

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Пиреева С. И.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
(1 часть)**

**ПП. 01.01., ПП. 02.01., ПП. 05.01., ПП. 06.01.**

**по**

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ  
ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЯ И СЕЛЕКЦИИ СОБАК  
ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ  
В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»**

**специальность 35.02.15 Кинология**

Брянская область, 2018

УДК 636.7 (07)

ББК 46.73

Д 64

Пиреева, С. И. Методические рекомендации по производственной практике по профилю ПП.01.01., ПП.02.01., ПП05.01., ПП06.01. ПМ.01 Содержание собак и уход за ними; ПМ.02 Разведения и селекции собак; ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Собаковод» специальность 35.02.15 Кинология. Ч. 1. / С. И. Пиреева. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 23 с.

Методические рекомендации практики по профилю специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО в части освоения общих и профессиональных компетенций для специальности 35.02.15 Кинология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по производственной практике по профилю специальности раскрывают содержание и порядок выполнения и оформления документации по практике специальности 35.02.15 Кинология.

Составитель: Пиреева С. И. - преподаватель Трубчевского филиала, высшая категория.

Рецензенты: Кондратова В.М. - преподаватель Трубчевского филиала, высшая категория.

Писарева Т.И - зам. директора по практическому обучению.

Рекомендовано к изданию методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол №4 от 20.04.2018 года.

© ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2018

© Пиреева С.И., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Цели и задачи практики .....	5
3. Раздел 1. Методические рекомендации по выполнению заданий .....	9
4. Раздел 2. Оформление документации по практике .....	14
5. Литература.....	15
6. Приложения.....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика по профилю специальности является обязательным разделом ППССЗ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Руководитель практики от организации обязан:**

- провести инструктаж студента по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы организации (учреждения);
- обеспечить соблюдение установленной продолжительности рабочего дня обучающегося;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой обучающегося;
- создавать условия для выполнения обучающимся программы практики;
- обеспечивать эффективное использование обучающимся рабочего времени, не поручать обучающемуся задания, не связанные с программой практики;
- по окончании практики составить и подписать характеристику на обучающегося и заверить заполненный дневник практики;
- поддерживать связь с руководителями практикой от учебного заведения.

### **Во время прохождения практики обучающийся обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные и правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- перед окончанием практики получить характеристику, составить отчет о прохождении практики и заверить у руководителя практикой от организации дневник практики.

### **После прохождения практики обучающийся обязан:**

- своевременно представить руководителю отчетную документацию о практике;
- защитить отчет о практике;
- принять участие в итоговой конференции.

## 2. Цели и задачи практики

### Цели практики по профилю специальности:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

### Задачи практики по профилю специальности:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **35.02.15 Кинология**

Практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- на развитие общих и профессиональных компетенций;
- на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

### **иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

Результатом практики по профилю является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ.01 Содержание собак и уход за ними</b>	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
<b>ПМ.02 Разведение и селекция собак</b>	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
<b>ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
	ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
<b>ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»</b>	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятиях.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Кол-во час
<b>ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними</b>		
1	Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.	6
2	Уборка помещений для содержания собак	6
3	Выгуливание собак	6
4	Определение микроклимата в помещении собак.	6
5	Обработка и уход за шерстью собак.	6
6	Купание собак	6
7	Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.	6
8	Составление и анализ рационов	6
9	Приготовление кормов и кормление собак.	6
10	Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике	6
11	Первичный осмотр собак.	6
12	Оказание первой помощи собакам	6
	<b>Всего:</b>	72
<b>ПМ.02 Разведение и селекция собак</b>		
1	Основы генетики	6
2	Племенное дело в собаководстве.	18
3	Селекция в собаководстве.	12
4	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак	6
5	Искусственное осеменение собак	12
6	Физиология и диагностика беременности	6
7	Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов	12
	<b>Всего:</b>	72
<b>ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>		
1	Организация работы кинологической службы (подразделения)	12
2	Образовательная деятельность в области кинологии	12
3	Организация сопутствующей составляющей деятельности кинологической организации	12
	<b>Всего:</b>	36
<b>ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»</b>		
1	Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными	6

2	Уборка помещений для содержания собак.	6
3	Выгуливание собак	6
4	Уход за шерстным покровом собак.	6
5	Участие в проведении профилактических мероприятий при инвазионных и инфекционных болезнях под руководством ветеринарных специалистов.	6
6	Первичный осмотр собак под руководством ветеринарных специалистов.	6
7	Участие в приготовлении кормов и кормлении собак. Подготовка кормов к скармливанию, и кормление щенков различного возраста и пород.	6
8	Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.	6
9	Составление и анализ рационов	6
10	Работа по уходу и воспитанию щенков.	6
11	Прием новорожденных, и уход за новорожденными щенками под руководством кинолога.	6
12	Определение оптимального периода для вязки. Подготовка	6
13	собак к вязке. Участие в организации вязки собак.	
Итого:		72



## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Изучить все поставленные вопросы и приложить необходимую документацию по каждой теме.

### **Тема 1. Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными**

Цель: ознакомление с инвентарем, снаряжением для собак, правила его использования и мерами безопасности.

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Выполнение работ по уходу за инвентарём.
3. Выполнение работ по уходу за предметами ухода за животными.

### **Тема 2. Уборка помещений для содержания собак**

Цель: ознакомление с устройством будки и вольера.

1. Изучение условий содержания собак в питомнике.
2. Уборка и ремонт будок собак.
3. Уборка питомника.

### **Тема 3. Выгуливание собак**

Цель: проводить правильно выгул собак.

1. Инвентарь и снаряжение для выгуливания собак.
2. Правила и требования к организации выгула собак.
3. Выгуливание собак. Уборка территории выгула собак.

### **Тема 4. Определение микроклимата в помещении собак**

Цель: изучить измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.

1. Требования к основным параметрам микроклимата в помещениях для собак.
2. Температура и влажность помещения.
3. Соблюдение мер личной гигиены.

### **Тема 5. Обработка и уход за шерстью собак**

Цель: проводить правильно работы по уходу за шерстью собак.

1. Инструменты для ухода за шерстью собак.
2. Чистка собак.

### **Тема 6. Купание собак**

Цель: проводить правильно работы по купанию и мытью собак.

1. Купание собак.
2. Мытье собак.
3. Уход за кожей собак.

### **Тема 7. Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов**

Цель: изучить нормы кормления собак различных половозрастных групп.

1. Нормы кормления для молодых собак.
2. Нормы кормления для взрослых собак.
3. Нормы кормления для щенных сук.

## **Тема 8. Составление и анализ рационов**

Цель: составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.

1. Составление и анализ рационов для молодых собак.
2. Составление и анализ рационов для взрослых собак.
3. Составление и анализ рационов для щенных собак.

## **Тема 9. Приготовление кормов и кормление собак**

Цель: ознакомление с правилами кормления и условиями приготовления корма для собак.

1. Основные правила кормления собак.
2. Режим кормления собак.
3. Приготовление кормов и кормление собак.

## **Тема 10. Расчёт потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике**

Цель: Расчет потребности кормов для собак.

1. Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике.

## **Тема 11. Первичный осмотр собак**

Цель: проводить под руководством ветеринарных специалистов первичный осмотр собак

1. Способы фиксации собак.
2. Первичный осмотр собак

## **Тема 12. Оказание первой помощи собакам**

Цель: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Оказание первой помощи при отравлениях.
2. Методы введения лекарственных веществ.
3. Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## **Тема 13. Основы генетики**

Цель: Формирование у обучающегося умений определять генетику окраски шерстного покрова собак; выявлять генетические аномалии у собак. Приобретение практического опыта по отбору собак по поведению.

1. Генетика окраски шерстного покрова. Примеры пород, имеющих определенный окрас.
2. Тип шерсти и фактура шерсти на разных частях тела.
3. Отбор собак по поведению. Тесты на определение поведения щенков.
4. Выявление генетических аномалий собак.

## **Тема 14. Племенное дело в собаководстве**

Цель: Формирование у обучающихся навыков закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях. Приобретение практического опыта по оценке племенной ценности производителя.

1. Правила выбора племенной собаки для выращивания и воспитания.
2. Оценка экстерьера собак различными методами.
3. Составление генеалогического дерева (родословных собак)
4. Оценка племенной ценности производителя по происхождению (родословной).
5. Оценка собак по качеству потомства.
6. Составление схем разных видов скрещивания.

7. Участие в разработке плана комплектования племенного поголовья и определении использования собак.

### **Тема 15. Селекция в собаководстве**

Цель: Планировать опытно-селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Составление и оформление документов о происхождении собак.
2. Участие в бонитировке собак.
3. Участие в работе по отбору производителей по результатам бонитировки.
4. Участие в разработке документации по опытно-селекционной работе
5. Разработка плана подбора родительских пар с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

### **Тема 16. Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак**

Цель: Формирование у обучающегося знаний и умений определять оптимальный период для вязки и искусственного осеменения собак. Приобретение практического опыта по уходу за производителями и подготовки собак к вязке.

1. Определение периода оптимального для вязки и искусственного осеменения собак.
2. Участие в подготовке собак к вязке. Участие в организации вязки: ручное спаривание.
3. Участие в работах по уходу за производителями.
4. Составление рационов для племенных производителей.

### **Тема 17. Искусственное осеменение собак**

Цель: Применять технику и различные методы разведения собак. Приобретение практического опыта по искусственному осеменению собак.

1. Составление графиков племенного использования производителей.
2. Подготовка инструментов и вагины к получению спермы и участие в получении спермы.
3. Оценка качества спермы собак: органолептическая и микроскопическая.
4. Приготовление сред для разбавления спермы.
5. Участие в работе по искусственному осеменению самок.

### **Тема 18. Физиология и диагностика беременности**

Цель: Формирование у обучающегося умений определять физиологические изменения в организме самки в период плодношения. Приобретение практического опыта по диагностике беременности и многоплодия самок.

1. Уметь определять физиологические изменения в организме самки в период плодношения.
2. Выявление беременных животных по данным учета.
3. Участие в диагностике беременности и многоплодия самок.
4. Участие в оформлении документации

### **Тема 19. Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов**

Цель: Приобретение практического опыта по уходу за молодняком.

1. Участие в работах по приему новорожденных и уходу за новорожденными щенками.
2. Подготовка кормов к скармливанию, и кормление щенков различного возраста и пород.
3. Работа по уходу и воспитанию щенков.

## **Тема 20. Работа по уходу и воспитанию щенков**

Цель: научиться осуществлять уход и освоить технику воспитания щенков.

1. Уход за шерстью щенков.
2. Уход за ушами, глазами, за полостью рта, за лапами и когтями, за органами размножения и выделения.
3. Воспитание щенков.

## **Тема 21. Прием новорожденных**

Цель: Научиться определять приближение родов, проводить прием новорожденных, определять патологию родов.

1. Наблюдение за проведением вязки и уход за новорожденными щенками под руководством кинолога.
2. Выявлять приближение родов.
3. Участвовать в приеме новорожденных.
4. Изучить признаки нормального течения родов.

## **Тема 22. Определение оптимального периода для вязки. Подготовка собак к вязке. Участие в организации вязки собак**

Цель: научиться выявлять самок в охоте, выявлять стадии полового возбуждения, определять оптимальное время для вязки.

1. Выявление самок в охоте.
2. Определение стадии полового возбуждения.
3. Определение оптимального срока для вязки.

## **Тема 23. Организация работы кинологического подразделения (учреждения)**

Цель: Приобретение практического опыта по составлению организационно – правовой документации кинологической службы, формирование умений рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации.

1. Познакомиться с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность кинологических служб РФ. Перечислить виды и дать характеристику рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.
2. Дать характеристику кинологической службе исследуемой организации (в зависимости от назначения организации).
3. Построить структуру управления организации и кинологического подразделения. Описать характер взаимодействия кинологической службы с другими подразделениями организации.
4. Основываясь на должностных инструкциях работников кинологической службы, дать описание функциональных обязанностей работников и руководителей кинологической службы.

## **Тема 24. Образовательная деятельность в области кинологии**

Цель: Приобретение практического опыта в разработке и осуществлении мероприятий по мотивации персонала, оценивании качества выполняемых работ.

1. Перечислить основные показатели деятельности кинологической организации;
2. Основываясь на организационно – правовой документации кинологической службы (Уставе, Положении, Наставлении и т.д.) опишите методы планирования контроля и оценки работ исполнителей. Приведите примеры первичной документации (План работы подразделения, Отчет о выполнении плана работ в кинологическом подразделении).
3. Основываясь на Положении о стимулировании работников кинологической службы, перечислите виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников.

4. Перечислить методы оценивания качества выполняемых работ специалистами кинологами. Привести примеры Актов по результативной работе специалистов кинологов с собакой.

## **Тема 25. Организация сопутствующей составляющей деятельности кинологической организации**

**Цель:** формировать умения анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии, планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия

1. Познакомиться с учетом и отчетностью в кинологической службе (подразделении). Привести примеры отчетно-учетной документации кинологической службы (подразделения): АКТ выбраковки служебной собаки, Журнал учета служебных собак, Журнал учета выездов специалистов-кинологов, Журнал учёта ежедневной работы кинолога, Журнал учёта ежедневной работы кинолога, Докладная записка о состоянии и результатах работы подразделений кинологической службы, АКТ передачи служебной собаки, Ведомости по оплате труда работников кинологической службы и т.д.

2. Описать основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии, в исследуемом кинологическом подразделении. Перечислить особенности структуры и функционирования малого предприятия или сопутствующих видов деятельности (Работа ветеринарного кабинета, зоомагазина, грум - стиль салона, курсов юного хендлера, школы фигурантов, работа курсов по дрессировке собак).

## **Тема 26. Написание отчета по практике**

## 4. РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Дневник прохождения практики

В ежедневнике производственной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заполняться студентом собственноручно. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

### Аттестационный лист. Характеристика.

По завершению производственной практики руководитель практики от организации составляет на каждого студента аттестационный лист и характеристику и заверяет ее печатью организации. В аттестационном листе и характеристике отмечаются уровень теоретических знаний студента, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту

### Отчет о практике

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

#### Требования к отчету о практике:

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее и нижнее - 2 см., левое-3 и правое –1,5 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта –14, Формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 10 страниц.

#### Структура отчета:

- титульный лист (см. приложение 1);
- Содержание

Содержание и структура отчета определяется программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать:

- Ф. И.О. обучающегося;
- организация, где проводилась практика и в течение какого срока;
- Ф. И.О. руководителя практикой от колледжа и от организации;
- характер и объем выполненной работы (обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; выгуливание собак; выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов; составление и анализ рационов; планировать опытно-селекционную работу; Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств; готовить собак по общему курсу дрессировки.и т.д.)

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Отчет подписывается практикантом.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

#### Критериями оценки результатов практики обучающимся являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Кинология: учебник. СПб.: Лань, 2013.
2. Нестеров А.В. Мой щенок. Выбор, уход, воспитание. М.: Эскмо, 2014.
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учебное пособие. СПб.: Лань, 2012.
4. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2015. 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64345>.
5. Круковер В. Мой пес и я: азы дрессировки и не только. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Дюльгер Г.П., Дюльгер П.Г. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2017. 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>.
4. Гриценко В.В. Послушание собаки. М.: Аквариум Принт, 2014. 256 с.
5. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2013.
6. Профессия собаковод: учебное пособие / сост. В.М. Кондратова. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.
7. Виханский О.С. Менеджмент: учебник. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.
8. Самохвалова Ю.К. Бухгалтерский учет: практикум. М.: Форум, 2013.
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. М.: Академия, 2013.
10. Экономика организации. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. 256 с.
11. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 256 с.
12. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
13. Басаков М.И. Делопроизводство: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2013.
14. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии / сост. Л.М. Сидоренко. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.

### Дополнительные источники:

1. Журнал «Мой друг собака»
2. Журнал «Друг собак»
3. Журнал «Собака и Я»
4. Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки. М.: Эксмо, 2015.
5. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы / сост. Е.Л. Самкова, Л.М. Сидоренко. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.
6. Методические указания производственной практики (преддипломной) / сост. С.И. Пиреева. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.
7. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Ч. 1. / сост. С. И. Пиреева. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.
8. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Ч. 2. / сост. С.И. Пиреева. Брянск: Брянский ГАУ, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
9. <http://my-dog-cats.ru/dog>
10. <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка
11. [www.gafgaf.ru](http://www.gafgaf.ru) Портал о собаках
12. <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
13. <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
14. ABBYY FineReade – v 11;
15. MS Office Standart 2010.



Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Дневник-отчет**  
по производственной практике (по профилю специальности)  
по специальности 32.02.15 «Кинология»

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия), адрес)

Сроки прохождения практики: «\_\_\_» \_\_\_ 201\_\_ г по «\_\_\_» \_\_\_ 201\_\_ г

Руководитель практики от организации  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. , должность)

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Отчет проверен преподавателем \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
(преподавателя)

**Аттестационный лист по практике**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
 на 3 курсе по специальности **35.02.15 Кинология**  
 прошел(ла) производственную практику по профилю специальности (1 часть)  
 в объеме **252 часа** с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **201** г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **201** г.  
 в организации \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.		
Уборка помещений для содержания собак		
Выгуливание собак		
Определение микроклимата в помещении собак.		
Обработка и уход за шерстью собак.		
Купание собак		
Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.		
Составление и анализ рационов		
Приготовление кормов и кормление собак.		
Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике		
Первичный осмотр собак.		
Оказание первой помощи собакам		
Основы генетики. Племенное дело в собаководстве.		
Селекция в собаководстве.		
Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак. Искусственное осеменение собак		
Физиология и диагностика беременности		
Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов		
Этология собак		
Организация работы кинологической службы (подразделения)		
Образовательная деятельность в области кинологии		
Организация сопутствующей составляющей деятельности кинологической организации		
Участие в проведении профилактических мероприятий при инвазионных и инфекционных болезнях под руководством ветеринарных специалистов		
Работа по уходу и воспитанию щенков.		
Прием новорожденных, и уход за новорожденными щенками под руководством кинолога.		
Определение оптимального периода для вязки. Подготовка собак к вязке. Участие в организации вязки собак.		

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики**

*В ходе производственной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:*

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.3. Проводить выгул собак. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.1. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива. \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. результаты выполнения работ исполнителями \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

Итог оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность /

М П

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность: **35.02.15 Кинология**

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

ПМ.05 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ,

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СОБАКОВОД»

Место практики: \_\_\_\_\_

#### 1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

#### 2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

Рекомендация по результатам прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

М П

**Характеристика**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса специальности **35.02.15 « Кинология»** Трубчевского филиала ФГБОУ  
ВО Брянский ГАУ \_\_\_\_\_

Проходил (а) производственную практику по профилю специальности \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Во время практики выполнял(а) следующие виды работ: \_\_\_\_\_

При этом проявил(а): (отношение к работе, умения применять теоретические знания на практике, организаторские способности, отношение к сослуживцам, к старшим по возрасту и т.д.)

Рекомендована оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



Учебное издание

Пиреева С. И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
(1 часть)

ПП. 01.01., ПП. 02.01., ПП. 05.01., ПП. 06.01.

по

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ  
ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЯ И СЕЛЕКЦИИ СОБАК  
ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ  
В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»

Редактор Осипова Е.Н.

---

Подписано к печати 02.07. 2018 г. Формат 60x84. 1/16.  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,33. Тираж 25 экз. Изд. № 6156.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ