

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Ученым Советом университета

Протокол № 5

от «25» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М. Белоус

«25» февраля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ (РАБОТЕ)

ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (МОДУЛЯМ)

Брянская область, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Выполнение курсового проекта (работы) осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580), и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, является видом учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.2 Основными задачами выполнения курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям);
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при разработке эскизов будущей работы (изделия);
- развитие общих компетенций, предполагающих поиск и использование различных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в учебно-профессиональной деятельности, проявление устойчивого интереса к будущей профессии, творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
- развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (творческая и исполнительская, производственно-технологическая деятельность): выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов; собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий; составлять технологические карты; использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия; владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (как правило, курсовой проект (работа) является составной частью, структурным компонентом выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.3 Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей), по которым они предусматриваются, а также количество часов обязательной учебной и самостоятельной (внеаудиторной) нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются образовательным учреждением.

1.4 Курсовая работа (проект) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла выполняется в сроки, определенные учебным планом и календарным графиком по специальности подготовки

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

2.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями факультета СПО, филиалов университета, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе филиала или деканом факультета СПО университета.

2.2 Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин и (или) программах профессиональных модулей.

2.3 Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой. В данном случае тема курсовой работы (проекта) обязательно согласовывается с работодателем.

2.4 При разработке заданий на курсовое проектирование следует учитывать задачи, стоящие перед студентами при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Задание на курсовое проектирование может быть частью выпускной квалификационной работы. Задания на курсовое проектирование должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию, но примерно одинаковы по степени сложности поставленных задач.

По трудоемкости задания должны соответствовать времени, отводимому на курсовое проектирование по учебному плану.

Задания выдаются на бланке по утвержденной форме. При сдаче выполненного курсового проекта, бланк задания должен вкладываться в пояснительную записку к курсовому проекту.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1 Курсовое проектирование - вид учебной работы, направленный на творческое освоение дисциплины (дисциплин) профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей) и формирование соответствующих профессиональных компетенций.

3.2 Курсовой проект - учебный проект, ограниченный предметной областью учебной дисциплины (дисциплин) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, направленный на решение задач, связанных с созданием продукта, предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. В отдельных случаях возможно создание образцов готовой продукции или ее элементов (например, программного обеспечения, учебного оборудования) на реальной основе.

Курсовая работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях курсовая работа может носить реферативный теоретический характер.

По структуре курсовая работа реферативного, теоретического характера состоит:

- из введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка использованной литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит:

- из введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из трёх разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; во втором разделе раскрывается методика вопроса; третьим разделом является практическая часть, которая представлена графиками, таблицами, схемами, конспектами уроков и т. п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованной литературы;
- приложения.

По структуре работа опытно-экспериментального характера состоит:

- из введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая состоит из трёх разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - во втором разделе раскрывается методика вопроса;
 - третий раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов проекта на реальной основе, а также указываются освоенные профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности);
- списка использованной литературы;
- приложения.

Объем работы (проекта) должен быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

3.4 Требования к курсовым работам (проектам):

Содержание каждого из разделов, имеющих самостоятельный заголовок, должно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, а изложение материала логически переходить из раздела в раздел. Разделы должны заканчиваться краткими выводами. Текст основной части курсовой работы (проекта) должен содержать ссылки на источники. Всего при разработке проекта должно быть использовано не менее 10 различных источников.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ВСТД и ЕСКД, СПДС.

3.5 Обязательным требованием является разработка методических указаний (рекомендаций) по курсовому проектированию. В методических указаниях должны быть изложены задачи курсовой работы (проекта), состав и объем работы (проекта), содержание отдельных ее (его) частей, график выполнения работы (проекта).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1 Общее руководство и контроль выполнения курсовых проектов (работ) осуществляет заместитель директора по УР, заведующий отделением в соответствии с должностными обязанностями.

4.2 Руководителями курсовых проектов (работ) являются преподаватели дисциплин или профессиональных модулей. Основными функциями руководителя являются:

- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работ);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, других информационных источников;
- контроль хода выполнения курсового проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва о курсовом проекте (работы).

4.3 Письменный отзыв должен включать оценку:

- актуальности темы и ее практической значимости;
- степени достижения цели и задач, поставленных в работе;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (или их составляющих);
- степени самостоятельности, инициативности, активности, дисциплинированности студента в процессе работы над курсовым проектом (работой).

4.4. Выполненные курсовые проекты (работы) рецензируются руководителями проектов.

Рецензия должна содержать оценку:

- актуальности, практической значимости работы;
- сформированности понятийного аппарата курсового проекта;
- полноты и глубины теоретической части работы;
- стиля изложения материала;
- степени выраженности авторской позиции;
- соответствия оформления предъявляемым требованиям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1 Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля. Может быть предусмотрена открытая защита курсовых работ (проектов) с приглашением работодателей.

5.2 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.3 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5.4 Защита курсового проекта может быть формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в качестве экзамена (квалификационного). Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

5.5 В случае если экзамен квалификационный представлен как защита курсового проекта, оценка производится посредством сопоставления продукта (выхода) проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания.

5.6 Защита курсового проекта (работы) может проводиться непосредственно по материалам выполненного проекта (работы), так и с привлечением фотоотчета, видеоотчета, презентации, электронных или печатных копий документов и других материалов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

6.1 Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется студентами как на обязательных учебных занятиях, так и в форме самостоятельной (внеаудиторной) работы.

6.2 Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по курсовой работе (проекту) является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста по направлениям подготовки;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

6.3 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по курсовой работе (проекту) представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- владение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, разработку и овладение навыками работы с мультимедийным оборудованием, подготовку презентации;

- развитие исследовательских умений.

6.4 Виды заданий для самостоятельной работы студентов по курсовой работе (проекту), их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (дисциплин) профессионального цикла и (или) профессионального модуля, а также индивидуальные особенности студента и отражаются в рабочих программах дисциплин и (или) профессиональных модулей и соответствующей методической документации

6.5 Преподаватели обязаны:

- информировать студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работы по курсовой работе (проекту) студентов в рамках дисциплины профессионального цикла и (или) профессионального модуля и контроль ее результатов;

- проводить групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы по курсовой работе (проекту) в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

6.6 Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.7 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы по курсовой работе (проекту) студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

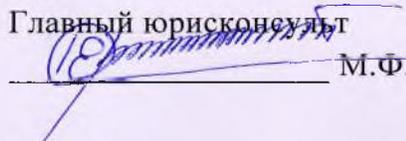
7.1 Выполненные студентами курсовые проекты (работы) хранятся 1 год в кабинете заведующего отделением. По истечении указанного срока все курсовые проекты, не представляющие интерес, списываются по акту.

7.2 Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

7.3 Изделия и продукты творческой деятельности студентов по решению отделения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

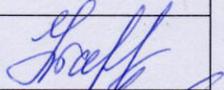
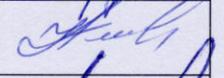
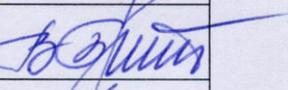
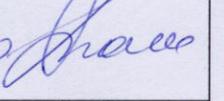
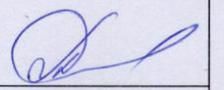
ВИЗЫ:

Главный юрист



М.Ф. Белоус

Лист согласования

Наименование филиала/структурного подразделения	ФИО должностного лица	Согласовано	Подпись
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Проректор по СПО Бардадын Н.А.	согласовано	
	Декан факультета СПО Кожухова Н.Ю.	согласовано	
Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Директор Белоус И.Н.	согласовано	
	Зам. директора по учебной работе Панаскина Л.Ю.	согласовано	
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Директор Бондаренко В.В.	согласовано	
	Зам. директора по учебной работе Троян Л.В.	согласовано	
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Директор Суконкин А.Н.	согласовано	
	Зам. директора по учебной работе Данченко Л.Н.	согласовано	
Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Директор Лохмоткина Н.В.	согласовано	
	Зам. директора по учебной работе Шведова О.Е.	согласовано	