

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Лысенкова С.Н.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения самостоятельных работ по дисциплине
«Международные информационные ресурсы»
для подготовки магистров

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
2015

УДК 004.55

Л 88

Лысенкова С.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Международные информационные ресурсы» для подготовки магистров / сост. С.Н. Лысенкова - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2015.- 24с.

В методических указаниях раскрывается структура и содержание самостоятельной работы. Издание окажет помощь при выполнении самостоятельной работы по курсу «Разработка приложений для экономических информационных систем». Издание предназначено для магистров направления 09.04.03 Прикладная информатика

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
информационных систем и технологий

Войтова Н.А.

© Брянский ГАУ, 2015

© Лысенкова С.Н., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
Тема 1. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов.....	
Тема 2. Роль государства в формировании информационного общества.....	
Тема 3. Области и сектора мирового информационного рынка	
Тема 4. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России	
Тема 5. Перспективы российского информационного рынка	
Контрольные вопросы к зачету.....	
Темы письменных работ.....	
Пример тестовых заданий.....	
Литература.....	

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Международные информационные ресурсы» является формирование системного подхода к освоению информационной среды, освоение теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств, а также изучение методов поиска, размещения и продвижения информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-11: способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПК-18: способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

ПК-22: способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- методы анализа обеспечения информационных систем, структуру и основные составляющие обеспечения информационных систем, виды проектных решений.
- основные методы оценки сложности приемов управления проектами; принципы автономной отладки и тестирования простых программ
- классификацию ресурсов сети Интернет и электронные информационные ресурсы профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств по видам обеспечения информационных систем.
- разрабатывать и отлаживать проекты по информатизации прикладных задач.
- готовить обзоры информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа обеспечения информационных систем, осуществлять компетентный выбор необходимого решения.
- навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками управлению проектами по информатизации прикладных задач.
- навыками анализа электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Тема 1. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов

Хранение информации - это способ распространения информации в пространстве и времени. Способ хранения информации зависит от ее носителя (книга - библиотека, картина - музей, фотография - альбом).

Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов:

а) традиционная и машиночитаемая формы представления информационных ресурсов

б) хранение электронных информационных ресурсов. Базы данных и информационно-поисковые системы

в) методы доступа к информационным ресурсам: информационное обслуживание, доступ к информационным ресурсам в локальных сетях, доступ к информационным ресурсам в сети Internet, использование электронных изданий

Общее информационное обслуживание предполагает выпуск сборников документов, реферативных изданий, каталогов справочников и т.п. по направлениям, закрепленным за информационным органом. Эти материалы могут поступить в розничную продажу, распространяться по подписке, рассылаться по соответствующим спискам и т.д. Основной недостаток – потенциальные пользователи в общем случае не могут непосредственно влиять на содержание этих материалов и применять их в той форме, в которой они изданы.

Избирательное информационное обслуживание или обслуживание в режиме избирательного распространения информации предусматривает оповещение отдельных организаций или специалистов о появлении новых документов, материалов, публикаций, представляющих для них потенциальный интерес. Этот вид информационного обслуживания производится по постоянным информационным запросам (или профилям интереса), которые формулируют непосредственно потребители.

Тема 2. Роль государства в информатизации общества

К государственным информационным ресурсам относятся находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ отдельные документы и отдельные массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах, созданные, приобретенные и накопленные за систему средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

В «концепции управления деятельностью по формированию, использованию, ведению и хранению информационных ресурсов» вводится расширенное толкование понятия государственных информационных ресурсов.

Под государственными информационными ресурсами в этом документе понимаются информационные ресурсы, созданные с участием государства и за счет средств налогоплательщиков.

В понятие государственных информационных ресурсов включаются следующие виды информационных ресурсов.

◆ информационные ресурсы, находящиеся в хозяйственном ведении акционерных обществ с государственным контрольным пакетом.

◆ информационные ресурсы, находящиеся в оперативном управлении государственных и муниципальных учреждений, казенных и государственных унитарных предприятий.

информационные ресурсы, созданные за счет или с привлечением средств различного рода бюджетов, а также средств органов местного самоуправления или средств государственных фондов.

Тема 3. Области и сектора мирового информационного рынка

Структуру современного информационного рынка в наибольшей степени отражает рынок информационных услуг.

Перечень областей и секторов современного информационного рынка:

1. сектор деловой информации
2. сектор социально-политической информации

3. сектор научно-профессиональной информации
4. сектор массовой и потребительской информации
5. область электронных сделок
6. область вычислительной техники и электронных коммуникаций

Сектор деловой информации включает биржевую и финансовую информацию (котировки ценных бумаг, информация о рынке капиталов, товаров, инвестиций, курсы валют, цены, учетные ставки и т.д.), экономическую и статистическую (числовые, экономические, социальные, демографические и другие показатели), коммерческую (данные о фирмах, компаниях, корпорациях и деловые новости в области экономики, бизнеса, менеджмента).

Сектор социально-политической информации ориентирован на обслуживание органов власти и управления информацией статистического, демографического и социального характера.

Сектор научно-профессиональной информации охватывает все виды информации в сфере науки, производства и общественных (социальных) отношений.

Сектор массовой и потребительской информации включает сведения массового характера, развлекательную информацию (о погоде, расписание движения транспорта, справочники и т.д.), энциклопедии, условия различных вкладов в банках, данные о ценах на товары и услуги массового потребления и т.д.

Область электронных сделок включает систему электронных банковских операций электронной биржи, а также системы заказов и резервирования продукции и услуг.

Область вычислительной техники и электронных коммуникаций охватывает всевозможные технические средства, программные и информационные системы, системы управления базами данных и банками данных, средства поддержки сетевых режимов работы, а также непосредственно сети передачи данных и технологии решения в этих системах различных задач.

Тема 4. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России

Информационные ресурсы в каждой из выделенных категорий могут в свою очередь относиться к одной из следующих групп:

✓ ресурсы, предназначенные для внешних потребителей, т.е. субъектов, не связанных непосредственно с их формированием.

✓ ресурсы, предназначенные для внутреннего использования в составе сформировавших их организаций.

Основным объектом государственной информационной политики являются информационные ресурсы, относящиеся к первой из рассмотренных групп.

Согласно переписи, которая проводилась Госкомстатом России, в ведении 30 тыс. российских предприятий находится около 800тыс. БД общей стоимостью 320 млрд. долларов.

Понятие государственных информационных ресурсов, состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России включает:

а) информационные ресурсы библиотечной сети России, их виды, способы доступа к ним

б) ресурсы государственной литературы, научно-технической информации и способы доступа к ним

в) российские ресурсы правовой информации, формы их распространения и доступа к ним

г) информационные ресурсы федеральных и региональных органов власти и доступ к ним

д) информационные ресурсы отраслей литературного производства

е) информационные ресурсы государственной системы статистики в России

ж) информационные ресурсы социальной сферы в России

з) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

и) информация о природных ресурсах явлений и процессов

к) информационные ресурсы активного фонда РФ

л) система государственной регистрации электронной информационных ресурсов и доступ к ней.

Тема 5. Перспективы российского информационного рынка

Теоретически сегодня у РФ имеются достаточно большие возможности для превращения отечественной ИТ-отрасли в одну из движущих сил национальной экономики. На данный момент в РФ развиваются практически все ключевые направления разработки (облачные сервисы, виртуализация, индивидуальная разработка и др.); эта тенденция в будущем также продолжится. ИТ-сектор останется восприимчивым как к внешним, так и к внутренним факторам. Однако потенциал роста сохранится. Основными векторами российского рынка станут:

- повышением конкурентоспособности отечественных производителей информации и информационных технологий;
- ускорением развития информационного рынка в российских регионах за счет их информатизации и внедрения электронного документооборота;
- принятием законопроектов по легализации документов в электронном виде;
- совершенствованием механизмов финансирования через создание режима налоговых льгот для компаний, реализующим программы долгосрочных инвестиций в информационные технологии, повышение доступности кредитов для предприятий ИТ-отрасли; стимулирование внутренних и иностранных инвестиций в российские ИТ-компании; поддержку ИТ-предпринимателей в поиске венчурного финансирования; адаптацию таможенного регулирования;
- формированием системы стандартов и регламентов по предоставлению государственных услуг в электронном виде;
- развитием ИТ-инфраструктуры через вложение инвестиций, расширение применения облачных технологий и новых телекоммуникационных стандартов, субсидирование минимального уровня широкополосного доступа в Интернет в регионах;
- финансовой поддержкой и популяризацией ИТ-ориентированного высшего образования; расширением послевузовских программ повышения квалификации для

ИТ-специалистов, вовлечением ИТ-компаний в завершающие этапы образования в вузах, адаптацией существующих программ высшего образования к потребности ИТ-отрасли, созданием программ для удаленного обучения, упрощением миграционного режима для специалистов в области информационных технологий.

Контрольные вопросы к зачету

1. Основные категории и понятия. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя
2. Информационные ресурсы. Особенности, формы и виды
3. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов
4. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Классификация баз данных (БД)
5. Понятие государственных информационных ресурсов, состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России
6. Информационные ресурсы библиотечной сети России, их виды, способы доступа к ним
7. Российские ресурсы правовой информации, формы их распространения и доступа к ним
8. Информационные ресурсы федеральных и региональных органов власти и доступ к ним
9. Информационные ресурсы государственной системы статистики в России
10. Информационные ресурсы социальной сферы в России
11. Информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности
12. Информация о природных ресурсах явлений и процессов
13. Информационные ресурсы активного фонда РФ
14. Система государственной регистрации электронной информационных ресурсов и доступ к ней
15. Государственная информационная политика.
16. Информационные ресурсы России как объект государственной политики.
17. Управление государственными информационными ресурсами
18. Перспективы российского информационного рынка
19. Технологии интернет-бизнеса
20. Сектора интернет-бизнеса
21. Функции электронных технологий в предпринимательстве

22. Области электронной коммерции
23. Формы электронной торговли
24. Особенности, текущее состояние и перспективы развития финансовой сферы услуг в Internet
25. Познавательные и развлекательные технологии Internet

Оценка знаний обучающиеся на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Пример тестовых заданий

1. Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами, называют...
 1. информацией
 2. разъяснением
 3. сигналом
 4. изложением

2. Информацию, представленную на недоступном для понимания языке, называют...
 1. нужной
 2. бесполезной
 3. достоверной
 4. актуальной

3. Человек, который овладел определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий и соблюдает юридические и этические нормы и правила, обладает...

1. средствами
2. знаниями
3. речью
4. информационной культурой

4. Виды деятельности, связанные с формированием информационных ресурсов, поддержанием их в актуальном состоянии, созданием средств обработки, средств связи, средств копирования информации, называют...

1. речью
2. информационной индустрией
3. информацией
4. информационной культурой

5. Данные, организованные в виде набора записей определенной структуры и хранящиеся в файлах, где, помимо самих данных, содержится описание их структуры, называют...

1. СУБД
2. базой данных
3. данными
4. сетью Интернет

6. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. ss;
2. su;
3. ru;
4. ra;
5. us?

7. Телеконференция - это:

1. информационная система в гиперсвязях;
2. процесс создания, приема и передачи WEB- страниц;
3. служба приема и передачи файлов любого формата;
4. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
5. обмен письмами в глобальных сетях.

8. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
2. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
5. информационная система с гиперсвязями.

9. Какой адрес дан в IP представлении?

1. rusreg@bk.ru
2. www.rusreg.ru
3. 108.112.255.109

10. Как часто называют бесполезные рекламные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?

1. гам
2. шум
3. "письмо счастья"
4. спам

11. Провайдер - это...

1. договор на подключение к Интернет
2. поставщик услуг Интернет
3. устройство для подключения к Интернет

4. системное устройство

12. Браузеры являются...

1. **средством просмотра веб-страниц**
2. серверами Интернет
3. антивирусными программами
4. трансляторами языка программирования

13. Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. **IP-адрес**
2. домашнюю веб-страницу
3. Web-сервер
4. доменное имя

14. Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. **техническое устройство**

15. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. **сервером;**
4. клиентом.

16. Какие из перечисленных терминов являются синонимами?

1. **вычислительная сеть и сеть передачи данных**
2. радиосеть и телефонная сеть
3. телефонная сеть и вычислительная сеть

17. Что такое ARPANET?

1. **сеть суперкомпьютеров оборонных и научно-исследовательских центров США**
2. международная исследовательская сеть
3. технология создания глобальных сетей

18. Какие из утверждений, по вашему мнению, ошибочны?

1. SNA – это сетевая технология, разработанная для сети ARPANET
2. созданием и стандартизацией сетей X.25 занималась компания IBM
3. **оба выше перечисленные**

19. Какие задачи не выполняет ОС при обмене с периферийным устройством?

1. решает, может ли быть выполнена требуемая операция обмена
2. передает запрос драйверу ПУ
3. **принимает информацию из сети от устройства управления ПУ**

20. HTML – это

1. язык гипертекстовой разметки
2. язык структурной разметки
3. язык редактирования
4. язык программирования

21. В каких типах документов отсутствует заголовок?

1. в наборе фреймов
2. в классическом документе
5. **там, где не указан элемент разметки HEAD**

22. Какие типы HTML-документов вы знаете?

1. **классический**
2. слоеный
3. распределенный

23. Международная организация по стандартизации ISO подготовила проект эталлонной модели взаимодействия открытых информационных сетей. Она была принята в качестве международного стандарта и имеет несколько уровней, сколько их?

1. 6 уровней
2. 5 уровней
3. 3 уровня
4. 4 уровня
5. 7 уровней

24. Фиксированный набор информации, называемый пакетом, независимо от типа ЛВС включает в себя

1. адрес получателя
2. адрес отправителя
3. контрольная сумма
4. данные
5. все перечисленное

25. Для современных вычислительных сетей что характерно?

1. Объединение многих ЭВМ в сети вычислительных систем
2. Все, вместе взятые
3. Объединение широкого спектра периферийного оборудования
4. Применение средств связи
5. Наличие операционной системы

26. Представляет собой совокупность физической среды передачи информации, аппаратных и программных средств, обеспечивающих взаимодействие абонентской системы – это

1. абонентская система
2. телекоммуникационная система
3. прикладной процесс
4. смешанная система

5. коммуникативная система

27. Товаром на рынке информационных услуг являются:

1. компьютеры, оргтехника;
2. программное обеспечение;
3. информация.

28. Информация, переданная установленным порядком юридическим лицом государству:

1. переходит в собственность государства;
2. становится совместным владением юридического лица и государства;
3. остается в собственности только юридического лица.

29. Какая компания является лидером на мировом рынке биржевой и финансовой информации:

1. Telerate;
2. Dow Jones;
3. Reuters.

30. Какой сектор мировых информационных ресурсов имеет наибольшую аудиторию?

1. деловой информации;
2. научно-технической информации;
3. потребительской информации.

Литература

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://rucont.ru/searchresults?q=>
2. Брауде-Золотарёв М.Ю. Персональные данные в государственных информационных ресурсах [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=51053>.—
3. Василенко Л.А., Тарасова Е.В. Модели диалога власти и общества в интернет-коммуникациях: [Электронный ресурс] методическое пособие/ 112 с., Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916448/view/1>
4. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46278
5. Кубышкина А. В. Мировые информационные ресурсы : электронная версия учебно-метод. пособия / Режим доступа: www.moodle.bgsha.com
6. Мирошниченко И.И. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие /РГЭУ. – Ростов н/Д., 2003. – 31с.
7. Филатова О.Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. Вводный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Филатова О.Г. - 73 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67557>.

Методические указания

для выполнения самостоятельных работ
по дисциплине «Международные информационные ресурсы»
для подготовки магистров

Лысенкова С.Н.

Редактор **Е.М. Лебедева**

Компьютерный набор и верстку произвела Лысенкова С.Н.

Лицензия ЛР №020880 от 26.05.99г.

Подписано в печать 07.09.2017г. Формат 60x84¹/₁₆

Бумага печатная. Усл. п. л. 1,4. Тираж 50 экз. Изд. № 4122

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгонический район, с. Кокино, Брянский ГАУ