать на производстве поточно-цеховую систему производства молока; воспроизводство животных и птицы;

Владеть: методами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве; технологией получения молока, мяса, шерсти, яиц, пушнины.

ПК-1:- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе:

Знать: особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы; производства продукции овцеводства, продуктивного коневодства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства;

Уметь: проводить учет и оценку молочной продуктивности сельскохозяйственных животных, оценку мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, учет и оценку продуктивных качеств свиней разных направлений продуктивности, учет и оценку яичной продуктивности кур, определять типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти, основные физико-технологические свойства шерсти: распознавать пороки меха пушных зверей и кроликов;

Владеть: Методами расчета мясной продуктивности крупного рогатого скота, экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок; оценки качества шубных, меховых и кожаных овчин и смушковой продукции овцеводства; методами расчета основных параметров рабочей производительности лошадей.

ПК-3: способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования:

Знать: значение отрасли животноводства в народном хозяйстве; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; породы крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец;

Уметь: оценивать стати сельскохозяйственных животных и птицы; проводить учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы;

Владеть: методами оценки и мечения сельскохозяйственных животных; технологией воспроизводства животных.

ПК-11: . способностью организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения:

Знать: химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

Уметь: составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

Владеть: методами заготовки и хранения кормов.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам ОПОП: «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных», «Биология»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использоваться при изучении следующих дисциплин ОПОП: «Технология мяса и мясных продуктов», «Общая технология отрасли», «Переработка вторичного пищевого сырья».

### **3. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы животноводства» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов с написанием реферата.

Распределение общего времени отведенного на дисциплину приведено в таблице 1.

Кроме аудиторных занятий, для успешного изучения дисциплины «Основы животноводства» учебной программой выделяются часы на самостоятельную работу по изучению теоретического материала данной дисциплины.

Таблица 1

Распределение учебного времени на изучение дисциплины  
«Основы животноводства»

Вид учебной работы	Часов
Аудиторные занятия — всего	48
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа — всего	60
КСР	4
реферат	+
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36
Всего по дисциплине	144

#### 4. Структура и содержание дисциплины

В рамках учебного времени отведенного на лекционный курс по дисциплине «Основы животноводства» предусмотрена следующая тематика занятий (табл. 2).

Таблица 2

Темы лекций по дисциплине «Коневодство»

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
1	Введение. Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	2
2	Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы	2
3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	2
4	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2
5	Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	2

Продолжение таблицы 2

6	Породы свиней разного направления продуктивности. Типы свиноводческих хозяйств. Промышленная технология производства свинины. Воспроизводство стада в свиноводстве	2
7	Породы овец. Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология выращивания молодняка. Откорм и нагул овец.	2
8	Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы	1
9	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	1
10	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей	2
11	Прудовое рыбоводство. Технология пчеловодства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве	2
12	Химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2
Итого		22

Практические занятия проводятся со студентами в группах в учебных аудиториях (табл. 3).

Таблица 3

Темы практических занятий по дисциплине «Основы животноводства»

№ темы занятия	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
1	Техника безопасности при проведении занятий. Стаи сельскохозяйственных животных и птицы	2
2	Методы оценки животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения	2
3	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы	2
4	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета	2
5	Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных	2
6	Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота	2
7	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности	2



Продолжение таблицы 2

8	Оценка продуктивности хряков и свиноматок	2
9	Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение	2
10	Строение яйца, оценка инкубационных качеств яиц. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы	2
11	Масти и отметины лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей	2
Итого		22

**5. Программа самостоятельной работы**

Основной целью самостоятельной работы является формирование навыков и умений работать с учебной и научной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами в сети Internet. Программа самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины приведена в таблице 4.

Таблица 4

Программы самостоятельной работы при изучении дисциплины  
«Основы животноводства»

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1 – 11	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	ответы во время устного или письменного опроса, сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов
	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	доклады на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной конференции
	выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с привлечением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)	ответы во время устного или письменного опроса, сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	защита рефератов
	участие в НИРС	подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию

## 6. Тематический план самостоятельной работы

№ темы занятия	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
1	Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных	2
2	Особенности ведения зоотехнического учета в звероводческих хозяйствах	2
3	Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков	2
4	Классификация пород скота по направлению продуктивности	4
5	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород	2
6	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2
7	Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	4
8	Технологические особенности при различных способах содержания откормочного поголовья. Нагул скота	2
9	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	2
10	Свинокомплексы разного размера. Особенности ведения свиноводства в фермерских хозяйствах	4
11	Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и методы борьбы с ними	2
12	Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин. Смушковая продукция овцеводства	2
13	Состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности в овцеводстве. Показатели мясной продуктивности овец	4
14	Технология выращивания ремонтного молодняка кур	2
15	Технология производства мяса птицы	2
16	Использование лошадей в конном спорте, конном туризме, лечебной верховой езде	4
17	Продукция рыбоводства, пчеловодства, кролиководства и пушного звероводства	6
18	Оценка шкурковой и мясной продуктивности кроликов. Выделка шкурок	4
19	Составление рационов	4
20	Витаминная и минеральная питательность кормов	4
Итого		60

## Контрольные вопросы

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве?
2. Главные отличия биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы?
3. Какие методы применяются при разведении сельскохозяйственных животных и птицы?
4. Какие используются методы оценки экстерьера?
5. Какие способы мечения сельскохозяйственных животных и птицы?
6. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы?
7. Дикие предки сельскохозяйственных животных и птицы
8. Основные этапы одомашнивания сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
10. Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
11. Дайте краткое описание строения молочной железы.
12. Какая разница в химическом составе молока и молозива.
13. Как происходит образование и выделение молока.
14. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
15. Какие применяются способы учета молочной продуктивности
16. Как ведется раздой коров.
17. Перечислите способы определения упитанности скота.
18. Укажите основные факторы породообразовательного процесса.
19. Сущность методики выведения новых пород скота.
20. В чем заключаются научные принципы выращивания молодняка.
21. Период новорожденности и его значение для выращивания телят.
22. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды.
23. Что такое энергосберегающие технологии.
24. Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?
25. Какие породы свиней являются основными для России?
26. Что такое проверяемы свиноматки и как они используются в хозяйстве?
27. Как правильно организовать опорос маток и выращивание поросят?

28. Какое значение в свиноводстве имеет промышленное скрещивание и почему вредно бессистемное родственное спаривание свиней?
29. Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
30. Как правильно организовать откорм свиней?
31. Влияние кормов на качество свинины?
32. Основные факторы, влияющие на интенсивность откорма?
33. ГОСТ на откармливаемых свиней и свинину?
34. Продуктивность маток. Влияние на неё различных факторов?
35. Молочность маток: физиология, значение и методы её повышения.
36. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов?
37. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
38. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
39. Значение яйца как пищевого продукта.
40. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
41. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят.
42. Какие бывают способы откорма птицы.
43. Как осуществляется инкубация яиц птицы и как правильно организовать выращивание цыплят.
44. Какова продолжительность инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
45. Что понимается под продуктивными качествами сельскохозяйственной птицы.
46. Как образуется шерстное волокно, в чем его связь с кожей овец, что влияет на его рост?
47. Отличительные особенности пуха, ости, переходного и мертвого волоса?
48. Отличительные особенности тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Особенности кроссбредной шерсти.
49. Что называется рунном в овцеводстве и что такое рунная шерсть?
50. Перечислите основные технические свойства шерсти?
51. Как определяется выход мытого волокна?
52. Что такое заготовительные стандарты на шерсть?
53. Какие бывают пороки шерсти?
54. Виды смушек по возрасту и полу ягнят?
55. Какая разница между шубной и меховой овчиной?
56. Какие овцы дают мясо наилучшего качества?

57. Какие овцы имеют высокую молочность? Использование овечьего молока?
58. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
59. Рабочие качества лошадей.
60. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку?
61. Отличия конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
62. Молоко кобыл и его отличия от коровьего молока.
63. Особенности разведения рыб в прудовом рыбоводстве?
64. Методы и способы содержания пушных зверей и кроликов.

**Темы для подготовки рефератов по дисциплине  
«Основы животноводства»**

1. Молочное скотоводство за рубежом.
2. Мясное скотоводство за рубежом.
3. Происхождение крупного рогатого скота.
4. Сородичи крупного рогатого скота.
5. «Холодный» метод выращивания телят.
6. Методы обезроживания телят.
7. Редкие и исчезающие породы КРС.
8. Основные масти и отметины крупного рогатого скота.
9. Пороки экстерьера крупного рогатого скота. Их характеристика.
10. Упитанность скота. Методы определения упитанности.
11. Техника разведения крупного рогатого скота.
12. Технология выращивания племенных быков.
13. Организация сдачи и приемки молока.
14. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
15. Значение, организация и техника проведения раздоя коров и нетелей.
16. Требование к отбору для промышленных комплексов.
17. Происхождение свиней.
18. Методы разведения свиней.
19. Направление продуктивности пород свиней, разводимых в нашей стране.
20. Опыт передовых свиноводческих хозяйств России.
21. Производство свинины за рубежом.
22. Механизация и автоматизация производственных процессов в свиноводстве.
23. Причины малоплодия, бесплодия и яловости у с/х животных и меры борьбы с ними.
24. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.

25. Основные ветеринарно-санитарные требования производства свинины.
26. Фермерское животноводство России.
27. Породы кур их содержание в приусадебном хозяйстве.
28. Использование страусов для получения мяса и пищевых яиц.
29. Практические приемы оценки качества суточного молодняка, его мечение и определение пола.
30. Принудительная линька птицы родительского стада кур.
31. Технология глубокой переработки мяса птицы.
32. Технология переработки перо - пухового сырья.
33. Технология производства мяса фазанов, куропаatok и голубей.
34. Строение руна овец. Жиропот.
35. Промышленный откорм овец на фермах – площадках.
36. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
37. Методы разведения в овцеводстве.
38. Виды линьки овец и их отличительные особенности.
39. Современное состояние коневодства в России.
40. Рабочие качества лошадей.
41. Формы и технология табунного коневодства.
42. Экстерьерные особенности лошадей разных пород.
43. Экстерьерные недостатки и пороки лошадей.
44. Классические виды конного спорта.
45. Выращивание молодняка лошадей.
46. Технология выращивания рыбы в тепловодном прудовом хозяйстве.
47. Биология рыб.
48. Выращивание рыбы на рисовых полях.
49. Устройство прудового рыбоводного хозяйства.
50. Методы повышения продуктивности прудов.
51. Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.
52. Породы карпа.
53. Мясная продуктивность кроликов.
54. Пух и побочная продукция кролиководства.
55. Способы забоя пушных зверей.
56. Выделка шкурок пушного зверя в домашних условиях.
57. Особенности содержания пушных зверей.
58. Новые объекты звероводства.
59. Подготовка пчелиных семей к медоносу и его использование.
60. Правила работы с пчелами. Охрана труда в пчеловодстве.
61. Химический состав и питательная ценность кормов.
62. Принципы составления для кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
63. Витаминная и минеральная питательность кормов.

**Реферат** - краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Реферат является одной из форм отчетности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучаемых.

**Реферат** (нем. *Referat*, от лат. *refere*- докладывать, сообщать) - письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

### **Требования к изложению материала**

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист;
2. Оглавление работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. Заключение;
6. Библиографический список;
7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

*Титульный лист* заполняется по единой форме.

*Оглавление* (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

*Введение.* В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

*Основная часть* реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с

сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Приводимые из литературных источников сведения должны сопровождаться указанием их авторов и года издания, которые значатся в библиографическом списке. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

*Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

*Приложения* могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию.

*Библиография* (список литературы) служит важной составной частью реферата и показывает степень изученности проблемы магистрантом. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации на которые в реферате есть ссылки, а также другие использованные при его подготовке материалы.

Библиографическое описание литературных источников производится в строгом соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа».

Список литературы составляется в алфавитном порядке (сначала работы отечественных авторов, затем иностранных). Ссылку на несколько работ одного автора (независимо, один он или в коллективе с другими авторами) указывают в порядке возрастания годов публикации.

Год издания основных литературных источников по теме работы (учебников, учебно-методических пособий) должен быть не позднее последних 10-20 лет.

## **8. Примерные тестовые знания для промежуточной аттестации**

Текстовый и электронный вариант тестовых заданий выдает ведущий преподаватель по дисциплине.

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?



- а) чистопородное разведение
  - б) гибридизация
  - в) скрещивание
2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?
- а) вводное,
  - б) поглотительное
  - в) промышленное
3. Сходство черт взрослого организма с детским?
- а) эмбрионализм
  - б) инфантилизм
  - в) неотения
4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?
- а) 56
  - б) 82
  - в) 520
5. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
- а) бобовых
  - б) злаковых
  - в) масличных
6. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?
- а) 1 – 1,5 кг
  - б) 1,5 – 2 кг
  - в) 2,5 – 3 кг.
7. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?
- а) гомогенный
  - б) гетерогенный
  - в) групповой
8. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
- а) кондиция
  - б) интерьер
  - в) конституция
9. Яйцо у кур в среднем формируется:
- а) за 18-19 часов
  - б) за 22-24 часа
  - в) за 26-27 часов.
10. Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:
- а) караковая

б) игреневая

в) чубарая

11. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?

а) иноходь

б) галоп

в) рысь

12. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

а) филогенез

б) развитие

в) рост

13. Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?

а) 8 – 100С

б) 10 – 120С

в) 16 – 180С

14. Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?

а) азот

б) кислород

в) углекислый газ

15. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?

а) коагуляция

б) фильтрование

в) хлорирование

16. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?

а) 5 – 6 градусов

б) 6 – 8 градусов

в) 8 – 12 градусов

17. Назовите температуру тела птицы?

а) 37 – 380С

б) 38 – 390С

в) 41 – 420С

18. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

а) семейство

б) линия

в) отродье

19. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?

а) Ландрас

б) Крупная белая

в) Ливенская

20. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

- а) 50-100 кг
- б) 350-450 кг
- в) 120-140 кг.

21. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг

- а) 3,9 %
- б) 3,7 %
- в) 4,1 %

22. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

- а) симментальская
- б) калмыцкая
- в) швицкая

23. Продолжительность развития пчелиной матки:

- а) 21 день
- б) 24 дня
- в) 16 дней.

24. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:

- а) весенние
- б) зимние
- в) осенние.

25. Назовите мясной кросс:

- а) Конкурент
- б) Москвичка
- в) Ломанн браун

26. К верховым породам лошадей не относятся:

- а) донская
- б) арабская
- в) ахалтекинская

27. Назовите самую жирномолочную породу:

- а) джерсейская
- б) черно-пестрая
- в) швицкая

28. Как называется период от отела до осеменения?

- а) сухостойный период
- б) лактация
- в) сервис-период

29. Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность?

- а) 1 – 2 лактация
- б) 4 – 6 лактация
- в) 9 – 10 лактация

30. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:
- а) швицкая
  - б) голштино-фризская
  - в) герефордская
31. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?
- а) 1,5 – 2 кг
  - б) 2 – 3 кг
  - в) 3 – 4 кг
32. Совокупность внешних форм и признаков организма.
- а) экстерьер
  - б) интерьер
  - в) конституция
33. Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?
- а) 1 – 1,5 л.
  - б) 2,5 – 3 л.
  - в) 3,5 – 4 л.
34. Принято считать, что запуск должен длиться:
- а) 1 – 3 дня
  - б) 7 – 14 дн.
  - в) 30 – 60 дн.
35. Определить продолжительность лактации, если корова отелилась 1 марта, осеменена 20 апреля, продолжительность сухостойного периода 60 дней.
- а) 275 дней
  - б) 300 дней
  - в) 306 дней
36. Какое количество корнеплодов включают в рацион сухостойным коровам в расчете на 100 кг. живой массы?
- а) 0,5 – 1 кг
  - б) 1,5 – 2 кг
  - в) 4 – 5 кг
37. Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:
- а) в сентябре
  - б) в августе
  - в) в октябре
38. Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг.
- а) 24 кг.
  - б) 26 кг
  - в) 28 кг
39. Какие органы и ткани относятся к субпродуктам:

- а) голова, конечности, хвост, вымя, желудок, печень, легкие, сердце, почки
  - б) трахея, рога, половые органы, диафрагма
  - в) вариант а) и б)
40. Плотность молока высшего сорта должна быть:
- а) 1,026 г/см<sup>2</sup>
  - б) 1,027 г/см<sup>2</sup>
  - в) 1,028 г/см<sup>2</sup>
41. Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:
- а) по валовому приросту
  - б) коэффициенту мясности
  - в) оплате корма
42. Белковые вещества молока состоят из:
- а) лизина, метионина, казеина
  - б) казеина, альбумина, глобулина
  - в) триптофана, альбумина, цистина
43. На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы, кроме одного:
- а) товарно-транспортную накладную;
  - б) ветеринарное свидетельство;
  - в) показатели убойной массы;
44. Температура замерзания молока:
- а)  $-0,8\text{ }^{\circ}\text{C}$
  - б)  $-0,54\text{ }^{\circ}\text{C}$
  - в)  $-1,0\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
45. К водорастворимым витаминам не относят:
- а) витамин С
  - б) витамин В
  - в) витамин А
46. Линия – это:
- а) группа животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника;
  - б) высокопродуктивная группа племенных животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника и типизируемая на него;
  - в) группа животных, происходящих от одного родоначальника.
47. Что понимают под конституцией?
- а) совокупность внешних и внутренних признаков организма;
  - б) внешние признаки организма;
  - в) общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

48. Какое скрещивание применяют для выведения новых пород животных?
- а) вводное
  - б) поглотительное
  - в) воспроизводительное
49. Организм, имеющий одинаковые аллели данного гена и не дающий в потомстве расщепления, называется:
- а) гетерозиготным
  - б) гомозиготным
  - в) моногибридным
50. Какое расщепление по фенотипу идёт во втором законе Менделя?
- а) 3: 1
  - б) 1: 2 : 1
  - в) 9 : 3 : 3 : 1
51. Продолжительность жеребости кобыл?
- а) 9 месяцев
  - б) 10 месяцев
  - в) 11 месяцев
52. Какая это масть лошадей :туловище, конечности, грива, хвост черного цвета, на конце морды, в пахах коричневые осветления?
- а) пегая
  - б) караковая
  - в) вороная
53. К производственной группе свиней не относят:
- а) основных маток
  - б) проверяемых маток
  - в) подсосных маток.
54. Назовите возраст наступления половой зрелости у лошадей?
- а) 5 – 6 месяцев
  - б) 6 – 7 месяцев
  - в) 12– 20 месяцев
55. В каком возрасте свинок допускают к первой случке?
- а) 5 – 6 месяцев
  - б) 9 – 10 месяцев
  - в) 12 – 13 месяцев
56. На какой день после выхода первого роя выходит второй рой?
- а) на третий
  - б) на девятый
  - в) на пятый
57. Затраты корма на производство 1 кг молока у пород молочного направления продуктивности составляют:
- а) 3-4 к.ед.
  - б) 1 – 1,1 к.ед.
  - в) 2 – 2,3 к. ед.

58. Назовите яичный кросс:
- а) Гибро-6
  - б) Смена
  - в) Родонит
59. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?
- а) 18 дней
  - б) 21 день
  - в) 28 дней
60. Удельный вес баранины в мясном балансе страны составляет:
- а) 15-16 %
  - б) 25-30 %
  - в) 3,7-3,8 %
61. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?
- а) ливенская
  - б) ландрас
  - в) крупная белая
62. Спаривание животных, находящихся в родстве:
- а) отбор
  - б) инбридинг
  - в) подбор
63. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?
- а) отруби
  - б) зерновая сечка
  - в) жмых и шроты
64. В какой период лактации жирность молока наибольшая?
- а) начало лактации
  - б) конец лактации
  - в) середина лактации
65. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?
- а) сухостойный период
  - б) запуск
  - в) сервис-период
66. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота:
- а) 12 – 13 месяцев
  - б) 16 – 18 месяцев
  - в) 25 – 27 месяцев
67. Случка, которая запрещена в молочном скотоводстве:
- а) ручная
  - б) вольная
  - в) искусственное осеменение.

68. Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?

- а) 1,5 – 2 кг
- б) 2,5 – 3 кг
- в) 3 – 3,5 кг

69. Какое количество концентратов целесообразно скармливать коровам из расчета на 1 кг. молока?

- а) 25 – 50 г.
- б) 250 – 300 г.
- в) 500 – 600 г.

70. Оптимальная продолжительность сухостойного периода

- а) 20 – 40 дней
- б) 45 – 60 дней
- в) 60 – 80 дней

71. К специализированным молочным породам крупного рогатого скота не относят:

- а) симментальскую
- б) голштино –фризскую
- в) черно - пеструю

72. Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?

- а) чашеобразная
- б) округлая
- в) козья

73. Отношение удоя за лактацию к живой массе коров характеризуется:

- а) коэффициент мясности
- б) коэффициент молочности
- в) количество молочного жира.

74. Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром?

- а) сенаж
- б) морковь
- в) кормовая свекла

75. Как называется период от отела до запуска?

- а) сервис – период
- б) сухостойный период
- в) лактация

76. С какого возраста можно включать в рацион телят обезжиренное молоко

- а) с 4 мес.
- б) с 3 недель
- в) с 2 месяцев



77. Какое количество переваримого протеина требуется для быка в случный период на 1 кормовую единицу?

- а) 90- 100 г.
- б) 100 – 105 г.
- в) 120 – 140 г.

78. Общее телосложение организма, обусловленное наследственностью и условиями развития:

- а) экстерьер
- б) интерьер
- в) конституция

79. Какую температуру должны иметь молозиво и молоко перед выпаиванием теленку?

- а) 30 градусов
- б) 32 градуса
- в) 37 градусов

80. Живая масса телок к моменту первого осеменения должна быть:

- а) 200 – 220 кг
- б) 350 – 360 кг
- в) 270- 290 кг.

81. Что такое убойный выход?

а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.

б) отношение живой массы к чистому мясу выраженное в процентах;

в) отношение предубойной массы к убойной массе выраженное в процентах;

82. Разница между средней продуктивностью стада и лучшей ее частью, отобранной в племенное ядро:

- а) корреляция
- б) селекционный дифференциал
- в) регрессия

83. Определить кислотность пробы молока, если на титрование 10 мл. молока затрачено 1,7 мл. щелочи:

- а) 18 0 Т
- б) 17 0 Т
- в) 20 0 Т

84. Переведите 450 л молока в килограммы:

- а) 463,5 кг
- б) 440 кг
- в) 472 кг

85. Как называется превосходство помесей над родителями?

- а) инбридинг
- б) гетерозис
- в) аутбридинг

86. Технологический отбор животных - это:
- а) отбор животных по внешним и внутренним признакам;
  - б) отбор животных, приспособленных к условиям промышленной технологии;
  - в) отбор животных по качеству потомства;
87. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:
- а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;
  - б) выведение животных новых пород;
  - в) производство максимального количества продукции;
88. Определите гомозиготу по доминантному признаку:
- а) Aa
  - б) aa
  - в) AA.
89. При подсытии части сливок или добавлении обрат плотность молока:
- а) уменьшается
  - б) не изменяется
  - в) повышается
90. Фенотип – это совокупность внешних и внутренних признаков:
- а) организма
  - б) всех особей популяции
  - в) всех особей вида
91. Бонитировка это:
- а) оценка животных по определенным признакам;
  - б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
  - в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;
92. За этот признак при бонитировке корове повышают оценку на класс выше:
- а) за продолжительность использования
  - б) за родителей высокого класса
  - в) за лактирующих дочерей класса элита и элита-рекорд
93. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?
- а) смушка
  - б) руно
  - в) овчина

94. Определите, о какой породе идет речь: пчелы миролюбивы, мед печатают «мокрой» печаткой, исключительно предприимчивы при отыскании источников корма:

- а) среднерусская
- б) карпатская
- в) серая горная кавказская

95. Назовите породу овец шубного направления.

- а) Асканийская
- б) Романовская
- в) Прекос

96. Назовите самую ройливую породу пчёл:

- а) карпатская
- б) серая горная кавказская
- в) среднерусская

97. На 100 кг живой массы рабочим лошадям требуется сена:

- а) 1,5-2 кг
- б) 0,5-1 кг
- в) 4-5 кг

98. Какая это масть лошадей: туловище и голова имеют коричневую окраску, грива и хвост, конечности черные?

- а) гнедая
- б) вороная
- в) бурая.

100. С какого возраста подкармливают поросят сочными кормами?

- а) с недельного
- б) с 20-дневного
- в) с 2-х месячного

101. Эта порода крупного рогатого скота была выведена в США, Канаде. Имеет высокую молочную продуктивность:

- а) голландская
- б) голштино - фризская
- в) симментальская

102. Какая масть у свиней породы дюрок?

- а) белая
- б) рыжая
- в) пестрая

103. Назовите продолжительность инкубации гусиных яиц?

- а) 26 дней
- б) 28 дней
- в) 30 дней

Установить соответствие

104. Установите соответствие понятий:

Отродье. Часть породы, хорошо приспособлена к тем или иным зональным условиям разведения.

Породная группа. Группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходным признакам конституции и продуктивности.

Семейство. Большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков свойственных породе.

105. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:

Мясные породы голштино-фризская ,голландская

Молочные породы швицкая, симментальская

Комбинированные калмыцкая, герефордская

106. Установите соответствие определений группам пород:

Заводские Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые

Переходные Обладают высокопродуктивностью и скороспелостью

Аборигенные Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при улучшении условий кормления и содержания

107. Установите соответствие понятий:

Эмбрионализм Сходство черт взрослого организма с детским

Инфантилизм Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству

Неотения Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом

111. Установите соответствие понятий:

Чистопородное разведение Спаривание животных разных видов

Скрещивание Спаривание животных одной и той же породы

Гибридизация Спаривание животных разных пород

Поглотительное скрещивание Улучшение породы, исправление отдельных недостатков

Вводное скрещивание Выведение новых пород животных

Воспроизводительное скрещивание Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

## 9. Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины

1. Аржанкова Ю.В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах. Брянск: Брянская ГСХА, 2009.
2. Бажов Г.М. Племенное свиноводство. СПб.: Лань, 2006.
3. Бажов Г.М. Справочник свиновода. СПб.: Лань, 2007.
4. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. СПб.: Лань, 2012.
5. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. СПб.: Лань, 2005.
6. Данкверт А.Г. Животноводство. М.: Репроцентр М, 2011.
7. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. М.: КолосС, 2009.
8. Зеленков П.И. Скотоводство. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
9. Козлов С.А. Коневодство. СПб.: Лань, 2005.
10. Костомахин Н.М. Породы КРС. М.: КолосС, 2011.
11. Костомахин Н.М. Скотоводство. СПб.: Лань, 2007.
12. Киселев Л.Ю. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. М.: КолосС, 2005.
13. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство. М.: КолосС, 2007.
14. Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц. СПб.: Лань, 2012.
15. Лазовский А.А. Овцеводство и козоводство. Минск: Минфина, 2010.
16. Москаленко А.П. Козоводство. СПб.: Лань, 2012.
17. Лебедько Е.Я. Русская рысистая порода лошадей. Брянск: Брянская ГСХА, 2009.
18. Мясное птицеводство / В.И. Фиснин и др. СПб.: Лань, 2007.
19. Ракецкий П.П. Птицеводство. Минск: Минфина, 2011.
20. Свиньи: содержание, кормление и болезни / А.Ф. Кузнецов и др. СПб.: Лань, 2007.
21. Сиротин В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве. СПб.: Лань, 2007.
22. Стрельцов В.А. Практикум по свиноводству. Брянск: Брянская ГСХА, 2009.
23. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции / В.И. Манжесов и др. СПб.: Троицкий мост, 2012.
24. Шейко И.П. Свиноводство. Мн.: ИВЦ Минфина, 2013.
25. Шейко И.П. Свиноводство. Мн.: Новое знание, 2005.
26. Штелле А.Л. Яичное птицеводство. СПб.: Лань, 2011.

Учебное издание

Яковлева Светлана Евгеньевна

## ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Методические указания по изучению дисциплины  
и выполнению самостоятельной работы

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного  
происхождения

Компьютерный набор С.Е. Яковлева

Редактор Осипова Е.Н.

---

Подписано к печати 15.11. 2018 г. Формат 60x84. 1/16.  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,74. Тираж 25 экз. Изд. № 6259.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино