

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

# **ПРАВО**

Учебно-практическое пособие  
по дисциплине ПД.04 для практических занятий  
и самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по специальностям  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Брянская область  
2016

УДК 34 (07)

ББК 67

Г 60

Голенкова О.К. **Право:** Учебно-практическое пособие / О.К. Голенкова. - Брянск. Издательство Брянский ГАУ. 2016. – 63 с.

Учебно-практическое пособие содержит перечень заданий для практических занятий по курсу «Право», тесты и контрольные вопросы для самостоятельного изучения по каждой теме дисциплины, список литературы.

Пособие по дисциплине «Право» нацелено на эффективную организацию самостоятельной работы студентов.

**Рецензенты:** ст. преподаватель Е.С. Королева

*Рекомендовано к изданию цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол № 5 от 28 марта 2016 г.*

© Брянский ГАУ, 2016

© Голенкова О.К., 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений	6
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации	16
Раздел 3. Отрасли российского права	31
Раздел 4. Учебные материалы	57
Список литературы	61

## 1. Введение

Курс "Право" способствует формированию у студентов основ правовой культуры, пробуждению интереса к праву, привитию элементарных навыков и умений по применению норм права в различных ситуациях. Сформированный в ходе учебных занятий интерес к правовым явлениям может стать в дальнейшем основой для углубленного занятия правом, без которого развитие современного российского общества невозможно.

За период обучения студент должен не только получить объем готовых знаний и знать основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора, но и научиться работе с нормативно-правовым материалом, осмысливать жизненные ситуации, делать самостоятельные выводы.

Практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний, логически продолжают работу, начатую на лекции, носят систематический характер. Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, они развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания. Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса. Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Планы проведения практиче-

ских занятий содержат цели занятий, основные вопросы и контрольные вопросы для самостоятельного изучения, задание для практической работы, тесты для проверки знаний по каждой теме.

Наиболее эффективными способами для получения знаний являются активные занятия по самостоятельному поиску ответов на вопросы, творческому анализу нормативно - правовых актов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов, рефератов и презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Цель учебно-практического пособия «Право» активизировать работу студентов на практических занятиях и при самостоятельной подготовке, что будет способствовать приобретению углубленных и расширенных знаний и умений в использовании норм права в практической деятельности.

## **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений**

### **Занятие 1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.**

#### **Цель занятия**

Уяснить понятие права, всей правовой системы российского законодательства. Особое внимание следует уделить роли и значению права в жизни общества, соотношению права и государства, системы законодательства и правовой системы. Уметь охарактеризовать основные признаки права, обосновать влияние права на государство и государства на право.

#### **Основные вопросы**

1. Предмет, содержание, задачи курса.
2. Понятие права. Роль и значение права в жизни общества
3. Признаки и принципы права
4. Влияние права на государство и государства на право.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Дать определение понятия права в узком и широком смысле.
2. Перечислить и охарактеризовать признаки права
3. Дать характеристику общеправовых принципов права:
  - a. справедливость;
  - b. формально-юридическое равенство граждан;
  - c. гуманизм;
  - d. демократизм;
  - e. единство прав и обязанностей;
  - f. сочетание убеждения и принуждения

4. Приведите примеры межотраслевых и отраслевых принципов.

5. По каким вопросам право оказывает влияние на государство, а государство охраняет право.

6. Какая прямая и обратная связь существует между структурными частями правовой системы РФ с одной стороны и системами права и законодательства страны – с другой? В чем она конкретно выражается?

### **Задание для практической работы**

1. В каких документах, перечисленных ниже, содержатся правовые нормы, действующие в современной России?

- а. Конституция РФ;
- б. Закон РФ "Об акционерных обществах";
- в. Протокол общего собрания учащихся школы;
- г. Библия.

2. Разделите следующие понятия на три группы:

- 1. понятия, относящиеся к правовой сфере;
- 2. понятия, относящиеся к морально-нравственной сфере;

3. понятия, относящиеся к религиозной сфере.

Закон, правопорядок, добро, грех, справедливость, молитва, договор, зло, собственность, свобода совести, доверие, благодарность, референдум, раскаяние, совесть, преступление, стыд, любовь, причастие, дееспособность, суеверие, устав, свобода слова.

3. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь - это тоже государство, так как оно обладает определенной террито-

рией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере - это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Какие его признаки?

4. Укажите, к каким видам правоотношений (уголовным, гражданским, трудовым или иным) относятся перечисленные ниже ситуации:

- a) Толя Иванов подал заявление о приеме на работу.
- b) Петя купил билет на автобус.
- c) Суд вынес определение о назначении экспертизы по гражданскому делу.
- d) Ира перешла улицу в неполюженном месте.
- e) Сергей совершил кражу сигарет из палатки.
- f) Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора по уголовному делу.
- g) Родители подарили ко дню рождения Диме велосипед.
- h) Олег подал заявление в отделение милиции об утере паспорта.
- i) Мама Светы подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.
- j) Следователь предъявил Николаю обвинение в совершении кражи и допросил его.
- k) Отец Игоря стал свидетелем совершенного преступления, о чем он давал показания следователю.
- l) Наша одноклассница Ира переезжает. Со следующего года она будет учиться в другой школе, потому что ее родители поменяли квартиру



## Тест. Понятие права

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ...

1. обычай
2. право
3. этикет
4. нравы

2. Подберите ответ к следующему определению: «Официальный документ государства, созданный в результате правотворчества, содержащий в себе юридические нормы».

1. обычай;
2. правовая доктрина
3. санкционированный обычай;
4. нормативный правовой акт;
5. судебный прецедент.

3. Правила поведения, установленные государством и обеспеченные его силой

1. нормы морали
2. корпоративные нормы
3. нормы права
4. традиции

4. Структура правовой нормы включает в себя

1. гипотезу
2. диспозицию
3. санкцию
4. все вышеперечисленные

5. Право возникло:

1. позже государства;
2. раньше государства;
3. параллельно с государством.

## **Занятие 2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.**

### **Цель занятия**

Усвоить понятие источников права и их основные виды. Уметь охарактеризовать источники права. Знать стадии правотворчества. Понимать иерархию нормативно-правовых актов. Уметь давать характеристику основным правовым семьям современности.

### **Основные вопросы**

1. Понятие и виды источников права
2. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
3. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Понятие правовой системы и правовой семьи. Критерии классификации правовых систем.

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Дать характеристику правовому обычаю, правовому прецеденту, нормативному договору.
2. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Охарактеризовать правовые системы и правовые семьи современного мира.
4. Раскрыть стадии правотворчества, рассказать о сроках вступления в законную силу законов и подзаконных актов в России.

## **Задание для практической работы**

1. Нарисовать схему источников права.
2. Провести сравнительный анализ романо-германской и англо-американской правовой семьи.
3. Объясните, на какой стадии правотворчества происходит обсуждение законопроекта в первом, втором и третьем чтении?
4. Перечислите, кому принадлежит законодательная инициатива
5. Составить схему законов и подзаконных актов, в зависимости от их юридической силы.

## **Тест. Источники права**

1. Источником права является
  1. обычай
  2. текст закона
  3. юридический словарь
  4. традиции
2. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...
  1. конституцией
  2. законом
  3. указом
  4. постановлением
3. Подберите ответ к следующему определению: «Официальный документ государства, созданный в результате правотворчества, содержащий в себе юридические нормы».
  1. обычай;
  2. правовая доктрина

3. санкционированный обычай;
4. нормативный правовой акт;
5. судебный прецедент.

4. Основная стадия издания законов

1. законодательная инициатива
2. обсуждение законопроекта
3. принятие и опубликование закона
4. все вышеперечисленные

5. К виду нормативно-правового акта относятся

1. указы
2. законы
3. постановления
4. все вышеперечисленное

6. Действие нормативно-правовых актов различают

1. во времени
2. в пространстве
3. по кругу лиц
4. все вышеперечисленное

7. Нормативно-правовые акты вступают в действие

1. с момента принятия или опубликования
2. с момента, указанного в самом акте
3. по истечении определенного срока после опубликования
4. все варианты верны

8. Обычай закрепляет

1. равенство всех
2. кровную месть
3. общую собственность
4. все перечисленное

### **Занятие 3. Правонарушения, законность и юридическая ответственность.**

#### **Цель занятия**

Усвоить понятие и признаки правонарушения, и их основные виды. Уметь охарактеризовать состав правонарушения. Знать виды правомерного поведения. Понимать цели юридической ответственности. Уметь классифицировать общие и специальные (юридические) гарантии законности.

#### **Основные вопросы**

1. Понятие и признаки правонарушения
2. Состав и виды правонарушений по российскому законодательству.
3. Понятие и виды правомерного поведения
4. Понятие, принципы и гарантии законности
5. Понятие, основания и цели юридической ответственности
6. Принципы и виды юридической ответственности

#### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Правонарушения и элементы его состава.
2. Понятие общественного порядка и правопорядка.
3. Юридическая ответственность: цели, принципы и виды.
4. Понятие и виды правомерного поведения.
5. Основные требования законности.
6. Общие и специальные (юридические) гарантии законности.

#### **Задание для практической работы**

1. Дать характеристику преступлению и проступку.
2. Указать характерные признаки традиционного (обычного) поведения, конформистского, социально-активного и маргинальное (законобязненное) поведение.

3. Составить схему и дать характеристику элементам состава правонарушения: (объект, объективная сторона, субъектом, субъективная сторона).

4. Общие гарантии законности(экономические, социальные, политические, идеологические).

5. Юридические гарантии законности, и их значение.

6. Что такое обратная сила закона?

7. Установить соотношение категории «дисциплина», «законность», «правовой порядок», «общественный порядок».

8. В каких случаях должна наступить юридическая ответственность?

1. Скрипин по поделенным им документам получил в банке крупную сумму денег.

2. Серегин не выполнил в срок оговоренную в договоре работу.

3. Левченко не пришел вовремя на встречу выпускников института.

4. Павлов опоздал на работу на 40 минут.

### **Тест. Правонарушения, законность и юридическая ответственность**

1. Основным признаком преступления является:

1. противоправность
2. общественная опасность и вред
3. внешняя выраженность
4. все вышеперечисленные

2. К функции юридической ответственности относится

1. возмездие
2. воспитательная
3. праввосстановительная
4. все вышеперечисленные

3. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является

1. административная
2. гражданско-правовая
3. уголовная
4. дисциплинарная

4. Самый легкий вид юридической ответственности

1. дисциплинарная
2. материальная
3. административная
4. уголовная

5. Обоснованием привлечения к юридической ответственности является

1. отсутствие общественной опасности
2. выполнение приказа
3. установление факта совершения правонарушения
4. невменяемость

## **Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Занятие 4. Конституционное право как отрасль российского права.**

#### **Цель занятия**

Знать принципы (основные начала) взаимоотношений государства, общества и личности. Понимать принцип разделения властей – как разделения полномочий по горизонтали и по вертикали. Знать основные положения, касающиеся порядка выборов Президента РФ, его функций, полномочий, а также оснований и порядка досрочного прекращения полномочий.

#### **Основные вопросы**

1. Понятие, виды Конституций.
2. История Конституция России от 1918 года до наших дней.
3. Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.
4. Структура Конституции РФ 1993г., её основные положения.
5. Разделение полномочий по горизонтали на законодательную, исполнительную и судебную ветвь.
6. Президент РФ – глава государства.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. В чем сущность, значение и структура Конституции Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основные положения Конституции Российской Федерации.
3. Разделение власти по горизонтали и по вертикали
4. Как происходит избрание Президента РФ и Государственной Думы?



5. Каков конституционно-правовой статус Президента РФ?

### **Задание для практической работы**

1. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалья на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности – Иорданию. И сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалья судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

2. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта, было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд, ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

3. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

### **Тест. Разделения властей**

1. Конституция – это
  1. клятва верности Родине
  2. документ, выдаваемый компетентными органами государства
  3. основной закон государства
  4. нет правильного варианта
  
2. Президент РФ:
  1. Глава Правительства;
  2. глава государства;
  3. гарант Конституции;
  4. все выше перечисленное.
  
3. Ныне действующая Конституция России была принята
  1. в 1918 году
  2. в 1936 году
  3. в 1993 году
  4. в 2002 году

4. Для избрания Президентом РФ необходимо достижение

1. 18 лет
2. 21 года
3. 30 лет
4. 35 лет

5. Происхождения слова “Конституция”

1. латинское
2. греческое
3. русское
4. итальянское

6. Полномочия Президента РФ излагаются

1. в 1 главе
2. в 5 главе
3. в 3 главе
4. в 4 главе

7. Достоинством новой Конституции является

1. Перечень форм собственности в России заужен
2. закрепление прав и свобод человека и гражданина
3. небольшой объем полномочий Государственной

Думы

4. слишком большой объем полномочий Президента РФ

та РФ

8. Ветви государственной власти в РФ:

1. законодательная, исполнительная, судебная и президентская;
2. высшая, региональная и местная;
3. абсолютная и относительная;
4. законодательная, исполнительная и судебная.

## **Занятие 5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.**

### **Цель занятия**

Знать принципы основ конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Уметь выделять личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Получить представление о гарантиях конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### **Основные вопросы**

1. Основы конституционный строй - принципы (основные начала) взаимоотношений государства, общества и личности, а также организации органов государственной власти.
2. Конституционные права, свободы человека и гражданина в РФ
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
4. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Каково значение института основ конституционного строя?
2. Дать характеристику принципов основ конституционного строя:
  - 1) принцип народовластия
  - 2) принцип народного суверенитета
  - 3) принцип федерализма
  - 4) принцип верховенства права
  - 5) принцип верховенства прав человека означает, что Российская Федерация провозглашается социальным государством

- б) принцип суверенитета Российской Федерации
- 7) принцип разделения властей

3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

### **Задание для практической работы**

1. Определить какие права, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, относятся к личным (гражданским), политическим, экономическим, социальным и культурным? (Указать статьи Конституции РФ).

2. Что составляет нормативно-правовую основу конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ?

3. Какие права и свободы человека и гражданина, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека, прямо закреплены в Российской Конституции?

4. Какие конституционные права и свободы могут быть ограничены согласно действующей Конституции РФ и каковы основания этого ограничения?

### **Тест. Права и свободы человека в РФ**

1. Права и свободы человека в России классифицируются на

- 1. личные
- 2. политические
- 3. социальные, экономические, и культурные
- 4. все вышеперечисленные

2. По Конституции высшей ценностью в России является

- 1. Президент
- 2. депутат Государственной Думы
- 3. человек, его права и свободы
- 4. нет правильного варианта

3. Правовой статус человека может быть:

1. общим
2. специальным
3. индивидуальным
4. все вышеперечисленное

4. основополагающее личное право по Конституции РФ.

1. право на жизнь
2. право достоинства
3. свобода совести и вероисповедания
4. все вышеперечисленное

5. К конституционному политическому праву не относится право на

1. личную неприкосновенность
2. собрания, митинги и демонстрации
3. участие в управлении делами государства
4. нет правильного варианта

6. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является ...

1. защита отечества
2. свобода слова
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным

7. К социальным правам и свободам относится:

1. свобода передвижения;
2. свобода труда;
3. свобода собраний;
4. право избирать и быть избранным,

8. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека:

1. право на жизнь, на личную неприкосновенность;

2. свобода труда, право на жилище, право на образование;
3. право на участие в управлении делами государства;
4. право избирать и быть избранным;
5. право на судебную защиту своих прав и свобод.

9. К политическим правам и свободам относится:

1. право на обращения.
2. право на забастовку;
3. право на объединение;
4. право на судебную защиту своих прав и свобод.

10. К основным обязанностям человека и гражданина РФ не относится

1. забота о сохранении памятников культуры
2. воинская обязанность
3. уплата налогов и сборов
4. нет правильного варианта

## **Занятие 6. Формы государство, его признаки, функции, типы.**

### **Цель занятия**

Знать понятие и признаки государства. Уметь классифицировать функции государства по различным критериям. Изучить форму государства (форму правления, форму государственного территориального устройства, государственный режим). Получить представление о теориях происхождения государств. Знать основные положения, принципы и признаки правового государства

### **Основные вопросы**

1. Понятие и признаки государства
2. Понятие, типы и функции государства
3. Форма государственного правления

4. Форма государственного устройства
5. Форма политического режима
6. Теории происхождения государства

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Дать характеристику функций государства:
  1. По сфере государственной деятельности – внутренние, внешние.
  2. По продолжительности – постоянные, временные;
  3. По социальной значимости – основные, производные;
  4. По содержанию государственной деятельности – политические, экономические, социальные, культурные, экологические и т.п.
2. Охарактеризовать основные признаки государства: наличие государственной территории, институт гражданства, публичную политическую власть, суверенитет.
3. Дать основные признаки правового государства и гражданское общество.

### **Задание для практической работы**

1. Составьте список современных государств по трем группам, разделив каждую группу на подгруппы: а) монархии и республики, б) федерации и унитарные государства, в) демократические режимы и недемократические режимы.
2. Составить схему формы государства с указанием разновидностей формы правления, формы территориального устройства, политического режима.
3. Дать характеристику современному российскому государству.
4. Правовое государство и гражданское общество



## Тест. Формы государство, его признаки, функции, типы

1. Государство – это:

1. общность людей, проживающих на определенной территории и объединенных общими интересами;
2. государственный аппарат;
3. особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающим волю и интересы господствующего класса, иной социальной группы или всего народа;
4. общность людей, объединенных общей культурой.

2. Признаком государства является

1. суверенитет
2. территория
3. гражданство
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа.

3. Формой правления НЕ может быть:

1. республика;
2. монархия;
3. олигархия;
4. диктатура.

4. Политические режимы бывают следующих видов:

1. волюнтаристский;
2. бюрократический;
3. демократический;
4. технократический.

5. К признакам демократии относится

1. выборность
2. независимое судопроизводство
3. права человека и меньшинств

4. все вышеперечисленное

6. Демократический политический режим характеризуется

1. гарантированностью прав и свободы личности
2. огосударствлением общественных организаций
3. все вышеперечисленное
4. нет правильного ответа

7. По форме территориального устройства государства подразделяются на:

1. союзные и ассоциированные;
2. федеративные и унитарные;
3. профсоюзные и иные общественные;
4. цивилизованные.

8. Государство – это

1. главный институт власти
2. форма организации общества
3. особый механизм управления и подавления
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа.

## **Занятие 7. Система государственных органов РФ.**

### **Цель занятия**

Получить представление о системе публичной власти в Российской Федерации. Знать порядок формирования и компетенцию палат Федерального Собрания РФ. Иметь представление о структуре федеральных органов исполнительной власти в РФ и положении Правительства РФ в этой структуре. Знать судебную систему РФ. Иметь представление о том, на каких территориях в РФ осуществляется местное самоуправление, какие существуют органы местного самоуправления и каковы их функции. Получить

представление о структуре государственного механизма России.

### **Основные вопросы**

1. Понятие, система и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ и субъектов РФ.
3. Исполнительные органы государственной власти РФ и субъектов РФ.
4. Судебные органы государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Какова система органов власти в Российской Федерации? Какое значение имеет принцип разделения властей в Российской Федерации?
2. Раскройте сущность и содержание федеративного устройства Российской Федерации
3. Каковы структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте организацию и компетенцию Правительства РФ и других органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Определите сущность и укажите признаки судебной власти в Российской Федерации.

### **Задание для практической работы**

1. Составить схему полномочий Депутатов Гос. Думы, Совета Федерации, Правительства РФ.
2. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной реги-

страции по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

3. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

4. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не формирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

### **Тест. Система органов государственной власти**

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является

1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное
5. нет правильного варианта

2. Для назначения лица должность судьи РФ необходимо

1. достижения 25 - летнего возраста
2. наличие гражданства РФ
3. стаж работы по юридической специальности
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного варианта

3. Факт, который может помешать быть избранным на должность судьи РФ

1. наличие юридического образования
2. отсутствие стажа работы по юридической специальности

3. достижение 25 – летнего возраста
4. наличие гражданства РФ
5. нет правильного варианта

4. Высший конституционно-судебный орган РФ

1. Конституционный суд РФ
2. Верховный суд РФ
3. Прокуратура РФ
4. Высший арбитражный суд РФ

5. В составе РФ имеется

1. 83 субъекта
2. 70 субъектов
3. 103 субъекта
4. 120 субъектов

6. Депутатом Государственной Думы можно быть избранным при достижении

1. 18 лет
2. 21 года
3. 30 лет
4. 35 лет

7. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом, называется

1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта
5. все перечисленное

8. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является

1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное
5. нет правильного варианта

### **Раздел 3. Отрасли российского права**

#### **Занятие 8. Гражданское право и гражданские правоотношения.**

##### **Цель занятия**

Изучить понятие, предмет и принципы гражданского права, правовые нормы закрепляющие основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Усвоить понятие дееспособность, деликтоспособность, эмансипация. Изучить разновидности сделки и ее формы. Получить представление о сроках исковой давности.

##### **Основные вопросы**

1. Понятие гражданского правоотношения, предмет гражданского права?
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
3. Каковы основания возникновения гражданских прав и обязанностей?
4. Понятие, значение, основные виды и форма сделок.
5. Условия действительности сделок. Недействительные сделки

##### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Каковы элементы гражданско-правового отношения?
2. На каких принципах построено регулирование гражданско-правовых отношений?
3. В каких источниках содержатся нормы гражданского права?
4. Понятие, основные виды и формы сделок
5. Правовые последствия недействительности сделок

## Задание для практической работы

1. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

2. Мухина Н., 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

3. Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу на судно. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и по-



пытки жены найти его оказались безуспешными. Через год и два месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим по тем мотивам, что она желает просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Городской народный суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Ранее он имел взыскание за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т.е. погиб при обстоятельствах, угрожавших смертью от определенного несчастного случая.

При наличии каких условий возможно объявление гражданина умершим? Имеются ли эти условия в данном случае?

### **Тест. Основы гражданского права**

1. Объекты гражданских прав бывают:
  1. свободно обращающиеся;
  2. ограниченные в обращении;
  3. запрещенные к обращению;
  
2. Формой совершения сделки НЕ являются:
  1. устная;
  2. простая письменная;
  3. требующая государственной регистрации;
  4. нотариально удостоверенная.

3. Сделкой НЕ является:

1. договор;
2. завещание;
3. доверенность;
4. решение суда.

4. Предмет гражданского права:

1. отношения, основанные на административно-властном подчинении одной стороны другой;
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
3. отношения, связанные с установлением, исчислением и взиманием налогов и сборов;
4. отношения, связанные с реализацией гражданских прав и свобод.

5. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм – это

1. деликтоспособность
2. сделкоспособность
3. диспенсация
4. эмансипация

6. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать

1. мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственной регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
4. все вышеперечисленное

7. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени

1. их родители
2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

8. К гражданскому праву относится право на

1. защиту чести и своего имени
2. равенство прав и свобод человека и гражданина
3. участие в культурной жизни
4. нет правильного варианта

9. Формы собственности в РФ, которые признаются и защищаются законом

1. частная
2. муниципальная
3. государственная
4. все вышеперечисленные

10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству:

1. три года;
2. два года;
3. один год;
4. полгода.

## **Занятие 9. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц**

### **Цель занятия**

Получить знания о физических и юридических лицах, об обязательствах и их видах, договорных обязательствах. Изучить положения об организационно-правовых формах юридических лиц, внедоговорных обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда. Приобрести умения применять нормативные акты, регулирующие отдельные виды договоров, обязательства.

### **Основные вопросы**

1. Что такое юридические лица? Назовите виды юридических лиц.
2. Дать характеристику организационно-правовых форм юридических лиц.
3. Что такое исковая давность, когда и как она применяется?
4. Каково понятие и содержание права собственности?
5. Обеспечение исполнения обязательств, гражданско-правовая ответственность

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Охарактеризуйте основные типы договорных обязательств.
2. Каковы основания возникновения обязательств?
3. Каковы условия действительности договора?
4. Как осуществляется исполнение обязательств?
5. Что понимается под ответственностью за нарушение обязательств, и каковы условия ее наступления?
6. Назовите основные формы ответственности за нарушение обязательств.

### **Задание для практической работы**

1. Учащийся техникума Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеоманитона. Через два года он имел 6000 р., из которых 1000 р. были отложены за это время со стипендии, 1500 р. подарила ему бабушка, а остальные 3500 р. он заработал сам во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Левшина, видеоманитон. Уплатив за него 5000 р. На оставшиеся 1000 р. он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора.

Мать Левшина, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомagneтофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она решительно против сделки. Между тем и Никитин, и Левшин заявили, что они не хотят расторгать договор. Мать Левшина обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Мог ли Никитин без согласия родителей распорядиться всей накопленной им суммой? Обосновано ли требование матери Левшина о расторжении договора?

2. Гражданин Попов выдал жене доверенность на получение денег со своего счета в сберегательном банке сроком на 1 год. Впоследствии, ввиду ухудшения отношений в семье, Попов решил досрочно отменить эту доверенность, однако не знал, как это делается, в связи с чем его жена продолжала получать деньги с его счета.

Что должен был сделать Попов для отмены доверенности? Может ли Попов требовать возврата Сбербанком сумм, полученных его женой до отмены доверенности?

3. Дать характеристику основаниям возникновения обязательств:

1. двусторонние и многосторонние сделки – договоры
2. Административные акты – индивидуальные акты государственных органов и органов местного самоуправления
3. Приобретение или сбережение имущества за счет другого лица – неосновательное обогащение.
4. Юридический факт – причинение вреда гражданину или юридическому лицу.
5. Приобретение или сбережение имущества за счет другого лица – неосновательное обогащение.

## Тест. Юридические и физические лица

1. Полная дееспособность наступает
  1. с 14 лет
  2. с 16 лет
  3. с 18 лет
  4. с момента рождения
  
2. К нематериальным благам как объекту гражданских прав НЕ относится:
  1. жизнь;
  2. здоровье;
  3. имущество;
  4. достоинство личности.
  
3. Не являются объектами гражданского права ...
  1. интеллектуальная собственность
  2. работы и услуги
  3. имущественные права
  4. ценные бумаги
  5. юридические лица
  6. животные
  
4. Наследство может быть принято без дополнительных процедур в течении:
  1. 1 месяца;
  2. 3 месяцев;
  3. 6 месяцев;
  4. 1 года.
  
5. Объекты гражданских прав бывают:
  1. свободно обращающиеся;
  2. ограниченные в обращении;
  3. запрещенные к обращению;
  4. все перечисленные.

6. Каков общий срок исковой давности:

1. три года;
2. два года;
3. один год;
4. полгода.

7. В РФ признаются и защищаются эти формы собственности

1. частная
2. муниципальная
3. государственная
4. все вышеперечисленны

8. Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим

1. при наличии заявления от родственников.
2. органами опеки и попечительства
3. органами МВД
4. решения суда

**Занятие 10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Виды взысканий.**

### **Цель занятия**

Иметь представление о видах дисциплинарной и материальной ответственности. Знать порядок наложения взысканий; иметь представление о возможных причинах изменений трудового договора. Знать российское законодательство о существенных условиях трудового договора, о прекращении трудового договора в России как виде наказания; знать нормативные документы по вопросам дисциплинарной и материальной ответственности.

### **Основные вопросы**

1. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
2. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность.
3. Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя.

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Понятие дисциплины труда. Правовые основы ее обеспечения.
2. Правила внутреннего трудового распорядка, его правовое регулирование.
3. Основные обязанности работника и работодателя.
4. Понятие поощрений, их виды и основания. Порядок применения мер поощрения.
5. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
7. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, ее значение.
8. Основания возникновения материальной ответственности.
9. Виды материальной ответственности:
  - а) материальная ответственность работника перед работодателем, ее виды;
  - б) коллективная (бригадная) материальная ответственность;
  - в) материальная ответственность работодателя перед работником, ее виды.
10. Порядок применения материальной ответственности и возмещения ущерба.
11. Основания освобождения от возмещения ущерба.



## Задание для практической работы

1. На общем собрании коллектива цеха машиностроительного завода, где обсуждался вопрос о состоянии трудовой дисциплины, в числе других мер было решено; трем работникам объявить благодарность, двух рекомендовать наградить почетными грамотами администрации, одного премировать и фотографию еще одного работника поместить на заводской Доске почета. Администрация и профсоюзный комитет завода все рекомендации выполнили, кроме последней. Свое решение они мотивировали тем, что мнение собрания носит рекомендательный характер, а последнее слово принадлежит им.

Правомерны ли действия администрации и профкома? Каковы полномочия трудовых коллективов в сфере применения мер поощрения?

2. Приказом по заводу инженер отдела главного технолога Ларионов за прогул без уважительных причин был на три месяца переведен на должность лаборанта. Ларионов обжаловал приказ, указав, что это его первый прогул, и поэтому к нему можно применить только первое взыскание, с которого начинается перечень дисциплинарных мер. Правомерно ли требование Ларионова?

3. Приемщик комбината бытового обслуживания Звонарев был арестован за мелкое хулиганство на 15 суток, что послужило основанием для лишения его премии за превышение комбинатом месячного плана. Звонарев не согласился с таким решением, ссылаясь на то, что нарушение трудовой дисциплины он не допускал и по работе претензий к нему нет.

Как решает этот спор действующее законодательство?

4. Грузчик универсама Соколов уволен с работы по п.6 -б) ст.81 ТК РФ. Соколов обжаловал данное увольнение и в своем заявлении, поданном в народный суд, указал, что он действительно находился в нетрезвом состоянии на работе, но это было не в момент явки на работу, а за один час до окончания работы, и поэтому на его трудоспособности и производительности в течении всего рабочего дня не отразилось.

Является ли увольнение Соколова законным?

5. На прядильно-ткацкой фабрике в результате невнимательности работников, производивших обработку ткани, был допущен брак работниками, каждый из которых должен нести материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка. Районный народный суд, решая спор, значительно снизил размер возмещения, сославшись на небольшую заработную плату, получаемую работниками, и конкретную обстановку, при которой был допущен брак. Между тем, каких-либо обстоятельств, препятствующих нормальной работе, судом установлено не было, а заработная плата ответчиков значительно превышала ту, которую получали рабочие и служащие в данной местности.

Обоснованно ли решение суда? В каких случаях ущерб, подлежащий возмещению, может быть снижен?

### **Тест. Материальная ответственность**

1. В каком размере должностное лицо по решению суда обязано возместить предприятию и организации ущерб, причиненный неправильным переводом или увольнением с работы работника с явным нарушением закона?:

1) всю сумму, выплаченную работнику за время вынужденного прогула;

2) всю сумму, но не более 3-х месячных окладов должностного лица;

3) всю сумму размера ущерба, определяемого руководителем по согласованию с должностным лицом;

4) должностное лицо не обязано возместить такой ущерб, т.к. он относится к издержкам производства.

2. Вправе ли суд снизить размер суммы, подлежащей взысканию с работника?:

1) да;

2) нет;

3) вправе, но только с учетом вины, конкретных обстоятельств и материального положения работника;

4) может по ходатайству администрации.

3. Работник не может быть привлечен к материальной ответственности, если со дня обнаружения представителем работодателя ущерба причиненного работником прошло более одного года. Можно ли работника привлечь в материальной ответственности?:

1) да;

2) нет;

3) только по решению суда;

4) только с письменного согласия работника.

4. Может ли работник добровольно возместить причиненный организации ущерб?:

1) да;

2) нет;

3) только в случаях оговоренных в законодательстве;

4) только в случаях оговоренных в контракте.

5. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

1) в натуре, без согласия работника;

- 2) в полном объеме;
- 3) только по решению суда;
- 4) в полном объеме с возмещением морального вреда.

### **Тест. Дисциплинарная ответственность**

1. Какие меры дисциплинарного взыскания администрация может применять к работникам за нарушение трудовой дисциплины?

1. поставить на вид;
2. объявить замечание или выговор;
3. перевести на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев;
4. объявить строгий выговор;
5. подвергнуть штрафу.

2. Чье предварительное согласие необходимо при наложении администрацией дисциплинарного взыскания на члена профсоюзного комитета предприятия, учреждения, организации?

- 1) трудового коллектива;
- 2) профсоюзного комитета;
- 3) общего профсоюзного собрания;
- 4) руководителя или его заместителя;
- 5) суда.

3. Сколько дисциплинарных взысканий можно применить к нарушителю за один проступок?

- 1) только одно;
- 2) не более двух;
- 3) не более трех;
- 4) не более четырех.
- 5) все варианты верны;

4. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- 1) 6 месяцев;
- 2) 10 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 1,5 года;
- 5) по решению профсоюза.

5. Со дня совершения проступка дисциплинарное взыскание может быть применено:

- 1) не позднее 6 месяцев;
- 2) не раньше 6 месяцев;
- 3) через 1 год;
- 4) через 10 месяцев;
- 5) по решению профсоюза.

## **Занятие 11. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения**

### **Цель занятия**

Иметь представление о значении трудового договора, знать понятие и порядок заключения трудового договора, иметь представление о возможных причинах изменений трудового договора, знать российское законодательство о перемещениях, переводах, изменениях существенных условий трудового договора, других способах изменения трудовых договоров, о возможных причинах прекращения трудового договора в России. Знать основания увольнения с работы.

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Понятие и значение трудового права
2. Источники и принципы трудового права
3. Понятие, содержание и стороны трудового договора
4. Порядок заключения трудового договора
5. Изменение и прекращение трудового договора

6. Контрольные вопросы для самостоятельного изучения

7. Дать определение трудового права. Укажите место и роль трудового права.

8. Дайте характеристику источников, принципов и функций трудового права.

9. Дайте определение трудового договора, сторон и содержания трудового договора.

10. Виды трудового договора по срокам действия: а) на определенный срок (срочные); б) на неопределенный срок (бессрочные).

11. Порядок заключения, вступление трудового договора в силу.

12. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу и его результаты.

13. Изменение трудового договора. Понятие перемещений и переводов. Виды переводов.

14. Основания прекращения трудовых отношений:

а) общие основания;

б) по инициативе работника;

в) по инициативе работодателя;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

### **Задание для практической работы**

1. В связи с необходимостью сдать в срок возведенный жилой дом, начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам I разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п.6 ст. 81 ТК. Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как решить дело?

2. В связи с необходимостью выполнения неотложных работ по устранению аварии на теплотрассе территории завода группа рабочих была привлечена к работе в выходной день и следующий за ним праздничный день 7 января. Среди них - электросварщик I разряда с повременной оплатой труда и два монтажника, труд которых по основному месту работы оплачивается сдельно.

В каком порядке должна быть компенсирована работа этим рабочим, если в выходной день они работали с 20 часов, до 5 часов утра, а в праздничный день вышли на работу в 16 часов и закончили в 2 часа ночи?

3. При приеме на работу от Полетаевой и Орловой соответственно на должности экономиста и кассира администрация АО «Маяк» потребовала следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, справку о состоянии здоровья, характеристику с прежнего места работы.

Правомерно ли требование администрации о предоставлении Полетаевой и Орловой всех перечисленных документов? При ответе сослаться на нормативные акты.

4. При рассмотрении трудового спора в мировом суде по поводу увольнения с работы каменщика Володяева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, т.к. не было приказа о приеме. Надо установить, когда именно Володяев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Каких именно? Как быть в данном случае?

5. В связи с отсутствием сырья директор организации объявил рабочим цеха, что им предоставляется отпуск без сохранения заработной платы сроком на 20 дней. Большинство работников возражали против такого отпуска, поскольку и без того им задержали выплату заработной

платы на два месяца. Четыре работника согласились уйти в отпуск, но при условии выплаты за этот период средней заработной платы.

Правомерны ли действия директора? Вправе ли работники требовать оплаты за отпуск без сохранения заработной платы по инициативе работодателя?

### **Тест. Трудовой договор (контракт)**

1. При приеме на работу установлены следующие ограничения:

1. квалификация;
2. национальность;
3. семейное положение;
4. раса.

2. Срок испытания при приеме на работу:

1. до 1-го месяца;
2. до 3-х месяцев, либо до 6-ти месяцев;\*
3. до 1-го года;
4. до 1-го месяца для руководителей;

3. Работник должен быть предупрежден о предстоящем сокращении:

1. за 2 недели;
2. за 1 месяц;
3. за 2 месяца;
4. не предупреждается.

4. Работник должен предупредить администрацию о предстоящем увольнении по собственному желанию:

1. за 3 дня;
2. за 1 неделю;
3. за 2 недели;\*
4. за 1 месяц;



5. По каким основаниям администрация может уволить работника за однократный проступок, если ранее к нему не применялись меры дисциплинарного или общественного взыскания?

1. за появление на работе в нетрезвом состоянии, в наркотическом или токсическом опьянении;
2. за отказ работника от работы в выходной день;
3. за отсутствие на рабочем месте более в течение всего рабочего дня;
4. за отказ 17-ти летнего работника от сверхурочной работы;

6. В каких случаях расторжение трудового договора (контракта) по инициативе администрации производится с предварительного согласия профсоюзного комитета предприятия, учреждения, организации?

1. во всех случаях расторжения трудового договора (контракта);
2. при расторжении трудового договора (контракта) за прогул;
3. при расторжении трудового договора (контракта) по сокращению численности и штата работников, в случаях ликвидации организации;
4. при увольнении за появление работника на работе в нетрезвом состоянии;

7. При увольнении с работы по инициативе администрации несовершеннолетних с 14 до 18 лет необходимо согласие:

1. одного из родителей;
2. трудового коллектива;
3. комиссии по делам несовершеннолетних районной (городской) администрации;
4. профсоюзного комитета;

8. Какие меры взыскания учитываются администрацией при решении вопроса об увольнении с работы за систематическое неисполнение работником своих обязанностей без уважительных причин?

1. меры дисциплинарного взыскания;
2. меры общественного воздействия (критика на общем собрании трудового коллектива, в печати, по заводскому радио, беседа руководителя и т.п.);
3. лишение вознаграждения по итогам работы за год (13-я зарплата);
4. штрафы, примененные за административные проступки;
5. не учитываются.

9. Какие условия не могут устанавливаться при заключении трудового договора (контракта)?

1. основания увольнения;
2. введение для работников полной материальной ответственности, кроме случаев предусмотренных ТК РФ;
3. изменение порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
4. испытательный срок;
5. во всех вышеперечисленных случаях.

10. В каких случаях расторжения трудового договора (контракта) администрация обязана предложить работнику другую работу на том же предприятии, учреждении, организации?

1. во всех случаях расторжения трудового договора (контракта);
2. при увольнении с работы по результатам аттестации;
3. при увольнении с работы по инициативе работника;
4. при увольнении с работы по инициативе работника по болезни.
5. Трудовым Кодексом РФ не предусмотрено;

## **Занятие 12. Ответственность за административные правонарушения**

### **Цель занятия**

Получить представление об административном праве и мерах административно-правовой ответственности. Приобрести знания об общих и особенных чертах административной ответственности. Узнать об административных взысканиях, о порядке рассмотрения административных дел

### **Основные вопросы**

1. Понятие и система административного права.
2. Административное правонарушение, понятие, признаки и виды
3. Понятие, общие и особенные черты административной ответственности.
4. Характеристика административных взысканий
5. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

### **Контрольные вопросы для самостоятельного занятия**

1. Что является предметом административного права
2. Административное правонарушение: понятие, признаки.
3. Источники административного права: понятие и виды.
4. Административные наказания: понятие, разновидности и назначение.
5. Охарактеризуйте виды административных взысканий.

### **Задание для практической работы**

1. Инженер Вавилов в поездке на принадлежащем ему автомобиле был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

Какие виды административных взысканий могут применяться за административные правонарушения? Рассмотрите вопрос о наложении взыскания в данном случае.

2. Дима Скоков, 15 лет, торопясь попасть в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный пешеходный переход. Водитель грузового автомобиля Легостаев, во избежание наезда на Диму Скокова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредил столб и автомашину.

Дайте правовую характеристику действий подростка Скокова. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Какой орган вправе принимать решение по данному делу?

3. Орган местного самоуправления принял решение, которым установил, что лица, достигшие 14-летнего возраста, за езду на велосипеде по тротуарам подвергаются штрафу в размере до 150 рублей.

Законно ли решение органа местного самоуправления? Назовите источники конституционного и административного права.

4. Приказом директора ООО «РТП» на слесаря К. за допущенное им нарушение трудовой дисциплины (распитие спиртных напитков на производстве) был наложен штраф в размере 750 рублей.

Назовите нормативный акт, регламентирующий юридическую ответственность за данное правонарушение. Законны ли действия директора ООО «РТП»? Кто по закону имеет право привлекать к административной ответственности?

5. На территории Национального парка «Самарская Лука» до его создания был дачный массив. В период организации Национального парка (1980) его администрацией ставился вопрос о сносе дачных строений.

Правомочно ли ставился вопрос?

### **Тест. Административная ответственность**

1. Участником правоотношений может выступить

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. государство
4. все вышеперечисленные

2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

1. чувство стыда;
2. административный арест;
3. лишение свободы;
4. смертная казнь;
5. угрыzenie совести;
6. нежелание окружающих общаться с провинившимся;

3. К административной ответственности привлекаются

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

4. Какое из перечисленных наказаний НЕ является административным:

1. административный штраф;
2. предупреждение;

3. неустойка;
  4. дисквалификация
- 
5. Способность быть участником правоотношений - это
    1. правомерность
    2. правосубъектность
    3. противоправность
    4. невеняемость

### **Тест. Административные правонарушения**

1. Что является административным правонарушением?
  1. Любое противоправное действие физического лица.
  2. Противоправное действие юридического лица.
  3. Виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
  4. Общественно-опасное виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
  
2. Проступок не может быть
  1. административным
  2. уголовным
  3. дисциплинарным
  4. материальным
  
3. Отрасль права, которая регулирует отношения, складывающиеся в процессе государственного управления
  1. государственное право
  2. административное право
  3. гражданское право
  4. трудовое право

4. Участником административных правоотношений может выступить

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. государство
4. все вышеперечисленные

5. К административной ответственности привлекаются

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

### **Тест. Административные наказания**

1. Основным признаком административного правонарушения является

1. противоправность
2. общественная опасность и вред
3. внешняя выраженность
4. все вышеперечисленное

2. Обоснованием привлечения к административной ответственности является

1. отсутствие общественной опасности
2. выполнение приказа
3. установление факта совершения правонарушения
4. невменяемость

3. Что влечет за собой нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32 КоАП РФ)?

1. наложение административного штрафа на граждан.
2. предупреждение.
3. выговор.
4. конфискация орудия совершения или предмета

административного правонарушения:

1. принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей;

2. изъятие из незаконного владения лица, совершившего административное правонарушение, орудия совершения или предмета административного правонарушения;

3. принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы.

5. Какие компетентные органы рассматривают дела об административных правонарушениях?

1. судьи (мировые судьи);

2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3. федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы.

4. Районный Совет народных депутатов.



## Раздел 4. Учебные материалы

### Список рефератов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Презумпция невиновности и юридическая практика.
13. Правоохранительные органы РФ.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Судебная система РФ.
16. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
17. Организация деятельности полиции в РФ.
18. Основы конституционного строя в РФ.
19. Избирательная система в РФ.
20. Защита права собственности в РФ.
21. Право на образование в РФ.
22. Право на труд в РФ.
23. Правовое регулирование семейных отношений.
24. Социальная защита в РФ.
25. Административная ответственность в РФ.

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Право в системе социальных норм.
2. Правовые и моральные нормы.
3. Система права: основные институты, отрасли права.
- 4 Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.
5. Правомерное и противоправное поведение.
6. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
9. Конституционное право как отрасль российского права.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.
11. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
12. Правоохранительные органы Российской Федерации.
13. Судебная система Российской Федерации.
- 14 Адвокатура.
15. Нотариат.
16. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
17. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
18. Право на благоприятную окружающую среду.
19. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.
20. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

21. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.
22. Гражданское право и гражданские правоотношения.
23. Физические лица. Юридические лица.
24. Организационно-правовые формы юридических лиц.
25. Гражданско-правовые договоры.
26. Права и обязанности налогоплательщика.
27. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
28. Имущественные права.
29. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
30. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
31. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
32. Семейное право и семейные правоотношения.
33. Понятие семейных правоотношений.
34. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
35. Права и обязанности супругов.
36. Правовые отношения родителей и детей.
37. Трудовое право и трудовые правоотношения.
38. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
39. Трудовые споры и порядок их разрешения.
40. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
41. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
42. Занятость и трудоустройство.
43. Принципы гражданского процесса.
44. Порядок обращения в суд.
45. Судебное разбирательство.

46. Порядок обжалования судебных решений.
47. Защита прав потребителей.
48. Административная ответственность.
49. Административные проступки.
50. Административное право и административные правоотношения.
51. Уголовное право.
52. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
53. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
54. Уголовная ответственность
55. Международное право.

## Список литературы

### Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993 г. 25 декабря.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 3416.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002

5. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.1289; 2009. № 29. Ст. 1823.

### Основные источники (ОИ):

1. Основы права. Румынина В.В. М.: ФОРУМ 2011

2. Основы права. Меньшов В. Л. М.: Форум 2015

### Дополнительные источники (ДИ):

1. Основы правовых знаний. Шкатулла В.И. М.: Академия, 2008

2. Основы права Румынина В.В. М.: ФОРУМ, 2008

### Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти РФ:  
<http://www.gov.ru>

Официальный сайт Администрации Президента РФ:  
<http://www.gov.ru/page2.html>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:  
<http://www.duma.ru>.

1. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ:  
<http://www.minjust.ru>.

2. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ:  
<http://www.supcourt.ru>.

4. Правовая система «Консультант Плюс»:  
<http://www.consultant.ru>.

5. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

6. Герье, В.И. О конституции и парламентаризме в России [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 30 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=49371](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49371) — Загл. с экран.

7. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 173с.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=30446](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30446) — Загл. с экрана.

8. Голенкова О.К. Трудовое право: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии АПК» очной формы обучения. Брянск. Издательство Брянской ГСХА. 2012. — 80 с. /[http://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/science\\_labor/fulltext\\_detail.php?ELEMENT\\_ID=39441&SECTION\\_ID=18](http://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/science_labor/fulltext_detail.php?ELEMENT_ID=39441&SECTION_ID=18)

Учебное издание

Ольга Кузьминична Голенкова

## **ПРАВО**

Учебно-практическое пособие  
по дисциплине ПД.04 для практических занятий  
и самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по специальностям  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Редактор Лебедева Е.М.

---

Подписано к печати 06.04.2016 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Усл. п. л. 3,66. Тираж 30 экз. Изд. № 5001.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ