

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра нормальной и патологической морфологии и физиологии животных

**Менькова Анна Александровна**

Учебно - методическое пособие  
для прохождения учебной практики  
по дисциплине «гигиена животных» для студентов очной формы обучения,  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Брянск – 2015

УДК 636 : 619 : 614 (07)

ББК 48.1

М. 51

Менькова А. А., Учебно - методическое пособие для прохождения учебной практики по дисциплине «гигиена животных»/ А.А. Менькова. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2015 – 12 с.

Учебно - методическое пособие предназначено для студентов ветеринарной медицины и биотехнологии

Рекомендовано к изданию решением методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии Брянского ГАУ, протокол №5 от 27.02.2015 г.

Рецензент: д.б.н. профессор кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы Крапивина Е.В.

© Брянский ГАУ, 2015

© Менькова А. А., 2015

**Цель и задачи учебной практики студентов** - закрепить полученные в университете теоретические знания по «Гигиене животных» и получить основные практические навыки.

### **Примерная рабочая программа учебной практики:**

#### **1. Краткая характеристика хозяйства (предприятия).**

Ознакомиться с хозяйством и дать ему краткую характеристику. Указать название хозяйства, географическое расположение, структурные подразделения, производственное направление, поголовье животных и их продуктивность и сохранность, рентабельность хозяйства и другие вопросы. Эти материалы помещаются на первой странице дневника.

#### **2. Ветеринарно-гигиеническая и санитарно-экологическая характеристика животноводческой фермы.**

Изучить и дать ветеринарно-гигиеническую и санитарно-экологическую характеристику фермы. Рельеф, с наветренной или подветренной стороны находится ферма по отношению к жилому массиву, санитарно-защитная зона, наличие санпропускника, дезбарьеров, зеленых насаждений, высота стояния грунтовых вод, расстояние до водоисточников, размещение построек на ферме (показать расположение фермы на схеме). Использовать желательны проектные данные и опросный метод сбора данных.

Охрана почвы от загрязнения (уборка и утилизация трупов, навоза и других отходов), навозохранилища, убойных площадок.

#### **3. Гигиеническая характеристика животноводческого помещения (по выбору студента).**

Зоогигиеническая характеристика животноводческого помещения (по выбору студента). Использовать желательны проектные данные. Длина, ширина, вместимость и способ содержания животных, характеристика ограждающих конструкций, систем кормораздачи, водопоения,

вентиляционных установок, навозоудаления, освещенности естественной (СК) и искусственной (Вт/м ). Изобразить простейшую схему помещения.

#### **4. Гигиеническая характеристика имеющихся пастбищ и источников водопоя животных.**

Зоогигиеническая характеристика имеющихся пастбищ и источников водопоя животных осуществляется при осмотре и сборе данных. Естественные или искусственные пастбища, характеристика травостоя, наличие ядовитых и вредных трав, система выпаса животных. Состояние водоисточников, какие применяют поилки, состояние водопойных площадок, качество воды.

Произвести санитарно-гигиеническую оценку имеющихся кормов. Имеющиеся в хозяйстве корма проверить по органолептическим показателям. Ознакомиться с результатами лабораторных исследований кормов, которые имеются в документации главного ветеринарного врача хозяйства.(см Приложение №1)

#### **5. Санитарно-гигиеническая характеристика кормов**

#### **6. Летнее лагерное содержание животных.**

Летнее лагерное содержание животных.

Летом, в период учебной практики, почти все животные будут находиться на лагерном содержании, поэтому, наряду с описанием зимнего помещения, изучить условия содержания, кормления и ухода производственной группы животных (по выбору), отразить это в дневнике, с иллюстрацией простейшей схемы лагеря.

В план студент может включить и другие вопросы, представляющие, по мнению студента определенный профессиональный интерес, такие как организация распорядка дня на ферме, уход за молочной посудой, соблюдение санитарно - гигиенических требований при доении животных, формы социально- экономической заинтересованности животноводов и т.д.

В том случае, когда студент проходит практику на базе ветеринарной станции (лечебницы, клиники), где по условиям работы по гигиене животных собрать соответствующий материал не предоставляется возможности,

необходимо использовать любое ближайшее хозяйство, о чем планировать заранее и поставить в известность руководителя практики.

Студент обязан своевременно вести дневник и представлять для проверки руководителю практики, с целью проверки работы студента, находящегося на учебной практике.

### **Форма отчётности**

Вся проводимая студентами работа записывается в дневник, являющийся основным отчетным документом о практике.

Ответственность за организацию практики студентов и непосредственное практическое руководство при ее прохождении возлагается на главного ветеринарного врача хозяйства (предприятия).

Проверка качества проведения учебной практики осуществляется преподавателями кафедры.

После приезда на практику студент составляет совместно с руководителем практики рабочий план, пункты которого должны охватывать материал по «Гигиене животных».

**План обследования  
животноводческих и птицеводческих ферм (комплексов)**

Название хозяйства \_\_\_\_\_

Его направление и специализация \_\_\_\_\_

Режим работы \_\_\_\_\_

(наименование продукции, мощность)

Состав поголовья его возраст, породность и продуктивность \_\_\_\_\_

Система содержания \_\_\_\_\_

Место расположение фермы (расстояние от других ферм, населенного пункта, дорог, ветеринарных построек, пастбищ) \_\_\_\_\_

Характеристика участка ферм (площадь, почва, рельеф уровень залегания грунтовых вод, направление господствующих ветров) \_\_\_\_\_

Организация стойлового, лагерного, пастбищно - лагерного, пастбищного содержания животных \_\_\_\_\_

---

---

Размер санитарно - защитной зоны для данного животноводческого (птицеводческого) предприятия \_\_\_\_\_

---

---

Наличие навозохранилищ и очистных сооружений (технология их эксплуатации). Размер навозохранилищ (длина, ширина, глубина, высота бортов) \_\_\_\_\_

---

---

Размер построек фермы (Генплан) \_\_\_\_\_

---

Размер помещений \_\_\_\_\_

---

---

Строительный материал (стены, окна, потолок, перекрытия, окна, двери, ворота, тамбур) \_\_\_\_\_

---

---

Размер и площадь стойла (станки, боксы, групповые клетки и др) \_\_\_\_\_

---

---

Поилки (тип поилок, санитарное состояние) \_\_\_\_\_

---

---

Проходы в помещения (навозные, кормовые, кормо - навозные, эвакуационные) размер строительный материал, санитарное состояние)

---

---

---

Тип привязи \_\_\_\_\_

Фронт кормления, типы и размеры кормушек, строительный материал \_\_\_\_\_

---

---

Потребность в кормах \_\_\_\_\_

Ориентированная водопотребность ( $\text{м}^3/\text{сут}$ ) \_\_\_\_\_

Система вентиляции, площадь сечения вытяжных труб и их число, расположение элементов вентиляционного оборудования в помещении, санитарное состояние вентиляционных сооружений (естественная, искусственная, комбинированная) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Обогрев \_\_\_\_\_

Освещенность (число окон, размер оконных рам, остекление, одинарное, двойное), площадь остекления всех оконных рам, световой коэффициент (СК) высота расположения окон над полом

---

---

---

---

---

Искусственное облучение (ультрофиолетовое, аэроионизация ) \_\_\_\_\_



---

---

---

Санитарное состояние источников освещения и облучения\_\_\_\_\_

---

---

---

Ворота, двери, число ворот (дверей), их размеры, наличие тамбура, наличие чердачного помещения\_\_\_\_\_

---

---

---

Система удаления навоза (вручную, мобильные, стационарные)\_\_\_\_\_

---

---

---

Способы хранения навоза, способы обеззараживания навоза, утилизация навоза (помета) и навозной жижи\_\_\_\_\_

---

---

---

Благоустройство ферм, устройство дезбарьеров, санпропускников, дезковриков\_\_\_\_\_

---

---

---

Дезинсекция, дезинфекция, дератизация, борьба с бродячими животными (кем выполняется, качество работы, регулярность проведения, наличие отчетных документов, дезсредство применяемое и порядок приготовления)

---

---

---

---

Уход за животными и птицей \_\_\_\_\_

---

Укомплектованность обслуживающим персоналом и ветеринарными специалистами (по штатному расписанию, фактически)

---

---

Организация зооветеринарной учебы работников ферм, организация санитарного дня на ферме (комплексе), роль ветеринарной службы в проведении санитарного дня \_\_\_\_\_

---

---

Показатели микроклимата:

1. температура \_\_\_\_\_

2. относительная, абсолютная влажность, дефицит насыщения, точка росы

---

---

3. подвижность и охлаждающая способность \_\_\_\_\_

---

4. вредно действующий газ (л): аммиак \_\_\_\_\_

5. освещенность (естественная и искусственная) \_\_\_\_\_

---

---

Заключение по обследованию помещений ферм (комплекса) \_\_\_\_\_

---

---

Предложение и рекомендации по устранению недостатков на ферме (комплексе) и улучшению ее ветеринарно - санитарного состояния

---

---

---

---

(\_\_\_\_)\_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_ г.                      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата

Подпись

(\_\_\_\_)\_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_ г.                      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата

Подпись

Учебное издание

**Менькова Анна Александровна**

Учебно - методическое пособие  
для прохождения учебной практики  
по дисциплине «гигиена животных» для студентов очной формы обучения,  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Редактор Павлютина И.П.

---

Подписано к печати 26.03.2015 г. Формат 60 x 84 1/16.  
Бумага офсетная. Усл. п. л.0,7 . Тираж 100 экз. Изд. № 2936.

---

Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии  
243365, Брянская обл. Выгоничский район, с. Кокино, Брянская ГСХА