

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра «Философии, истории и педагогики»

Слепцова Е.П.

«История России»

Учебно-методическое пособие

Брянск 2024

УДК 94 (07)

ББК 63.3

С 47

Слепцова, Е. П. История России: учебно-методическое пособие / Е. П. Слепцова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2024. – 91 с.

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавров 1 курса очной и заочной формы обучения всех направлений подготовки Института Экономики и Агробизнеса.

Рецензенты: доктор философских наук, профессор Шустов А.Ф.; кандидат исторических наук кафедры философии, истории и политологии БГУ, доцент Барынкин В.П.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией Института энергетики и природопользования, протокол № 3 от 29 января 2024 г.

© Брянский ГАУ, 2024

© Слепцова Е.П., 2024

Введение

Учебно-методическое пособие разработано по курсу «История России» в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования четвертого поколения.

Учебное пособие предназначено студентам-бакалаврам всех направлений подготовки 1 курса бакалавров очной и заочной формы обучения Института Экономики и Агробизнеса для практической и самостоятельной подготовки по темам курса «История России».

Практическое занятие и самостоятельная работа являются одним из видов учебных занятий, направленных на подтверждение теоретических положений и формирование практических умений.

Практические занятия проводятся с целью:

- получение новых эмпирических, теоретических знаний по дисциплине «История России» и их систематизация;
- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся установленными рабочими программами дисциплин по конкретным разделам (темам);
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. «История России» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

-дать характеристику основных этапов истории России в контексте общемирового развития;

-сформировать представление о специфике российской истории;

-раскрыть содержание основных дискуссионных проблем отечественной истории;

-рассмотреть в исторической ретроспективе эволюцию внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов, а также основных тенденций социально-экономического развития истории России и мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс «История России» предназначен для студентов 1 курса бакалавриата всех направлений Института Экономики и Агробизнеса. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения истории в школьном курсе. Знать основные этапы развития мирового и российского исторического процесса;

2.2 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. В свою очередь, история составляет необходимую основу для последующего изучения таких дисциплин, как философия, правоведение, основы российской государственности.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Знает, как применять историческое знание к своей практической деятельности;

Умеет определять свою культурно-историческую идентификацию;

Владеет навыками эффективного сотрудничества, опираясь на исторический опыт;

УК - 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

Знает особенности социально-психологических установок и исторической ментальности россиян;

Умеет определять и анализировать социально-исторические факторы, влияющие на поведение индивидов;

Владеет навыками определения специфики социальных интересов различных групп общества;

УК - 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;

Знает и понимает роль личности в истории; влияние личности на социальное взаимодействие;

Умеет выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе;

Владеет навыками оценки последствий деятельности исторических личностей;

УК - 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

Знает понятийно-терминологический аппарат исторической науки;

Умеет анализировать достоверность получаемой исторической информации;

Владеет навыками аккумулирования исторической информации из разных источников;

УК - 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

Знает специфику ценностно-нормативной регуляции общественной жизни;

Умеет находить в историческом прошлом ориентиры для своего нравственного самосовершенствования;

Владеет способами оценивания исторического опыта;

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК - 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Знает исторические особенности межкультурного взаимодействия и специфику проблем и конфликтов им вызванных;

Умеет выявлять различия этических, религиозных и ценностных систем, отражающих специфику исторического развития этносов;

Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия, на основе исторического опыта;

УК - 5.2. Анализирует исторические события России и всемирной истории;

Знает основные события истории России и всемирной истории;

Умеет выявлять причинно-следственные связи исторических событий и процессов, способен определять их значение;

Владеет исторической терминологией, принципами анализа исторических событий;

УК - 5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

Знает закономерности особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Владеет простейшими методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

УК - 5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Знает исторические процессы, связанные с различными формами дискриминации людей и её преодолением;

Умеет выстраивать общение и принимать решения исключающие возможность дискриминации граждан;

Владеет навыками выявления факторов и условий, способствующих социальной интеграции в профессиональной сфере, опираясь на исторический опыт;

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

3. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Изучение дисциплины «История России» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов с написанием докладов и реферата.

Распределение общего времени отведенного на дисциплину приведено в таблице 1.

Кроме аудиторных занятий, для успешного изучения дисциплины «История России» учебной программой выделяются часы на самостоятельную работу по изучению теоретического материала данной дисциплины.

4. Распределение учебного времени на изучение дисциплины «История России»

Таблица 1

Вид учебной работы	Часов
<i>Очная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	114
лекции	52
практические занятия	62
самостоятельная работа	7,85
доклады и рефераты	+
Вид промежуточного контроля - зачет	+
Вид итогового контроля - экзамен	+
Всего по дисциплине	144
<i>Заочная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	58
лекции	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа	78
Вид промежуточного контроля - зачет	+
Вид итогового контроля - экзамен	+
Всего по дисциплине	144

5. Виды самостоятельной работы:

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка к текущему и рубежному контролю;
- написание докладов и рефератов;
- ответы на вопросы теста;
- подготовка и сдача зачета и экзамена;

6. Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это самостоятельная творческая работа, цель выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закреплению знаний по курсу «История (история России, всеобщая история)» выработка понимания и критического осмысления исторических процессов.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Реферат выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги:

- размер бумаги стандартного формата А 4 (210x297мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14 пт. (пунктов) в основном тексте, 12 пт. в сносках;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- красная строка – 1,5 см.

Общий объем работы должен составлять примерно 15-20 страниц текста.

Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 10 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

1. Список источников: учебники; учебные пособия; методические указания;
2. Список литературы: монографии; периодические издания; электронные ресурсы; справочные издания.

7. Темы практических работ, цели изучения, задания для самостоятельной работы, темы докладов

Практическая работа 1. История как наука.

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Методология и теория исторической науки.
3. История России как неотъемлемая часть истории человечества.
4. Понятие и классификация исторического источника.
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Цели изучения темы: Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Понятие и классификация исторического источника. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Становление исторической науки в России. Особое место России в мировой истории как государство, расположенного в Европе и Азии. Природные и геополитические условия в истории страны. Концепции С. М. Соловьёва и В. О. Ключевского.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: исторический процесс, историческое сознание, альтернативность в истории, артефакт, исторический источник, историография, цивилизация, общественно-экономическая формация, историография, модернизация, Великое переселение народов.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте вклад в историческую науку следующих учёных (годы жизни, исторические школы, названия трудов, подход к изучению истории): В. Н. Татищева, Н. М. Карамзина, С. М. Соловьёва, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова.
2. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: положительные стороны и недостатки.
3. К какому типу цивилизационного развития можно отнести Россию?
4. Каковы факторы, определяющие самобытность исторического развития России?
5. Охарактеризуйте важнейшие этапы развития исторической науки в России?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Влияние Византии на Русь.
2. Наследие Античности и ее влияние на историю и культуры России.
3. Выдающиеся российские историки XVIII века.
4. Выдающиеся российские историки XIX века.
5. Особенности отечественной историографии советского периода.

Практическая работа 2. Географические, климатические, экономические, религиозные особенности и их влияние на историю России.

1. Географические и климатические факторы становления славянской государственности и их влияние на национальный характер.
2. Экономическое развитие славянских племен.
3. Политический и общественный строй древнерусского государства.
4. Понятие язычества. Причины религиозных верований славян.

Цели изучения темы: Предпосылки формирования цивилизаций. Формирование древнерусского этноса, периодизация Б. А. Рыбакова. Геополитическое пространство Древней Руси. Этнические потоки и соответствующие им типы хозяйственной деятельности. Очаги государственности у славян: племенные союзы, города-государства Норманнская теория. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: этногенез, славяне, род, родовая община, соседская община, племя, язычество.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 860 г., 862 гг.,
2. Язычество на Руси: причины, виды, ритуалы.
3. Отношения восточных славян с соседними племенами.
4. Какие были самые крупные объединения восточных славян?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Быт и нравы восточных славян.
2. Языческие обряды древних славян.
3. Духовная культура славянского населения (летописание, музыка, архитектура).
4. Кто такие славяне: проблема этногенеза.
5. Великое переселение народов в III – VI веках: причины и последствия.
6. Падение Римской империи: причины и последствия.
7. Что означает слово «Русь»?

Практическая работа 3. Киевская Русь.

1. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
2. Общественно-политический строй и экономика восточных славян.
3. Киевская Русь как этап становления и развития государственности восточных славян. Деятельность первых киевских князей.
4. Принятие христианства на Руси.

Цели изучения темы: Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья - Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: военная демократия, государство, вече, князь, дружина, люди, холопы, вотчина, полюдье, барщина, оброк, феодализм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Докажите, что в XI веке на Руси существовало государство. Каков был политический строй в Древней Руси?

2. Докажите, что становление государства на Руси происходило по «Восточному» пути.

3. Хронология правления первых русских князей.

4. Роль варягов в начальной русской истории: современные подходы к проблеме.

5. В чем заключалась суть идеологических дискуссий между норманнистами и антинорманнистами?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет князя Владимира.

2. Первые русские святые.

4. Формирование «варварских королевств».

5. Быт и нравы русских князей.

Практическая работа 4. Феодальная раздробленность. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв.

1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности.

2. Особенности политического и социально – экономического развития русских земель.

3. Борьба народов России за свою независимость против иноземных завоевателей в XIII в.

4. Русская церковь в период монгола – татарского ига.

Цели изучения темы: Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения рус-

ских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир. Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривосточные отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: политическая раздробленность, экспансия, баскак, ярлык, поместье, крепостное право, Средневековье, католичество, ислам, сословие, дворянство, местничество, приказ, дьяк, кормление.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы были причины распада Древнерусского государства?
2. Какие основные политические центры русских земель существовали в период феодальной раздробленности?
3. Сущность политики Ярославичей.
4. Исторические хроники: 1238, 1240, 1242.
5. Как происходило завоевание русских земель монголо-татарами?
6. Какие последствия имело монголо-татарское завоевание для дальнейшего хода русской истории?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
2. Исторический портрет Александра Невского.
3. Роль РПЦ в национально-освободительной борьбе против монголо-татарского ига.

Практическая работа 5. Возвышение Московского княжества.

1. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо – Восточной Руси.
2. Личные качества и деятельность московских князей: Даниила Александровича (1276-1303), Юрия Даниловича (1303-1325).
3. Личные качества и деятельность московских князей: Ивана Калиты (1325- 1340), Симеона Гордого (1340-1353), Дмитрия Донского (1359-1389).
4. Куликовская битва. Ее историческое значение.
5. Внешняя политика русского государства.
6. Свержение монгола – татарского ига. Историческое значение этого события.
7. Взаимоотношения России со странами Западной Европы.

Цели изучения темы: Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за гла-

венство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование помещной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: Судебник, сословно-представительная монархия, централизованное государство.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы объективные причины победы Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство?
2. Как повлияла на возвышение Москвы политика Даниила Александровича и Юрия Даниловича?
3. Как повлияла на возвышение Москвы политика Ивана Калиты?
4. Как повлияла на возвышение Москвы политика Дмитрия Донского?
5. Почему Русско-Литовское княжество можно рассматривать как альтернативу Московского княжества?
6. Какова специфика общественно-политического устройства и социально-экономических отношений в Московской Руси.
7. В чем смысл официальной политической идеи «Москва – третий Рим»? Что предопределило ее возникновение?
8. Когда и как была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет Ивана III и Василия III/
2. Исторический портрет Дмитрия Донского.
3. Крестовые походы Средневековья.
4. Инквизиция в западной Европе.
5. Исторический портрет Сергия Радонежского.
6. Роль монголов в русской истории: оценки историков
7. «Москва – третий Рим» – что это означает?
8. Великое Литовское княжество: история образования.

Практическая работа 6. Деятельность Ивана IV.

1. Причины и цели реформ Ивана Грозного.
2. Реформы «Избранной Рады».
3. Причины и цели «Опричнины».
4. Итоги правления Ивана Грозного.

Цели изучения темы: Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: судебник, централизованное государство, Земский собор, Стоглав, стрельцы, опричнина, «заповедные годы».

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Как обстановка в стране в первые годы правления Ивана Грозного повлияла на его политическое мировоззрение?
2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
3. Какова теоретическая и идеологическая база реформ Ивана Грозного?
4. Каково содержание и направленность основных реформ 40-х -50-х гг. XVI в. (реформы государственного управления, военной, церковной реформ)?
5. В чем заключались цели, сущность опричнины?
6. Каковы последствия опричниной политики Ивана Грозного?
7. Какие внешнеполитические задачи удалось решить Московскому государству в XVI в. в восточном направлении?
8. Каковы причины, основные события и итоги Ливонской войны?
9. Какие оценки деятельности Ивана Грозного имели место в отечественной историографии? Как сегодня трактуется деятельность Ивана IV?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Казанский и Астраханский походы Ивана Грозного: «цивилизационная экспансия Москвы»?
2. Исторический портрет Ивана Грозного: детство и юность.
3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье.
4. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

5. Великий Новгород: традиции народовластия в русской истории.
6. Реформация и ее влияние на развитие европейских государств.
7. Формирование дворянства в России XV – XVII вв. как опоры центральной власти.
8. В чем различие между западноевропейской и российской цивилизациями?
9. Ермак: исторический портрет.

Практическая работа 7. Вхождение России в период Смутного времени.

1. Царствование Бориса Годунова (1598-1605 гг.).
2. Причины Смуты. Мнение российских историков.
3. Авантюра Лжедмитрия I (1605- 1606 гг.).
4. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации. Восстание И.И. Болотникова.
5. Лжедмитрий II. Открытая интервенция против России.
6. Национально – патриотический подъем в России. П. Ляпунов К. Минин, Д. Пожарский.
7. Земский Собор 1613 года. Избрание царем Михаила Романова.
8. Борьба россиян против польско-шведских интервентов (1605-1612 гг.).

Цели изучения темы: Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванство. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутривластных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской

империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677– 1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: Новое время, дворянство, крепостничество, «урочные» годы, старообрядцы, семибоярщина, церковный раскол, нация, «бунташный век», «смутное время», опричнина, Юрьев день, самозванец.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы причины Смутного времени в истории Московского государства?
2. Почему XVII столетие вошло в историю под названием «бунташный век»?
3. Какова роль Соборного Уложения в формировании сословной структуры русского общества?
4. Каковы последствия церковного раскола середины XVII века?
5. Какой период русской истории и почему получил название «Смутное время» или «Смута», какие варианты хронологии этого периода имеются в историографии?
6. Определите основные этапы «Смутного времени».
7. Что свидетельствовало о сословно-представительном характере российской монархии в XVII в.?
8. Какую роль в политической системе Московского государства в этот период играли Земские соборы и Боярская дума?
9. Что означает понятие «абсолютизм», каковы конкретные проявления признаков абсолютизма в России во второй половине XVII в.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет Бориса Годунова.
2. Быт и нравы русских царей.
3. Исторический портрет Михаила Романова.
4. Старообрядцы в России.
5. Движение Степана Разина: разбой или крестьянская война?
6. Самозванцы в период Смуты.
7. Выборный царь Василий Шуйский
8. Алексей Михайлович: исторический портрет.
9. Раскол в русской православной церкви.
10. Воссоединение Левобережной Украины и России.

Практическая работа 8. Культура Древней Руси IX – XVII вв.

1. Культура Киевской Руси, христианство и его роль в формировании духовных традиций.
2. Культура XII - XIV вв.
3. Культура XV - XVII вв.

Цели изучения темы: Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. образова-

ние и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: Возрождение, Реформация, шатровое зодчество, иконопись, евразийство, идентичность, язычество, крестово-купольный храм, фреска, мозаика, барокко.

Задание 2. Вопросы и задания для самопроверки:

1. Язычество как форма мировоззрения восточных славян.
2. Социально-исторические условия формирования русской культуры.
3. Социокультурное значение принятия христианства.
4. Общее и особенное в византийском и русском типах духовности.
5. Развитие письменности и книжной культуры Древней Руси.
6. Социокультурные последствия монголо-татарского завоевания.
7. Роль православной церкви в сохранении русской культуры в период монголо-татарского владычества.
8. Русская культура в период Московского государства.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Влияние византийской культуры на развитие древнерусской культуры.
2. Древнерусское каменное зодчество.
3. Распространение грамотности. Древнерусская литература.
4. «Повесть временных лет».
5. Культура русских земель в период монгола - татарского ига.
6. История постройки Свенского монастыря.
7. Новгородско-псковское зодчество.
8. Русская иконопись: Андрей Рублев и Феофан Грек.
9. Архитектура Московского Кремля.
10. Развитие научных знаний в XVII в.
11. История книгопечатания в России.

Практическая работа 9. Европа и Россия в XVIII веке: процессы модернизации, политика просвещения и развитие культуры.

1. Социально-экономическая характеристика России.
2. Эпоха Петра I в истории России.
3. Дворцовые перевороты.

Цели изучения темы: XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международно-

го авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: модернизация, мануфактура, индустриализация, урбанизация, секуляризация, рекрутский набор, приписные крестьяне, подушная подать, империя, протекционизм, меркантилизм, дворцовый переворот, фаворитизм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Социальная сущность петровских преобразований и их значение.
2. Модернизация в Западной Европе и России (сходство и различия).
3. В чем заключались причины социально-экономической отсталости России от Западной Европы?
4. Цели и методы петровских реформ?
5. Каковы исторические последствия петровских преобразований?
6. В чем заключались основные достижения внешней политики Петра I?
7. Каковы основные события, итоги Северной войны?
8. Чем можно объяснить неоднозначные, противоречивые оценки реформаторской деятельности Петра I?
9. Охарактеризуйте политический строй ведущих буржуазных государств Европы.
10. Каковы причины государственно-политической нестабильности в «эпоху дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)?
11. Почему XVIII век называют «веком Просвещения»?
12. Какова роль иностранцев в России в XVIII в.?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
2. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ.
3. Европейская экспансия в российскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.
4. Кунсткамера.
5. Нравы и обычаи дворцовой жизни.
6. Церковный раскол: причины и последствия.
7. Азовские походы Петра I: участие донских казаков.

Практическая работа 10. История России во второй половине XVIII в.

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Особенности внешней политики Екатерины II.
3. Ход крестьянской войны Пугачева.

Цели изучения темы: Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: Европейское Просвещение, «просвещенный абсолютизм», просвещенный абсолютизм, золотой век дворянства, рококо, классицизм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие привилегии получило дворянство во время Екатерины II?
2. Каково было положение крепостных крестьян во второй половине XVIII в?
3. В чем основные достижения внешней политики России второй половины XVIII в.?
4. В чем состояли основные тенденции внутренней и внешней политики Павла I?
5. Каким было положение основных сословий российского общества в эпоху Екатерины II?
6. Почему время правления Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?
7. Назовите основные внешнеполитические события периода правления Екатерины II.
8. Сравните «просвещённый абсолютизм» Екатерины II с абсолютизмом Петра I.
9. В каком смысле можно говорить о том, что Екатерина II продолжила дело Петра I? Что отличало ее политику от политики Петра I?
10. За счет, каких территорий расширилась Российская империя во второй половине XVIII в.?
11. Чем была вызвана казацко-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Крестьянская война под предводительством Пугачева.
2. Институт благородных девиц.
3. Влияние философских идей эпохи Просвещения на развитие стран Европы.
4. Россия в период «дворцовых переворотов».
5. Роль России в европейской политике XVIII века.
6. Полководческий талант А.В. Суворова.
7. Гордость российского флота: адмирал Ф.Ф. Ушаков.
8. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
9. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
10. Значение для развития мирового сообщества борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.
11. Революционная Франция и ее политика (1793-1799 гг.).
12. Павел I: исторический портрет.
13. Великая Французская революция: историческое значение.
14. США: история образования.

Практическая работа тема 11. Культура России XVIII в. Петровские реформы в области культуры и искусства.

1. Неоднозначность петровских реформ в области культуры.
2. Архитектура Петербурга.
3. Новые имена в архитектуре, живописи и скульптуре.

Цели изучения темы: особенности изменений культуры России в эпоху Просвещения, культура и искусство 1-й половины XVIII в.; развитие культуры и искусства 2-й половины XVIII в.; основные жанры и направления в искусстве; становление русской культуры как части мировой культуры.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: самодержавие, реформа, классицизм, неоклассицизм, барокко, рококо.

Задание 2. Вопросы для заданий самопроверки:

1. Перечислите основные доминанты русской культуры.
2. Роль Академии художеств в становлении русского искусства.

Задание 3. Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются изменения в культурной жизни 1-й пол.XVIII в. от 2-й пол.XVII в.?
2. Какие стилевые особенности появляются в архитектуре Петербурга?
3. Как изменилась музыкальная, литературная и театральная жизнь России XVIII в.?

Задание 4. Подготовка докладов и рефератов:

1. История постройки Петергофского дворца.
2. Театральная и музыкальная жизнь Санкт-Петербурга.
3. Русская живопись XVIII в.
4. История Института благородных девиц.
5. История постройки Зимнего дворца.

Практическая работа 12. Россия в 1-й половине XIX века.

1. Крестьянский вопрос в России: от первых подступов до отмены крепостного права.
2. Реформы Александра 1.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Общественно-политические движения в России.

Цели изучения темы: Европейские революции XVIII - XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: колониальная система, промышленный переворот, конституция, республика, конституционная монархия, министерство, Государственный совет, декабристы, реформы, консерватизм, либерализм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные реформы первой четверти XIX в. в России.
2. Какие основные течения общественно-политической мысли сформировались в России.
3. Ход войны 1812 г. Каковы итоги и историческое значение победы России над Наполеоном?
4. Цели и итоги внешней политики России в XIX в.
5. Каковы экономические и социально-политические характеристики России в XIX в.
6. Каковы идейные истоки декабризма? Было ли их выступление обречено на неудачу?
7. В чем отличие программных документов Северного и Южного обществ?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет Александра 1.
2. Промышленный переворот в странах Европы и в России: закономерность, предпосылки, особенности, последствия.
3. М.М. Сперанский. План государственных преобразований и изменения в государственном управлении России.
4. Восстание декабристов.
5. Герои Отечественной войны 1812 г.
6. Наполеон Бонапарт: исторический портрет.

Практическая работа 13. Россия во второй трети XIX в

1. Политика Николая I.
2. Общественная мысль 20-30-х годов.
3. Внешняя политика Николая I.

Цели изучения темы: Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы:

1. Общественно-политические движения в 30-50 гг. XIX в.

2. Крымская война: причины, основные сражения, итоги.
3. Каковы основные направления внешней политики при Николая I?

Задание 2. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет Николая I.
2. Географические и научные открытия XIX в.
3. Великий русский реформатор: политический портрет М.М. Сперанского.
4. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.

Практическая работа 14. Россия во второй половине XIX века.

1. Отмена крепостного права в России.
2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
3. Судебная реформа 1864 г.

Цели изучения темы: Первые подступы к отмене крепостного права в XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско - Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: временно обязанные крестьяне, мировой посредник, Уставная грамота, реформы, контрреформы, общественное движение, радикализм, народничество.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. В чем заключаются причины отмены крепостного права в России?
2. Объясните террористический характер народнического движения во второй половине XIX в.
3. Манифест 1864 г., его историческое значение.
4. Внешняя политика России второй половине XIX в.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Охранительная идеология и политика властей в 1855–1894 гг.
2. Народничество: предпосылки, направления.
3. Исторический портрет Александра II.
4. Особенности российского либерализма.

Практическая работа 15. Правление Александра III.

1. Контрреформы Александра III.
2. Процесс модернизации в России.
3. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг.

Цели изучения темы: Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урба-

низация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: либерализм, русский социализм, народничество, опиумные войны.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое контрреформы и в чем они проявились в 80-90е гг. XIX в.?
2. Выдающиеся российские реформаторы конца XIX в., их характеристика.
3. Внешняя политика России в 80-90е гг. XIX в.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Революционное народничество: деятельность и историческое значение.
2. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
3. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в.
4. «Русский социализм»: суть и место в истории.
5. Народнические организации второй половины XIX в.
6. «Парижская Коммуна»: что это?
7. «Опиумные войны» в Китае: причины и последствия.

Практическая работа 16. История культуры России в XIX в.

1. Новое направление в культуре первой половины XIX в.
2. Новые стили XIX в. в искусстве.
3. Роль периодической печати и художественной литературы.

Цели изучения темы: Романтизм в культуре и искусстве 1-й половины XIX в., новые стили и направления, основные жанры искусства; развитие культуры и искусства второй половины XIX в.: развитие музыкальных и художественных обществ; кризис в культуре и искусстве конца XIX - начала XX вв.: поиск новых стилей и направлений.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: импрессионизм, постимпрессионизм, символизм, натурализм, модерн.

Задание 2. Вопросы и задания для самопроверки:

1. Опишите романтизм как историко-культурную эпоху и как направление в искусстве.
2. Охарактеризуйте позитивизм в философии и реализм в искусстве как взаимосвязанные явления.
3. Опишите изменения в европейской культуре на рубеже XIX-XX вв.
4. Дайте характеристику модерну как художественному стилю и как культурной парадигме рубежа веков.

Задание 3. Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты Западной культуры XIX в.
2. Кризис в культуре на рубеже веков.

Задание 4. Подготовка докладов и рефератов:

1. «Золотой век русской поэзии».
2. Романтизм в живописи в первой четверти XIX в.
3. Реализм в живописи.
4. Товарищество передвижных художественных выставок.
5. Могучая кучка.

Практическая работа 17. Россия конца XIX – начале XX вв.

1. Модернизация российского общества и государства в конце XIX – начале XX вв.
2. Европа и Россия в Первой Мировой войне.
3. Особенности зарождения и формирования политических партий в России.
4. Партийная система в России на рубеже XIX – XX веков.
5. Парламентская стратегия и тактика политических партий России в I - IV Государственных думах.

Цели изучения темы: Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: многоукладная экономика, монополия, трест, синдикат, картель, концерн, финансовый капитал, революция, партия, парламентаризм, Государственная дума, Третьеиюньский государственный переворот, война, Антанта, Тройственный союз, эсеры, меньшевики, большевики, кадеты, РСДРП (б).

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что препятствовало процессам модернизации в России на рубеже XIX – XX веков? Каковы были причины существования этих препятствий?
2. Каковы были особенности зарождения политических партий в России? Каковы причины существования этих особенностей?
3. Каким образом повлияла революция 1905-1907 гг. на процесс формирования системы политических партий в России?
4. Какова роль «Кровавого воскресенья» в политической истории России
5. Почему Николай II распустил две Государственные Думы и принял новый избирательный закон?
6. Каковы цели и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина?
7. Почему Россия проиграла русско-японскую войну?
8. Какова роль Германии в развязывании Первой мировой войны? Каковы были мотивы участия России в ней? Что вам известно о причинах этой войны?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Столыпин: личность и реформатор.
2. Русско-японская война 1904–1905 гг.
3. Особенности становления российского парламентаризма 1906–1917 гг.
4. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
5. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX в.

Практическая работа 18. Революции 1917 года и Гражданская война в России.

1. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.
2. Работа временного правительства.
3. Двоевластие.
4. Октябрьский переворот 1917 г.
5. Гражданская война.

Цели изучения темы: Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытка ее реализации. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: Временное правительство, революция, Учредительное собрание, двоевластие, «красногвардейская атака на капитал», гражданская

война, интервенция, политика «военного коммунизма», продразверстка, национализация, трудовая армия, республика, автономия, федерация, декрет.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы причины Февральской революции?
2. Почему в России очень быстро во время революции произошло падение монархии?
3. Какая партия стала правящей в России в марте 1917 г.?
4. Чем был обусловлен рост влияния большевиков в сентябре 1917 года?
5. В чем причина «Корниловского мятежа»? Чем он закончился?
6. Какая партия основала Советское государство?
7. Каковы причины и результаты Гражданской войны?
8. Назовите лидеров Белого и Красного движения в годы Гражданской войны. Почему потерпело поражение «Белое движение»?
9. В чем сущность политики «военного коммунизма»? Какие причины вызвали необходимость ее проведения?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?
2. Лидеры белого движения.
3. Политические портреты П.Н. Милюкова, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенского, Л.Д. Троцкого.
4. Роль В.И. Ленина в революции.
5. Н.А. Бердяев о смысле русской революции и обусловленности Октября.
6. Российское офицерство в годы Гражданской войны.
7. Российское крестьянство в годы Гражданской войны.
8. Российская православная церковь в годы революций и Гражданской войны.
9. Белый и красный террор. Его масштабы и роль.
10. Цели, направления и особенности национальной политики советской власти. Дискуссия по вопросу создания советской федерации народов.
11. Становление советской культуры (1917-1922 гг.).

Практическая работа 19. Советский Союз в 20-х годах.

1. Советское государство, общество и культура в период НЭПа (1921-1928 гг.).
2. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.

Цели изучения темы: Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Эволюция полити-

ческого режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: новая экономическая политика, продналог, концессия, план ГОЭЛРО, пятилетка, стахановское движение, коллективизация, раскулачивание, автономия, федерация, унитарное государство, договор, модернизация, Лига наций.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Советское государство, общество и культура в период НЭПа.
2. Образование СССР: центробежные тенденции и объединительные импульсы.
3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.
4. Индустриализация: в СССР итоги первых пятилеток.
5. Коллективизация: цели, методы проведения, последствия.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. СССР и международные отношения в 1920-е гг.
2. НЭП: сущность, основные этапы и последствия.
3. Политический портрет И.В. Сталина. 4. Формирование тоталитарного режима в СССР.
4. Национальная политика РКП (б)–ВКП (б) в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба в РКП (б)–ВКП (б) в 1920-е гг.
5. Литература и искусство нэповской России.

Практическая работа 20. Советский Союз в 30-е годы.

1. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
2. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.
3. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Политическая система советского общества.

Цели изучения темы: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: мировой экономический кризис, цикличность, стагнация, финансовый кризис, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, сталинизм, фашизм, франкизм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Как и почему формирование политического режима сложившегося в СССР в 1930-е гг. было связано с проведением «форсированной модернизации 1930- гг.»?

2. Назовите главные черты политического режима сложившегося в СССР в 1930-е гг. и подтвердите их наличие конкретными примерами и фактами.

3. Кто и почему стал объектом массовых репрессий в 1930-е гг.? Каково было теоретическое обоснование массовых репрессий? Каков был их механизм? Как и насколько репрессии были связаны с «форсированной модернизацией 1930-х гг.»?

4. Каковы сильные и слабые стороны тоталитарных режимов?

5. Обрисуйте основные положения дискуссии о сущности тоталитаризма в современной историографии? Аргументируйте свою точку зрения на этот вопрос.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Зарождение фашизма.

2. Участие СССР в войне в Испании.

3. Внутренняя и внешняя политика США.

4. Внутренняя и внешняя политика Великобритании.

Практическая работа 21. СССР накануне и в начале второй мировой войны.

1. Внешнеполитическая обстановка в мире накануне Второй мировой войны.

2. Вторая мировая война: причины, периодизация.

Цели изучения темы: Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба Брянщины. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: версальско-вашигтонская система, мировой экономический кризис, милитаризм, антикоминтерновский пакт, политика умиротворения агрессора, война, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной пе-

релом, мировая система капитализма, мировая система социализма, «холодная война», Североатлантический пакт, Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Международная обстановка накануне второй мировой войны.
2. Социально-экономическая и политическая характеристика СССР накануне войны.
3. Как складывались советско-германские отношения в 1930-е гг.?
4. Каковы причины II мировой войны?
5. Какие страны уже участвовали в войне?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Репрессивная политика сталинского режима накануне Великой Отечественной войны.
2. Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы.
3. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма.

Практическая работа 22. Советский Союз в период Второй Мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945).

1. Ход боевых действий в первом периоде войны
2. Коренной перелом в войне
3. Завершающие победы Красной армии. Капитуляция фашистской Германии
4. Советско-японская война.

Цели изучения темы: Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двух - полярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: антигитлеровская коалиция, второй фронт, ленд - лиз, репрессии.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Причины поражения Красной армии в первые месяцы войны.
2. Как трактуются сегодня вопросы о возможности альтернативы второй мировой войне, о политическом характере и главном ее виновнике?
3. Почему военные действия с сентября 1939 г. и до весны 1940 г. в Западной Европе были названы «Странной войной»?
4. При каких обстоятельствах произошло присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины к СССР?

5. В чем суть агрессивных гитлеровских планов («Барбаросса», «Ост») в отношении СССР?

6. Каковы причины военно-политической катастрофы СССР в первые месяцы войны?

7. Каковы ход и историческое значение битвы за Москву

8. С какими сражениями был связан коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу СССР?

9. При каких обстоятельствах был открыт II фронт в Европе? Охарактеризуйте основные военные операции в Европе после открытия II фронта и до капитуляции Германии.

10. Какие причины обусловили вступление СССР в войну с Японией?

11. Каковы итоги II мировой, Великой Отечественной войны?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Международные отношения в предвоенные годы: альтернативы развития.

2. Крушение немецко-фашистской стратегии «молниеносной войны».

3. Коренной перелом во Второй мировой войне.

4. Завершение разгрома фашистской Германии, и ее союзников в Европе.

5. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.

6. Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны.

7. Партизанское движение на Брянщине.

Практическая работа 23. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)

1. Изменения в политической иерархии СССР.

2. Экономическая и социальная политика.

3. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Цели изучения темы: Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: демократизация, принцип коллективности руководства, культ личности, десталинизация, совнархозы, субъективизм, научно-техническая революция, научно-технический прогресс, советская номенклатура, теневая экономика, политика «разрядки».

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Чем был обусловлен рост международного авторитета СССР после второй мировой войны?

2. Что означает понятие «холодная война»?

3. Почему вскоре после окончания второй мировой войны возникло состояние «холодной войны» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции? Каковы конкретно-исторические проявления «холодной войны» в послевоенный период?

4. В каких странах Европы и Азии в послевоенный период к власти пришли народно-демократические правительства?

5. Охарактеризуйте кратко процесс создания Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Варшавского Договора.

6. Как развивались ведущие капиталистические страны Запада в послевоенное десятилетие?

7. В чем смысл, конкретное содержание плана «Маршалла»?

8. Что означала двухполюсная модель международных отношений?

9. В чем выразился трудовой героизм советских людей во время восстановительного периода?

10. Каковы особенности общественно-политической и культурной жизни советского общества в послевоенные годы?

11. Какие факты свидетельствовали об усилении режима личной власти Сталина, о начале нового витка политических репрессий?

12. Каковы главные движущие силы, формы, методы борьбы, национальная специфика национально-освободительного движения развернувшегося после окончания II мировой войны?

13. В каких странах Юго-Восточной Азии к моменту окончания II мировой войны национально-освободительное движение достигло наибольшего размаха?

14. Охарактеризуйте борьбу против колонизаторов стран Северной Африки.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Восстановление экономики СССР после Великой отечественной войны.

2. Политические репрессии в СССР в послевоенные годы.

3. Почему началась «холодная война»?

4. Создание ООН.

5. У истоков образования мировой системы социализма.

6. Трудовой героизм советского народа в период восстановления народного хозяйства.

7. Политические репрессии 40-х – 50-х гг. XX века

Практическая работа 24. СССР в 1953 – 1964 годы.

1. Развитие советского государства, общества и культуры в период 1965-1985 гг.

2. Преобразования в экономике и в социальной сфере.

Цели изучения темы: Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Венгерские события 1956 г. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Со-

держание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: административно-командная система управления, диссидентство, нео сталинизм, реабилитация, совнархоз, «холодная война».

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Сравнительно-исторический анализ экономических, социальных, политических последствий НТР в СССР и на Западе.

2. Почему советское руководство начало десталинизацию общества?

3. Политический портрет Н.С. Хрущева.

4. Внешняя политика Н.С. Хрущева.

5. Диссидентское движение в СССР.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.

2. Карибский кризис: итоги и уроки.

3. История «холодной войны».

Практическая работа 25. Эпоха застоя в СССР.

1. Власть и общество в середине 60- начале 80-х гг.

2. СССР и мир в середине 60- начале 80-х гг.

Цели изучения темы: Смена власти и политического курса в 1964 г. Власть и общество в 1964-1985 гг. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: перестройка, политическая система, гласность, стратегия социально-экономического ускорения, плюрализм, новое политическое мышление, многопартийность, парламент, хозрасчет, кооперация, съезд народных депутатов, реабилитация, рыночная экономика, референдум, либерализация экономики, Беловежское соглашение, СНГ.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Причины нарастания кризисных явлений, с чем это связано.

2. Появление либерализма.

3. Международное положение СССР, «доктрина Брежнева».

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Исторический портрет Л. И. Брежнева.

2. Исторический портрет Ю. А. Андропова.

3. Быт советского человека.

4. Московская Олимпиада 1980 г.

Практическая работа. 26. Противоборство двух мировых систем. Поражение социализма Распад СССР.

1. Политические и экономические реформы «перестройки».
2. Распад СССР.
3. Становление новой российской государственности.
4. Либеральная модернизация экономики в 1990-е гг. и её результаты.
5. Перестройка: предпосылки, понятие, периодизация.
6. Экономические преобразования.
7. Реформа политической системы
8. Распад СССР.

Цели изучения темы: Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение международных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: стратегия социально-экономического ускорения, многопартийность, парламент, хозрасчет, кооперация.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Причины, сущность, этапы перестройки в СССР.
2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
3. Внешняя политика СССР в 80-е г.
4. В чём состояли причины распада СССР? Каковы были проявления центробежных тенденций и межнациональных конфликтов в СССР на каждом этапе перестройки?
5. Каковы причины августовских событий 1991 г.? В чем состояла их сущность? Какие последствия они имели?
6. В чём состояли причины и суть экономических реформ проводимых в РФ в 1990-е гг.? Каковы были последствия реформ?
7. В чём состояли причины и суть политического противостояния в РФ в 1991-1993 гг.? Каковы были итоги противостояния?
8. В чём состояла суть новой политической системы сформированной в результате событий конца 1993 г.? В чём состояло её отличие от советской?

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Политический портрет М.С. Горбачева.
2. События августа 1991 г. (ГКЧП) и их современная оценка.
3. Распад СССР: политические, экономические и международные последствия.
4. Оценки деятельности Б.Н. Ельцина на посту первого президента России.
5. Возрождение российской многопартийности.
6. Межнациональные отношения в период перестройки

Практическая работа 27. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений.

1. Мировые тенденции развития информационного общества в XXI веке.
2. Модернизация политической системы России в XXI веке.
3. Модернизация экономики и социальных отношений России в XXI веке.
4. Особенности политической системы современной России.

Цели изучения темы: Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влия-

яние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: геополитика, интеграция, инфляция, либерализация цен, многополярный мир, национализм, популизм, приватизация, терроризм.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Экономические преобразования на рубеже XX – XXI веков.
2. Современная политическая система России, ее особенности.
3. Роль и место России в системе международных политико-экономических связей в атмосфере санкций.
4. Роль и значение СВО как фактор, определяющий самостоятельную политику России.
5. Подвиг героев СВО.
6. Возрождающийся неонацизм в Европе, его суть и опасность.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Национальные проекты и федеральные программы.
2. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI веков.
3. Политический портрет В.В. Путина.
4. Политический портрет Д.А. Медведева.
5. Экстремизм и терроризм – опасность XXI веков.

Практическая работа 28. Культура России в XX в.

1. Культура 20-30-х годов.
2. Художественная культура во время второй мировой войны.
3. Культура Советского союза 50-60-е годы.
4. Эмиграция деятелей культуры.
5. Культура 80-90- годов.
6. Культура России XXI века.

Цели изучения темы: «серебряный век русской поэзии»: новые жанры и направление в культуре и искусстве; культура и искусство 30-х годов – становление советского искусства; патриотическое искусство 40-х годов; период «Оттепели» в культуре; достижения культуры, искусства, науки и спорта в период 60-80-х годов; культура и искусство 90-х годов: появление массовой и поп-культуры. Культура и религия в современной России.

Задание 1. Составить словарь терминов:

Основные понятия: поп-арт, авангард, футуризм, абстракционизм, модерн, постмодернизм.

Задание 2. Вопросы для заданий и самопроверки:

1. "Золотой век" и "Серебряный век" русской культуры (XIX в.-1-я пол. XX в.)
2. Культура Советского периода. Социалистический реализм.
3. Культура русского зарубежья. Четыре "волны" культурной эмиграции/
4. Взаимосвязь культуры и цивилизации в понимании О. Шпенглера и А. Тойнби.
5. Глобальные проблемы человечества, место и роль культуры в их решении.
4. В чём состояли цели «культурной революции», произошедшей в СССР в 1930-е гг.? Каковы были её основные направления?
5. Каковы были итоги политики партии в области культуры, образования, науки и искусства? Как они соотносились с целью «построения социализма» и объективной необходимостью модернизации стоящей перед СССР?
6. Культурная социализация как процесс критического осмысления и творческого обновления культуры.
7. Основные виды и формы молодежной культуры. Символизм как характерная особенность молодежной субкультуры. Разнообразие групп и течений.
8. Движение контркультуры. Истоки и смысл. Система ценностей. Кризис движения.
9. Проблемы и перспективы развития современной культуры и цивилизации, проблемы и противоречия.

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. «Серебряный век русской поэзии».
2. Основные стили и направления в советской живописи 20-30- х годов.
3. История советского кинематографа.
4. Патриотическое искусство времен войны.
5. Культура эпохи оттепели: основные жанры и направления.

6. Научно-техническое развитие СССР.
7. Международные связи в области культуры и спорта.
8. Частное предпринимательство в современной культуре: формы, виды, жанры, поп-культура.

9. Восстановление объектов национальной культуры.

10. Роль СМИ и интернет - ресурсов в становлении современной культуры.

8. Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2016.

2. История России: в 2 ч. Ч. 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова и др.; под ред. Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023.

3. История России: в 2 ч. Ч. 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова и др.; под ред. Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023.

4. История России: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев и др.; под ред. К.А. Соловьева. М.: Изд-во Юрайт, 2023.

5. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023.

6. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата. М., 2015.

7. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023.

8. Земнов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России. 2-е изд. М., 2022.

9. История (история России, всеобщая история): учебник для бакалавров. М., 2022.

8.1. Дополнительная литература:

1. Всемирная история. Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2012.

2. Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее Новое время / под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2013.

3. Всемирная история. Т. 4. Мир в XVIII веке / под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2013.

4. Всемирная история. Т. 5. Мир в XIX веке. На пути к индустриальной цивилизации / под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2014.

5. Жуков В.И., Федякина Л.В. Триумфы и трагедии XX века в социальной истории России: Историко-социологический анализ. М., 2015.

6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев и др.; под ред. К.А. Соловьева. М., 2020.

7. История России. В 2 ч. Ч. 1. IX начало XX века: учебник для вузов / А.В. Сидоров и др.; под ред. А.В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2020.

8. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX начало XXI века: учебник для вузов / А.В. Сидоров и др.; под ред. А.В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2020.

9. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянов и др.; под ред. В.В. Касьянова. Ростов н/Д., 2016.

10. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К. А. Соловьева. М., 2016.

11. История России XIX-начала XX вв.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

8.2. Электронная библиотечная система (ЭБС)

1. Слепцова Е.П. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие, лекционный материал к 1 разделу. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2022.

2. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник / А.А. Свицерский. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с.

4. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176 с.

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

<http://www.shpl.ru> - библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых-историков, художественные произведения на историческую тематику.

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> - тестовые задания

[http:// www.klio.webservis.ru/lec0.htm](http://www.klio.webservis.ru/lec0.htm) - История России с древнейших времен до наших дней

<http://www.istrodina.ru/ssylki.htm> - Ссылки журнала "Родина"

[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - Портал «Гуманитарное образование».

<http://www.wmcentre.net> - раздел «электронные книги»: наука и образование, история.

9.1. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

10. Критерии оценки универсальных компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 1 курсе в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины

11.1 Вопросы к промежуточному контролю знаний История России (вопросы зачета):

1. Предмет, задачи и функции исторической науки.
2. Исторические источники.
3. Формационный и цивилизационные подходы к историческому процессу.
4. Славянский этногенез.
5. Политический, экономический и общественный строй восточных славян.
6. Язычество: причины, виды и ритуалы.
7. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
8. Принятие христианства.
9. Феодалная раздробленность: причины, положительные и отрицательные характеристики.
10. Русь и Золотая Орда.
11. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.
12. Деятельность Ивана III.
13. Деятельность Василия III.
14. Образование Российского централизованного государства.
15. Куликовская битва. Ее историческое значение.

16. «Москва - третий Рим».
17. Избранная Рада Ивана Грозного, ее реформы.
18. Опричнина и ее последствия.
19. Направления внешней политики Ивана Грозного.
20. Смута: причины и последствия. Самозванцы.
21. Деятельность Бориса Годунова.
22. Церковный раскол XVI в.
23. Культура Древней Руси IX-XVII вв.
24. Общая характеристика России конца XVII-начала XVIII вв.
25. Реформы Петра I.
26. Внешняя политика Петра I.
27. Дворцовые перевороты.
28. Модернизация в западной Европе и России (сходства и различия).
29. Реформы Екатерины II.
30. Внешняя политика Екатерины II.
31. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
32. Культура России XVIII в.
33. Общая характеристика 1-й половины XIX в.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформы Александра I в.
36. Восстание декабристов 1825 г.
37. Правление Николая I
38. Общественная мысль 30-40-х годов XIX в.
39. Внешняя политика Николая I
40. Реформы Александра II
41. Внешняя политика Александра II
42. Контрреформы Александра III
43. Культура России XIX в.

11.2. Примерные вопросы к экзамену по Истории России:

1. Предмет, задачи и функции исторической науки.
2. Основные исторические источники.
3. Проблема периодизации истории (А. Тойнби, П. Сорокин).
4. Основные теоретические подходы к истории.
5. Славянский этногенез: основные славянские племена, территория расселения, ведения хозяйства, верования.
6. Восточные славяне. Предпосылки образования государства.
7. Культура восточных славян.
8. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
9. Первые русские князья (от Рюрика до князя Святослава).
10. Принятие христианства.
11. Культура Киевской Руси: архитектура, письменная культура, живопись. Влияние Византийской культуры.
12. Причины феодальной раздробленности. Социально-политическое и экономическое развитие основных удельных центров.
13. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси.

14. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо – Западной Руси.
15. Предпосылки и особенности образования Российского централизованного государства. Образование Московского княжества и политика московских князей.
16. Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости.
17. Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного, «Избранная рада».
18. Опричнина, причины появления, характеристика и последствия.
19. Внешняя политика Ивана Грозного.
20. Правление Бориса Годунова. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.
21. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале XVII в.
22. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.
23. Предпосылки преобразований Петра 1. Идеология Просвещения.
24. Реформы в экономической, социальной и государственной сферах общества.
25. Внешняя политика Петра I.
26. Дворцовые перевороты (от Екатерины I до Елизаветы Петровны).
27. Культура России XVIII в. (процесс европеизации, основные жанры и виды искусства)
28. Реформы Екатерина II. Социально-экономическое развитие России.
29. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.
30. Внешняя политика Екатерина II.
31. Россия при Павле I: общая характеристика.
32. Экономическое и социально-политическое развитие Росси первой половины XIX в.
33. Проекты М.М. Сперанского и конституционные замыслы верховной власти.
34. Внешняя политика России первой половины XIX в.
35. Отечественная война 1812 г.: планы французского и русского штабов, ход войны, Бородинская битва, заграничные походы русской армии, значение войны).
36. Движение декабристов 14 декабря 1812 г.
37. Ужесточение внутренней политики во второй трети XIX в. Николая I. Теория «Официальной народности».
38. Общественное движение 1830—1850-х гг.
39. Культура в первой половине XIX в.: основные стили и направления, виды искусства.
40. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.
41. Реформы 1860—1870-х гг. в социально-экономической и политической жизни общества.
42. Общественное движение России 1860—1870-х гг.: новые политические направления.

43. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период: общая характеристика.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Внутренняя политика Александра III: политика контрреформ.
46. Экономическое и социально-политическое развитие России конца XIX -начала XX вв.: общая характеристика.
47. Образование политических партий. Становление российского парламентаризма. Парламентская стратегия и тактика политических партий России в I - IV Государственных думах.
48. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход войны и последствия.
49. Революция 1905-1907 гг.: три этапа революции, итоги и последствия.
50. Столыпинские реформы, ход проведения и последствия.
51. Россия в Первой мировой войне (1914-1918): причины, повод, ход войны и последствия.
52. Февральская революция 1917 г. Период от Февраля к Октябрю: двоевластие.
53. Октябрьская революция. Установление советской власти. Политика большевиков в период становления Советской власти.
54. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Белый и красный террор. Его масштабы и роль.
55. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу.
56. Коллективизация как экономическая основа индустриализации. XIV и XV съезды ВКП (б).
57. Основные этапы прихода Сталина к власти. XVII съезд ВКП (б). Сопротивление сталинизму.
58. Массовые репрессии в 1930-е годы: теоретическое обоснование, механизм репрессий, форсирование модернизации.
59. Культурная революция 1930-х годов, основные направления.
60. СССР в системе международных отношений в 1921 – 1939 гг.
61. Германия и СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Начало Великой Отечественной войны.
62. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция.
63. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны. Политические репрессии в СССР в послевоенные годы.
64. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
65. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало Десталинизация общества.
66. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева.
67. Новые реальности внешней политики 50-60-х годов XX в.
68. «Оттепель» в духовно-культурной сфере.

69. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти. Новое руководство и внутренние проблемы страны.
70. Экономическая реформа 1965 г.
71. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах 60-80- годов XX в.
72. Внешняя политика 60-80- годов XX в.
73. Культура эпохи застоя.
74. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований.
75. Попытка кардинального реформирования советского общества. Эпоха Горбачева.
76. Окончание "холодной войны". Крах советского блока.
77. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки в период Б. Н. Ельцина.
78. События августа 1991 года и распад СССР.
79. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности XXI в.
80. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации XXI в.
81. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.
82. Культура и религия современной России.

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «История России».

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно связывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого

		нения могут встречаться незначительные неточности, однако знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетв.»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовл.»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

Пр.активн . ,

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн . ,}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Пр.общее

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее – общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = *Оценка активности* + *Оц.экзамен*

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Оценка = *Оценка за письменную работу* + *Оц.тестир.* + *Оц.экзамен* + *Оц.активности.*

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 21-18 баллов, хорошо - 17-14 баллов, удовлетворительно - 13-10 баллов, не удовлетворительно - меньше 9 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

12. Критерии оценки письменных работ (реферат, творческая работа, статья)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией

	по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовл.	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовл.	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

13. Тестовые задания по дисциплине «История России»

1. Термином Старцы градские в Киевской Руси называли:

1. Родовых старейшин;
2. Племенных вождей;
3. Избираемых в систему городского самоуправления десятских, сотских, тысяцких;
4. Круг близких советников при дворе князя.

2. На исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало (оказали):

1. Силы природы;
2. Политические лидеры;
3. Огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения;
4. Все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс.

3. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:

1. Скотоводства и земледелия;
2. Изготовления глиняной посуды и пряжи;
3. Строительство рубленых домов, деревянных лодок;
4. Верно все указанное.

4. Разделение славян на южных, восточных и западных произошло:

1. Уже ко времени установления хазарской власти над жителями Приднепровья в VIII в.;
2. Еще на начальном этапе Великого переселения народов (III в.);
3. Лишь в XI в. после окончательного размежевания католиков и православных;
4. В эпоху господства над Русью Золотой Орды.

5. Господствующие группы населения Хазарского каганата исповедовали:

1. Ислам;
2. Буддизм;
3. Иудаизм;
4. Зороастризм.

6. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:

1. Дреговичей;
2. Древлян;
3. Радимичей;
4. Вятичей.

7. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:

1. Словене ильменские и кривичи;
2. Чудь и весь;
3. Поляне и древляне;

8. С середины VIII в. приднепровские славяне были вынуждены подчиняться прочно обосновавшимся в степях Прикаспия и Причерноморья:

1. Хазарам;
2. Черным болгарам;
3. Печенегам;
4. Торкам.

9. С VI в. в степной зоне Северного Причерноморья усиливается активность тюркоязычных племен. В VII в. на смену аварам (обрам) пришли:

1. Хазары;
2. Черные болгары;
3. Черные клобуки (каракалпаки);
4. Печенеги.

10. Славяне для защиты от варягов построили на севере:

1. Ряд крепостей и острогов;
2. Новый город;

3. Крепость Орешек;
4. Иван-город;
5. Изборск и Псков.

11. Отец истории Геродот и другие ученые греки называли скифами и савроматами:

1. Обычно прославян;
2. Разные группы ираноязычных племен;
3. Монголоязычные племена;
4. Многочисленные племена Кавказа и Балкан.

12. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:

1. Уже в VI в.;
2. В VII в.;
3. В VIII – первой половине IX в.;
4. Лишь в X – начале XI века.

13. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:

1. Полочане;
2. Словене;
3. Радимичи;
4. Северяне

14. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:

1. 997;
2. 1110;
3. 1039;
4. 1154.

15. Автор «Повести временных лет», опираясь на библейский сюжет о том, что сыновья Ноя после «великого потопа» разделили между собой землю, отдав территории, населенные славянами, под покровительство Иафета (Афетова часть), пишет, что эта территория находилась:

1. На Дунае;
2. В Среднем Поднепровье;
3. Между Вислой и Одером;
4. От Балтики до Черного моря.

16. «Русская правда» регулировала кровную месть следующим образом:

1. Разрешала мстить лишь за особо жестокие преступления;
2. Разрешала мстить только близким родичам (брат за брата);
3. Запрещала любую кровную месть;
4. Верно лишь а) и б);
5. Верно все указанное.

17. Половцы впервые упоминаются в летописи:

1. В год смерти князя Владимира I (1015);
2. В год вокняжения Ярослава Мудрого (1019);
3. В 1036 г.;
4. В год смерти Ярослава Мудрого (1054);
5. В год принятия «Русской правды» (1072).

18. После усабиц между потомками Владимира I киевским князем стал Ярослав (Мудрый). Это произошло в ... году:

1. 1015;
2. 1016;
3. 1018;
4. 1019;
5. 1020.

19. Укажите, какие причины вызвали:

а) образование государства Русь;

б) территориально-политическое раздробление русских земель.

1. Расширение феодального землевладения;
2. Появление частной собственности на землю;
3. Ослабление роли и авторитета Киева в результате набегов кочевников;
4. Стремление отдельных городов стать самостоятельными местными центрами;
5. Распад родовой общины и появление соседской общины;
6. Выделение племенной знати и появление общественного неравенства;
7. Усиление соперничества и усабиц князей;
8. Слабость экономических связей;
9. Образование племенных союзов для отражения внешней опасности;
10. Рост экономического могущества местных феодалов.

20. Укажите, какие даты относятся:

а) к истории Древнерусского государства;

б) периоду раздробленности русских земель;

1. 1113 г.; 7. 1136 г.;
2. 862 г.; 8. 1097 г.;
3. 1176–1212 гг.; 9. 1019–1054 гг.;
4. 945 г.; 10) 988 г.;
5. 1156 г.; 11) 1147 г.;
6. 882 г.; 12) 1157–1174 гг.

21. Укажите, какие даты относятся:

а) к княжению Андрея Боголюбского;

б) отделению Новгорода от Киева;

в) съезду князей в Любече;

г) первому упоминанию о Москве в летописи;

д) княжению Юрия Владимировича Долгорукого;

е) строительству крепости в Москве;

ж) княжению Ярослава Осмомысла;

з) объединению Волынского и Галицкого княжеств;

и) княжению Всеволода Большое Гнездо;

к) княжению Романа Мстиславича Галицкого.

1. 1097 г.;
2. 1125–1157 гг.;
3. 1136 г.;
4. 1147 г.;

5. 1153–1187 гг.;
6. 1156 г.;
7. 1157–1174 гг.;
8. 1170–1205 гг.;
9. 1176–1212 гг.;
10. 1199 г.

22. Сребролюбивым и покровителем ростовщиков прослыл киевский князь:

1. Вышатич;
2. Путяга;
3. Святополк Изяславич;
4. Олег Святославич;
5. Владимир Мономах.

23. По мнению многих ученых, первые признаки феодализации русского общества появляются:

1. Уже в X в.;
2. В XI в.;
3. Накануне монгольского нашествия;
4. С принятием Судебника в 1497 г.

24. «Повесть временных лет» содержит указание, что потомками «ляхов» (то есть западных славян) были восточноевропейские племена:

1. Полян и древлян;
2. Радимичей и вятичей;
3. Уличей и тиверцев;
4. Дряговичей и полочан.

25. Сотрудничество митрополитов и московских князей началось при Иване Калите. Из Владимира в столицу московских князей митрополит переехал в ... году:

1. 1327;
2. 1329;
3. 1328;
4. 1330.

26. В эпоху раздробленности в Киеве фактическая власть была:

1. У князя и бояр;
2. В руках народного вече;
3. У дружины;
4. Непрочной и переходила из рук в руки;
5. У черниговских князей.

27. В период раздробленности в Киеве не прекращались усобицы до тех пор, пока:

1. Власть не захватил Юрий Долгорукий;
2. К власти не пришли бояре;
3. Киев не взял с бою в 1169 г. сын Юрия Долгорукого Глеб;
4. Не ввели со правительство двух князей;
5. Не включили Киев в состав своих земель галицко-волинские князья.

28. Князь в Новгороде играл роль:

1. Первого лица;
2. Второстепенную роль военного руководителя;
3. Киевского наместника;
4. Номинально верховного судьи;
5. Новгородом управляло вече, и князь никакой роли не играл.

29. Распад Руси принес ряд преимуществ мелким княжествам, ибо:

1. Ими легче управлять;
2. В них проще навести порядок и легче его поддерживать;
3. Их военную защиту удобнее осуществлять;
4. Верно все указанное;

30. Во Владимиро-Суздальской земле возникли города, связанные с именами князей-строителей:

1. Ярославль;
2. Владимир;
3. Юрьев;
4. Дмитров;
5. все указанные.

31. Право перехода крестьян к другому землевладельцу в Юрьев день появилось:

1. В XIV в.;
2. Начале XV в.;
3. Середине XV в.;
4. Конце XV в.;
5. Лишь в начале XVI в.

32. Укажите, какие даты относятся к периоду:

- а) монголо-татарского завоевания Средней Азии и русских земель;
- б) борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских феодалов;

в) борьбы русских княжеств против золотоордынского ига.

1. 1238 г., 4 марта;
2. 1240 г., 15 июля;
3. 1410 г., 15 июля;
4. 1480 г.;
5. 1380 г., 8 сентября;
6. 1242 г., 5 апреля;
7. 1237–1241 гг.;
8. 1237 г.;
9. 1262 г.;
10. 1382 г.;
11. 1378 г.;
12. 1243 г.;
13. 1327 г.;
14. 1235 г.;
15. 1202 г.;
16. 1234 г.;
17. 1206–1227 гг.;
18. 1227–1255 гг.;
19. 1223 г., 31 мая.

33. В XIV в. тверской князь дважды получал ярлык на великое княжение в Орде. Конец этим притязаниям положил носивший общерусский характер и организованный Москвой поход против Твери в ... году:

1. 1380;
2. 1375;

3. 1380;

4. 1385.

34. Кто из названных князей правил раньше всех других:

1. Иван Калита;

2. Дмитрий Донской;

3. Юрий Долгорукий;

4. Василий III?

35. Какое событие произошло раньше других:

1. Куликовская битва;

2. Взятие войском Батыя Рязани;

3. «стояние» на Угре;

4. Сражение на р. Воже?

36. В каком году был созван первый Земский собор:

1. 1382;

2. 1497;

3. 1549

4. 1606

37. Кто из названных лиц были современниками:

1. Ярослав Мудрый и Иван Калита;

2. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский;

3. Александр Невский и летописец Нестор;

4. Иван Грозный и хан Батый?

38. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

1. Поход на Новгород северского князя Игоря против половцев;

2. Съезд князей в Любече, принятие принципа «Каждый пусть держит отчину свою»;

3. Изгнание князя Всеволода из Новгорода;

4. Первое летописное упоминание о Москве.

39. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:

1. Дмитрия Донского;

2. Ивана Калиты;

3. Александра Невского;

4. Ивана Грозного.

40. В каком году хан Батый захватил Киев:

1. 1239;

2. 1237;

3. 1238;

4. 1240.

41. Первый из разрушенных монголами городов:

1. Рязань;

2. Козельск;

3. Владимир;

4. Торжок.

42. В битве на Калке вместе с русскими против монгол сражались:

1. Половцы;
2. Печенеги;
3. Хазары;
4. Касоги.

43. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1. Оки;
2. Уфы;
3. Вожи;
4. Калки.

44. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:

1. Строительство «Золотых ворот» в Киеве;
2. Заключение династических браков;
3. Распространение христианства;
4. Заключение военного союза с печенегами.

45. «Иосифляне» и «нестяжатели» – это:

1. Два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI века;
2. Боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV;
3. Сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью;
4. Сторонники и противники централизации государства.

46. Церковный собор 1551 г. решил:

1. Недавно приобретенные земли передать государству;
2. Впредь принимать земли только с разрешения царя;
3. За церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
4. Верно все указанное;

47. Во второй четверти XV в. образовалось Казанское ханство. В его состав помимо татар вошли:

1. Часть башкир и мордвы;
2. Чуваши;
3. Мари и удмурты;

48. Перед третьим походом на Казань Иван IV посетил Владимир, где поклонился:

1. Иконе Владимирской Богоматери;
2. Мощам святого Александра Невского;
3. Мощам святого Феодосия Печерского;
4. Могиле первого митрополита из русских Киприана;
5. Мощам святого Антония.

49. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены:

1. Лично царем Иваном IV;

2. Купцами Строгановыми;
3. Князьями Долгорукими;
4. Богатыми казаками Дона;
5. Боярином Б. И. Морозовым.

50. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году:

1. 1580;
2. 1581;
3. 1583;
4. 1584;
5. 1585.

51. Введение опричнины привело:

1. К частичному ослаблению центральной власти;
2. Подрыву хозяйства страны;
3. Разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;

52. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:

1. Частично ограничил местничество;
2. Ликвидировал систему боярских кормлений;
3. Создал органы местного самоуправления;
4. Сократил привилегии крупных феодалов;

53. Излюбленными головами при Иване IV называли:

1. Близких помощников царя из состава Избранной рады;
2. Родственников царя со стороны Елены Глинской;
3. Митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
4. Людей, выбранных в органы местного самоуправления;
5. Командиров постоянного стрелецкого войска.

54. Избранной тысячей при Иване IV стали называть:

1. Дворян (1070 человек), получивших землю в Московском уезде;
- б) специально выделенных 1070 чиновников, которые провели учет земель и хозяйств для взимания новых налогов;
2. 1070 излюбленных голов, выбранных в местные органы самоуправления;
3. 1070 наиболее знатных князей и феодалов;
4. Два стрелецких полка (по 535 человек), созданных на постоянной основе.

55. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады:

1. Алексей Адашев;
2. Борис Годунов;
3. Малюта Скуратов;
4. Андрей Старицкий;

56. Что из названного относится к последствиям опричнины:

1. Победа Российского государства в Ливонской войне;
2. Создание стрелецкого войска;
3. Ослабление военной мощи российского государства;
4. Принятие «Уложения о службе»?

57. Главная задача Ливонской войны:

1. Не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
2. Ослабление Речи Посполитой;

3. Уничтожение Ливонского ордена;
4. Выход России к Балтийскому морю.

58. Иван IV начинал преобразование с реформы:

1. Военной;
2. Церковной;
3. Местного управления;
4. Финансовой.

59. Во время опричнины страна была разделена на две части:

1. Опричнину и боярщину;
2. Уезды и губернию;
3. Воеводства и уезды;
4. Земщину и опричнину.

60. Правом Юрьева дня в России называли:

1. Срок перехода крестьян от феодала к феодалу;
2. Запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
3. Одну из разновидностей повинностей крестьян;
4. Размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

61. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:

1. Лишь два дня;
2. Двадцать дней;
3. Более двух месяцев;
4. Двадцать месяцев;
5. Почти два года.

62. В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат:

1. Семеновского полка;
2. Новгородского полка;
3. Преображенского полка;
4. личной гвардии;
5. Московского полка.

63. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

1. Полтавская битва;
2. Сражение при Гросс-Егерсдорфе;
3. Взятие Измаила;
4. Победа русского флота при Гренгаме.

64. В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:

1. Полевые земляные укрепления;
2. Быстро перемещающаяся конная артиллерия;
3. Штыковая атака;
4. Верно все указанное;

65. Кто из перечисленных ниже лиц писал о причинах полтавской победы: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приготовленное из гор российских российскими руками»:

1. М. В. Ломоносов;
2. Петр I;
3. А. Д. Меншиков;
4. М. М. Голицын;
5. Ф. М. Апраксин?

66. Что из названного относится к военным реформам Петра:

1. Переход к всеобщей воинской повинности;
2. Введение рекрутской системы;
3. Комплектование армии податными людьми;
4. Разделение территории страны на военные округа?

67. Ход Северной войны после Полтавы коренным образом изменился:

1. Военные действия перенесены за пределы России;
2. Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу;
3. Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции;
4. Верно все указанное;

68. Укажите, какие органы власти ведали делами, связанными:

- а) с городским управлением;
 - б) церковью;
 - в) флотом;
 - г) горнодобывающими мануфактурами;
 - д) судом;
 - е) торговлей;
 - ж) сбором налогов;
 - з) контролем за финансовой деятельностью государственного аппарата;
 - и) охраной земельных прав дворянства;
 - к) международными связями России;
 - л) расходами государства;
 - м) сухопутной армией.
1. Юстиц-коллегия;
 2. Главный магистрат;
 3. Адмиралтейств-коллегия;
 4. Берг-коллегия;
 5. Коммерц-коллегия;
 6. Святейший Синод;
 7. Камер-коллегия;
 8. Вотчинная коллегия;
 9. Ревизион-коллегия;
 10. Коллегия иностранных дел;
 11. Военная коллегия;
 12. Штатс-коллегия;

69. В 1710 г. во время военных действий в Прибалтике немецкие дворяне (остзейцы):

1. Активно выступали на стороне Швеции;
2. Организовали самостоятельную защиту шведской крепости Выборг;
3. Присягнули на верность русскому царю и в целом сохраняли верность своей присяге;
4. Сохраняли нейтралитет;
5. В зависимости от ситуации поддерживали то одну, то другую стороны.

70. В 1710 г. русские войска при поддержке местного населения освободили из-под власти Швеции Эстляндию и Лифляндию, где порядок управления:

1. Был установлен по русскому образцу;
2. Определял наместник царя, наделенный почти неограниченными полномочиями;
3. Был установлен по предложению остзейцев (немецкие дворяне) на прусский манер;
4. Остался без изменений;
5. Изменения были минимальны, коснувшись лишь форм обращения друг к другу и освобождения от налогов на два года.

71. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

1. Присоединение к России Крыма;
2. Присоединение к России Средней Азии;
3. Освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
4. Завоевание Россией выхода в Балтийское море?

72. Установите соответствие между именами современников:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Дмитрий Донской; | а) Андрей Курбский; |
| 2. Иван Грозный; | б) Сергей Радонежский; |
| 3. Иван III; | в) Александр Меншиков; |
| 4. Петр I. | г) хан Ахмат; |
| | д) Бирон. |

73. Первый сереброплавильный завод в России возник:

1. На Урале – близ Невьянска;
2. В Сибири – близ Нерчинска;
3. В Устюге Великом;
4. В районе Тобольска;
5. Близ Якутска.

74. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

1. Необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
2. Стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
3. Необходимость отмены местничества и системы кормлений;
4. Стремление к объединению всех русских земель?

75. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

1. В Петербурге;
2. Москве;
3. Иванове;
4. Нижнем Новгороде;
5. Костроме и Ярославле.

76. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников. Ими становились:

1. Посадские ремесленники;
2. Дети солдат и матросов;
3. Свободные крестьяне;
4. Крепостные крестьяне;
5. Верно все указанное.

77. Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:

1. Подписание указа о создании Академии наук;
2. Создание первой в России государственной библиотеки;
3. Создание в Москве школы Навигацких и математических наук;
4. Учреждение Кунсткамеры;
5. Введение нового летосчисления и нового календаря;
6. Введение нового типографского шрифта;
7. Начало издания первой печатной газеты «Ведомости».

78. В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли:

1. Крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
2. Свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
3. Крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;
4. Крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;
5. Черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.

79. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:

1. Введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;
2. Превышение экспорта над импортом;
3. Поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;

80. После смерти Петра I фактически правил Россией:

1. Князь А. Д. Меншиков;
2. Сенат;
3. Князя Долгоруковы;
4. Князя Голицыны;
5. Генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

81. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

1. Замена коллегий министерствами;
2. Учреждение Сената;
3. Попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
4. Прекращение деятельности Земского собора?

82. Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:

1. После стрелецкого бунта 1682 г.;
2. В период «Семибоярщины»;
3. После смерти Петра I;
4. При подготовке коронации Анны Ивановны;
5. На Земском соборе 1598 г., избравшем царем Б. Годунова.

83. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

1. Принятие жалованной грамоты городам;
2. Разделение территории страны на губернии;
3. Упразднение Верховного тайного совета;
4. Учреждение министерств?

84. Петр II находился на российском престоле в ... годах:

1. 1726–1727;
2. 1727–1728;
3. 1727–1729;
4. 1727–1730;
5. 1726–1730.

85. Укажите хронологическую последовательность событий:

1. Отмена Указа о единонаследии;
2. Открытие первого публичного театра в России;
3. Отказ Анны Иоанновны от соблюдения «кондиций»;
4. Деятельность Верховного тайного совета;
5. Война России с Францией «за польское наследство»;
6. «Бироновщина»;
7. Учреждение Академии наук;
8. Учреждение Шляхетского корпуса;
9. Русско-турецкая война;

10. Дворцовый переворот, приведший на российский престол Елизавету Петровну.

86. Один из русских царей увлекался охотой, собаками, кутежами. По свидетельству историка, в это время главным государственным учреждением была псарня. Это был:

1. Федор Алексеевич;
2. Василий Шуйский;
3. Петр II;
4. Петр III;
5. Павел I.

87. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

1. Екатерина II;
2. Елизавета Петровна;
3. Анна Ивановна;
4. Анна Леопольдовна.

88. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

1. В связи с отсутствием наследников-мужчин;
2. По устному завещанию Петра II;
3. В результате дворцового переворота;
4. По требованию участников крестьянского восстания;

89. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьезно ограничивавшие ее власть. Фактически это была попытка:

1. Усилить власть родовой знати;
2. Не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы»;
3. Ограничить абсолютную власть;
4. Дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии;
5. Сделать шаг на пути к буржуазной демократии.

90. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов:

1. Земский собор;
2. Уложенная комиссия;
3. Верховный тайный совет;
4. Правительствующий сенат

91. Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло:

1. Июне 1773;
2. Июле 1773;
3. Августе 1773;
4. Сентябре 1773;
5. Октябре 1773.

92. Среди соратников Е. И. Пугачева был бесстрашный воин и талантливый поэт:

1. И. Н. Чика-Зарубин;
2. Салават Юлаев;

3. Кинзя Арсланов;
4. И. Н. Белобородов;
5. Поэтов в окружении Е. И. Пугачева не было.

93. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

1. Разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
2. Манифест о свободе предпринимательства;
3. Пожалования помещикам крепостных крестьян;
4. Запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика?

Правильный ответ: 1

94. Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.:

1. Была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности;
2. Копировала некоторые органы государственного управления России;
3. Даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;

восставших;

4. Верно все указанное;
5. Верно лишь 1 и 2

Правильный ответ: 4 2 1 3

95. В 1775 г. правительство разделило страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ (300–400 тыс. и 30 тыс. душ соответственно). Число губерний было:

1. До 50;
2. До 40;
3. До 30;
4. До 20;
5. До 25.

96. Что из названного относится к политике Екатерины II:

1. Принятие Манифеста о вольности дворянства;
2. Принятие указа о единонаследии;
3. Принятие Жалованной грамоты городам;
4. Принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

97. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:

1. 1762;
2. 1765;
3. 1775;
4. 1785;
5. 1767.

98. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:

1. Екатериной II;
2. Н. И. Паниным;
3. А. А. Безбородько;
4. Н. И. Новиковым.

99. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к полупривилегированным сословиям?

1. Личные дворяне;
2. Мещане;
3. Казаки.

100. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.?

1. М. М. Сперанский;
2. Н. П. Румянцев;
3. А. А. Аракчеев.

101. В 1820 г. политика Александра I резко повернула «вправо». С чем это было связано?

1. С революциями в Западной Европе;
2. С восстанием Семеновского полка;
3. С созданием Союза благоденствия.

102. Какие государства, кроме Англии и России, входили в четвертую коалицию против Франции?

1. Пьемонт и Турция;
2. Австрия и Бавария;
3. Пруссия и Швеция.

103. Осенью 1812 г. план М. И. Кутузова состоял в том, чтобы вынудить Наполеона отступить из Москвы по разоренной Смоленской дороге. Каковы были планы Наполеона?

1. Отступить по Владимирской дороге;
2. Отступить через Ярославль;
3. Совершить отход через Калугу и Тулу.

104. Укажите одного из руководителей крестьянского партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 г.:

1. Г. М. Курин;
2. Д. И. Давыдов;
3. А. Н. Сеславин.

105. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева?

1. Демократическая республика;
2. Самодержавная монархия;
3. Конституционная монархия.

106. Почему декабристы вынуждены были выступить в декабре 1825 г. ранее намеченного срока?

1. Внезапно умер Александр I;
2. Произошло объединение Южного и Северного обществ;
3. План восстания был готов и члены общества не хотели терять времени.

107. Кого мог вызвать на дуэль дворянин?

1. Лицо любой сословной принадлежности;
2. Только дворянина;
3. Только равного по чину.

108. В каком году была проведена первая общая перепись населения России?

1. 1897;
2. 1796;
3. 1722.

109. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?

1. Поражение в Крымской войне;
2. Требования дворянства освободить крестьян;
3. Борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.

110. Что получили крестьяне в 1861 г.?

1. Свободу от царских повинностей;
2. Личную свободу;
3. Право выхода из общины;
4. Все вышеперечисленное.

111. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?

1. Губернаторы;
2. Городские управы;
3. Городские думы.

112. По судебной реформе 1864 г.:

1. Вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
2. Сохранялся принцип сословного суда;
3. Создавался специальный суд для дворян.

113. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?

1. Основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;
2. Полагали, что стране нужна революция, а не реформы;
3. Видели, что реформа проводилась за счет крестьян.

114. Кто был идеологом русского анархизма?

1. П. Л. Лавров;
2. П. Н. Ткачев;
3. М. А. Бакунин.

115. Кто сменил в 1856 г. К. В. Нессельроде на посту министра иностранных дел?

1. А. М. Горчаков;
2. Н. К. Гире;
3. Н. П. Румянцев.

116. Русский писатель XIX в., отразивший в своем творчестве быт и нравы русской деревни:

1. Г. И. Успенский;
2. Ф. М. Достоевский;
3. Л. Н. Толстой.

117. Каков был удельный вес городского населения России в 1860-е гг.?

1. 10 %;

2. 3 %;
3. 24 %.

118. Какой орган занимался разработкой крестьянской реформы?

1. II отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
2. Главный комитет по крестьянскому делу;
3. Главное управление по сельскому хозяйству.

119. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

1. 70 лет;
2. 10 лет;
3. 49 лет;

120. У какого государства была заимствована система выборов в городские думы по реформе 1870 г.?

1. У Пруссии;
2. У Англии;
3. У Франции.

14. Словарь терминов

Абсолютизм (абсолютная монархия) — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме феодальное государство достигает наивысшей степени централизации, создаются бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. В России окончательно утверждается в XVIII в.

Авангардизм — художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых форм и средств выражения окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.

Автокефалия — в православии административная самостоятельность церкви. В России автокефальная церковь с 1589 г.

Автономизация — идея, выдвинутая И. В. Сталиным в 1922 г., согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий, что нарушало их самостоятельность и равноправие.

Автономия — право самостоятельного существования, возможность решать вопросы, относящиеся к ведению конкретного автономного образования (республики, округа, национальной, религиозной или территориальной общности). Автономия не обладает государственным суверенитетом (полной независимостью). Культурно-национальная автономия предполагает самоуправление в вопросах культуры (включая религию, язык и образование).

Авторитаризм — общественный строй, отражающий стремление правящей элиты (лица) к использованию недемократических методов воздействия на рядовых граждан в форме приказов, указаний, наказания.

Автохтоны — коренные народы, которые обитали на своих землях до формирования существующих государственных границ, связанные с определенной территорией и проживающие на ней с незапамятных времен; исконное население.

Агрессия — военное нарушение суверенитета государства, его независи-

мости и целостности границ. Бывает экономической, идеологической, психологической и пр.

Альтернатива — одна из нескольких взаимоисключающих возможностей; необходимость выбора единственного решения из ряда возможных.

Ампир — самобытный вариант русского классицизма первой четверти XIX в., имеющий черты внешнего, формального сходства с французским ампиrom.

Анархизм — политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.

Аннексия — насильственное присоединение, захват одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

Антагонизм (антагонистическое противоречие) — один из типов противоречий общественного развития, характеризующийся наивысшей остротой борьбы непримиримо враждебных тенденций, сил, общественных классов, который с неизбежностью приводит к такому радикальному способу разрешения противоречия, как революция.

Аракчеевщина — внутриполитический курс самодержавия в 1815-1825 гг., который стремится ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества (насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать).

Архиерей — общее название высших православных священнослужителей (епископ, архиепископ, митрополит).

Ассамблеи — балы в домах российской знати, введенные Петром I.

«Бархатные революции» — особый тип революций, в результате которых происходит переход от социалистической к либеральной системе.

Барокко — художественный стиль в России 40-50-х гг. XVIII в., отличающийся декоративной пышностью, динамическими сложными формами, эмоциональной экспрессивностью и живописностью.

Барщина — все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.

Баскак — представитель ордынского хана на Руси, который осуществлял контроль за действиями князей и ведал сбором дани.

Басма — пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся золотоордынскими ханами как пропуск.

Белая гвардия — военные формирования антибольшевистских сил, выступавшие после Октябрьской революции против советской республики. Белый цвет считался символом «законного правопорядка».

Белое духовенство — общее название низших священнослужителей православной церкви (священники, дьяконы). В отличие от черного духовенства белому духовенству разрешается создание семьи, ведение личного хозяйства.

«Белые слободы» — городские поселения, освобожденные от государственных повинностей.

Биполярная система международных отношений — система, основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических блоков.

Бироновщина — название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740), по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты: политический террор, всесилие Тайной канцелярии, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

Блицкриг — стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

Бортничество — сбор меда диких пчел у древних славян.

Бояре — в Киевской Руси старшие дружинники князя, помогавшие ему управлять государством. С XV в. бояре — высший чин среди служилых людей.

Боярин — представитель высшего слоя общества на Руси в XI-XVII вв. Изначально бояре были вассалами князей, обязанными служить в их войсках, но впоследствии сделались самостоятельной политической силой в ряде русских княжеств. В XIV в. делились на бояр введенных (ближайшие советники князя) и бояр путных (возглавлявших отдельные отрасли управления). С конца XV в. звание боярина стало высшим думным чином, его носители принимали непосредственное участие в управлении государством наряду с монархом.

Боярская Дума — высший совет при князе на Руси.

Буржуазно-демократическая революция — общественный переворот, в результате которого укрепляется власть буржуазии и проводятся широкие демократические преобразования, при этом сама буржуазия часто утрачивает революционную роль.

Былина — произведение устного народного творчества в Древней Руси, основанное на реальных событиях. Рассказывает о подвигах русских богатырей.

Бюрократия — власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями и стоящего над обществом.

Варяги — так в Древней Руси называли норманнов (викингов), выходцев из Скандинавии, участников грабительских походов.

Ваучер — в 1992-1994 гг. ценная бумага, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.

Великое переселение народов — эпоха грандиозных этнических перемещений на протяжении IV-VII вв. н. э., составной частью которых явилось расселение славян.

Вервь — община свободных крестьян («веревка» — с ее помощью определялись границы между общинами).

Верховный тайный совет — высшее совещательное государственное учреждение в Российской империи в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган в составе шести видных сановников.

Вече — собрание всех свободнорожденных мужчин племени, имеющих право носить оружие, для решения вопросов внутриплеменной жизни.

Викинги — скандинавские мореплаватели средневековья, предки современных шведов, норвежцев, датчан и исландцев.

Ви́ра — денежный штраф в пользу князя в Древнерусском государстве, налагавшийся за убийство свободного человека.

Воевода — военачальник в Древней Руси. Впоследствии (с конца XV в.) воеводы назначались командующими основными полками в составе московского войска. В XVI-XVIII вв. воеводы также стояли во главе местного управления в Русском государстве (были царскими наместниками в городах), имели в своих руках всю полноту административной и военной исполнительной власти в городе и уезде.

Воеводство — территориальная единица княжества Литвы. Воевода — глава воеводства.

Военная демократия — одна из первоначальных форм политической организации у ряда племен и народностей в период разложения первобытнообщинного строя; органами военной демократии являлись: народное собрание, в котором участвовали воины, совет вождей (или старейшин) и избираемый или назначаемый военачальник, главный отличительный признак власти которого — военное предводительство.

Военные поселения — особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания были сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск.

Военный коммунизм — экономическая политика Советской власти в условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции в 1918-1921 гг., представлявшая собой систему чрезвычайных мер, таких как: продовольственная разверстка, полная национализация промышленности, монополия государства на отдельные виды товаров (соль, сахар, мануфактура, спички и т. д.), милитаризация труда, трудовой фронт, военный всеобуч, бесплатное предоставление отдельных видов услуг (в т. ч. коммунальный транспорт, аптеки, телефон и т. д.).

Волостель — должностное лицо в русском государстве XI-XVI вв., управляющее волостью от имени великого или удельного князя, ведавшее административными и судебными делами. Волостели не получали жалованья, «кормились» за счет налогов с населения.

Вольные хлебопашцы — в России крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г. на основании добровольного соглашения с помещиками.

Волхв — языческий жрец, служитель культа в Древней Руси; человек, за которым признавались сверхъестественные способности, кудесник, колдун. С введением христианства стали считаться противниками государственной власти, возглавляли ряд социальных выступлений.

Волюнтаризм — деятельность, не считающаяся с объективными законами развития, навязывающая свою волю, игнорирующая реальные возможности, когда желаемое выдается за действительное.

Восточный вопрос — название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII — начала XIX в., возникших в связи с ослаблением Османской империи, подъемом освободительной борьбы балканских народов, борьбой великих держав за раздел сфер влияния в этом регионе.

Вотчина — вид земельной собственности (наследственное семейное или корпоративное владение, обладающее иммунитетом).

Временнообязанные крестьяне — категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп.

Выкупная операция — государственная кредитная операция, проведенная Российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г.

Выход (ордынский) — дань, которую уплачивали русские княжества в XIII-XV вв.

Газават (джихад) — священная война мусульман против иноверцев.

Гегемония — главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе (гегемония пролетариата).

Геополитика — понятие в теории международных отношений, согласно которому в развитии государства или группы государств крупную роль играют географические факторы: наличие полезных ископаемых, выход к морю, климат и т. д.

Гласность — понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов.

Государственная Дума — 1) Представительное законосовещательное учреждение (1906-1917), учреждено манифестом Николая II 17 октября 1905 г.

2) Согласно Конституции 1993 г. одна из палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Государственный капитализм — общественно-экономический уклад при вмешательстве государства в экономическую жизнь для установления контроля и ускорения развития производства.

Государственный совет — высший законосовещательный орган Российской империи с 1810 г.; с 1906 г. — верхняя палата с законодательными правами. Рассматривал внесенные министрами законопроекты до их утверждения императором, сметы и штаты государственных учреждений, жалобы на определения департаментов Сената и других органов.

Гости — купцы, занимавшиеся междугородней и международной торговлей.

Гражданская война — крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства.

Гридни — младшие дружинники, сопровождавшие князя.

Губа — территориальный округ в Русском государстве XVI-XVII вв., как правило, совпадавший с волостью, с середины XVI в. — с уездом.

Губерния — основная административно-территориальная единица в России с 1708 г., делилась на уезды.

Губной староста — должностное лицо, возглавлявшее губные учреждения, органы местного самоуправления (с 30-50 гг. XVI в. по 1702 г.), которые ведали в масштабах губы сыском, судом по уголовным делам.

ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — образован в 1934 г. в ведении НКВД (Народного комиссариата внутренних дел), которому были переданы все исправительно-трудовые учреждения наркомата юстиции. Существовал до 1956 г.

Дань — натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных.

«Даточные люди» — воины, которых на основании Уложения о службе 1556 г. вооруженными и экипированными должен был выставлять землевладелец с определенного количества земли. Военную службу несли только в военное время.

Двоеверие — смешение языческих и христианских обрядов и верований.

Дворецкий — дворовый человек русских князей и московских царей. С развитием приказного строя в XVI в. становится начальником приказа Большого дворца. С 1473 по 1646 г. в Москве был только один дворецкий. С 1646 г. это звание имели 12 бояр; затем его ежегодно жаловали одному или нескольким боярам. В результате эта должность превратилась в почетный титул.

Дворовые крестьяне — в Русском государстве зависимые люди (холопы), жившие при дворе землевладельца и обслуживающие семью феодала. В XVIII-XIX вв. домашняя крепостная прислуга в помещичьем доме.

Дворяне — феодальное служилое сословие, которое владело землей на условии обязательного несения воинской службы без права продажи своей земельной собственности, которая являлась вознаграждением за эту службу.

Дворянство — привилегированное сословие светских землевладельцев и государственных служащих. В XIII-XIV вв. это лица, обязанные князьям военной службой и исполнением поручений. С XV в. дворяне наделялись землей и сливались с феодалами. В XVI-XVII вв. существовали московские и выборные (городовые) дворяне, с начала XVIII в. сложилось единое дворянское сословие.

Декрет — нормативный акт высших органов государства.

Демилитаризация — ликвидация на основе международного договора военных сооружений на определенной местности и запрещение держать на ней военные базы и войска.

Демократизация — признание необходимости и внедрения демократических начал, реорганизация общественно-политической жизни на основах народовластия.

Денационализация — передача государственного имущества в собственность отдельным лицам или коллективам.

Денежный оброк — форма платежа крестьянина феодалу в виде денег.

Деноминация — изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты, упрощение расчетов.

Депортация — в период массовых репрессий 1920-1940-х гг. насильственное и незаконное изгнание многих народов СССР со своих территорий.

Десталинизация — процесс отмены, разрушения сталинской системы.

Десятина (церковная) — одна десятая часть урожая или иных доходов, отдаваемая населением на содержание церкви.

Диктатура — неограниченная политическая, экономическая и идеологи-

ческая власть, осуществляемая ограниченной группой людей или одним человеком.

Династический брак — брак между представителями правящих в разных странах династий с целью укрепления союза между государствами.

Династия — ряд правителей, последовательно сменявших друг друга по принципу родства и традиции престолонаследия.

Диссидент — инакомыслящий, противопоставляющий свои убеждения официальной идеологии страны. В 1950-1970 гг. в СССР деятельность диссидентов была направлена на критику сталинизма, защиту прав человека и демократии, проведение коренных экономических преобразований, создание открытого, правового государства. Борьба способствовала переходу СССР от тоталитаризма к демократии.

Доктрина — философская, политическая, религиозная концепция, теория, учение, система воззрений, руководящий теоретический или политический принцип.

Дружина — отряд воинов, объединявшихся вокруг вождя; в Древней Руси — вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством, а также личным хозяйством князя.

Думные дворяне — в Русском государстве XVI-XVII вв. третий «по чести» думный чин после бояр и окольничих; участвовали в заседаниях Боярской думы. В большинстве — выходцы из родовитых фамилий. Служили опорой царской власти в борьбе с боярской аристократией в Думе.

Духовный регламент — законодательный акт Петра I (1721) о реформе церковного установления, по которому церковь подчинялась государству.

Дьяк — с XV по XVIII в. должностное лицо (чиновник): управляющий делами приказа, письмоводитель, начальник канцелярии разных ведомств. Дьяки составляли верхушку слоя бюрократии («приказных людей») в Московском государстве; со второй половины XVI в. на чин думного дьяка возлагались обязанности ведения текущего делопроизводства в центральных учреждениях, а также при воеводах на местах. Дьяки были в основном выходцами из недворянских слоев общества.

Дьякон — в православии лицо, имеющее низшую степень священства, помощник священника, участвующий в церковной службе. Старший дьякон называется протодьякон.

Дым — изба, двор крестьянский.

Епархия — в Русской православной церкви церковно-административная территориальная единица, границы которой определяются Священным синодом с учетом административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Управление епархией осуществляет архиерей (епископ, архиепископ, митрополит) совместно с органами епархиального управления (собрание, совет).

Ересь — 1) вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии; 2) отступление от общепринятых правил, заблуждение.

Ересь «жидовствующих» — православно-церковное название для ряда

разнородных ересей с точки зрения официальной православной церкви, используется преимущественно применительно к отколовшейся религиозной группе, возникшей в Новгороде в последней четверти XV в.

Жалованная грамота — документ, выдававшийся высшей властью в России о предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам, монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.).

«Железный занавес» — термин, обозначающий изоляцию СССР от капиталистического мира. Как политическое понятие впервые в XX в. введен Г. Уэллсом в книге «Машина времени», а в России — философом В. В. Розановым после революции 1905-1907 гг. для обозначения конца истории и культуры. В советское время термин использовался как понятие стены, разделяющей социализм и капитализм — непримиримые системы. После Второй мировой войны термин стал означать границу между «свободным» и «коммунистическим» миром.

Житие — произведение, жизнеописание духовного или светского лица, как правило, причисленного христианской церковью к лику святых.

Забастовка — один из способов разрешения трудового конфликта, выдвижение как экономических, так и политических требований коллективом рабочих и служащих, прекративших работу до удовлетворения их.

Закупы — крестьяне-общинники, которые становились зависимыми, взяв в долг «купу» (ссуду).

Западники — направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие; выдвигали проекты освобождения крестьян с землей. Лидеры движения: П. А. Анненков, В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев и др. Печатные органы: «Отечественные записки», «Русский вестник» и др.

Заповедные лета — срок, в течение которого запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день (предусмотренный Судебником, 1497). Заповедные лета начали вводиться правительством Ивана IV с 1581 г. одновременно с мероприятиями по всеобщей переписи земель, проводившейся для определения размеров тяжелого хозяйственного разорения в 70-80 гг. XVI в.

Запорожская Сечь — название целого ряда последовательно сменявших друг друга военных и административных центров днепровского казачества с XVI по XVIII в. Ликвидирована указами Екатерины II.

Земские соборы — высшие сословно-представительные органы в России в XVI-XVII вв. Включали членов Священного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и купечества.

Земства — выборные органы местного самоуправления в России с 1864 г.

Земщина — основная часть территории России, не включенная в опричнину Иваном IV. Центр — Москва, управлялась земской Боярской думой и приказами.

Зодчество — строительное искусство на Руси.

Избранная рада — неофициальное правительство Русского государства в конце 40-50-х гг. XVI в. Сторонники компромисса между различными слоями землевладельцев.

Игумен — глава (настоятель) русского православного мужского монастыря.

Идол — изображение божества, которому поклонялись язычники, выполненное чаще всего из камня или дерева.

Изгой — люди, покинувшие свою общественную группу (ушедшие или изгнанные из общины крестьяне, лишившиеся своих владений князья) по различным причинам.

Икона — живописное изображение бога или святых в православном христианстве.

Иконопись — церковная живопись.

Импичмент — процедура судебного обвинения, в т. ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.

Инвестиция — долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли.

Индоевропейская группа народов — обобщающее понятие для племен индоевропейской языковой семьи, имеющих на ранней стадии своего развития общие корни (англичане, немцы, французы, греки, иранцы, армяне, ирландцы и др.).

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики.

Иноки — монахи.

Интеграция — сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.

Интервенция — насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Интервенция запрещена международным правом.

Интеллигенция — общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры. Возникла в связи с разделением физического и умственного труда, накоплением и обобщением знаний. Термин введен в 1860-х гг. писателем П.Д.Боборыкиным и стал международным.

Иосифляне — церковно-политическое течение в Русском государстве конца XV — середины XVI в. (идеолог Иосиф Волоцкий), отстаивавшее принцип «богатой церкви»; защищали церковно-монастырское землевладение.

Каган — титул главы государства у древних тюркских (кочевых, племенных) народов.

Кадеты (конституционные демократы) — члены конституционно-демократической партии, основанной в 1905 г. и являвшейся партией либеральной буржуазии. Официально кадеты называли себя «партией народной свободы» и выступали с умеренной критикой существующих порядков в России.

Казачи — вольные жители окраин Российского государства, несшие военную службу, а также занимавшиеся земледелием, охотой, а иногда и разбоем.

Канонизация — причисление кого-либо к лику святых за праведную жизнь и богоугодные дела.

Капитализм — общественно-экономическая формация, сменившая феодализм, в основе которой лежат частная собственность на средства производства и использование наемного труда работников. Возникнув в XVI в., капитализм сыграл прогрессивную роль в развитии общества, обеспечив по сравнению с феодализмом более высокую производительность труда, более совершенные общественные отношения.

Капитуляция — прекращение вооруженной борьбы и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств.

Кириллица — древнеславянская азбука, созданная православными миссионерами братьями Кириллом и Мефодием.

Классицизм — художественный стиль в России XVIII — начала XIX в., ориентированный на античное искусство как норму и идеальный образец; характеризуется стремлением к ясности и чистоте пропорций, уравновешенности, гармонии форм.

Князь — глава племени, рода, вождь военной дружины, а с развитием феодализма — высший представитель класса феодалов, правитель феодального государства; почетный титул, передававшийся по наследству в некоторых дворянских родах.

Коалиция — политический или военный союз государств для совместных действий (антигитлеровская коалиция); образование правительства из представителей нескольких партий (коалиционное Временное правительство в России в 1917 г.).

Коллективизация — преобразование сельского хозяйства СССР в конце 1920-1930 гг. путем массового создания коллективных хозяйств (колхозов).

Колхоз (коллективное хозяйство) — кооперативная организация крестьян в советское время, основанная на коллективной собственности на землю и жесткой регламентации государства.

Комбеды — комитеты бедноты, созданные в 1918 г. в России как органы государственной власти. Участвовали в проведении продовольственной диктатуры совместно с продотрядами: распределяли помещичьи земли, сельхозорудия, осуществляли продразверстку, набор в Красную Армию. Распущены в начале 1919 г.

Конвенция — международный договор по определенному вопросу.

Конвергенция — теория мирного сближения социализма и капитализма. Активным сторонником этой теории был академик А. Д. Сахаров.

Конверсия — процесс перехода оборонных предприятий на выпуск гражданской продукции.

Кондиции — условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. Верховным тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократии.

Консерватизм — политическая идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народному движению.

Конструктивизм — художественное направление в искусстве ряда европейских стран начала XX в., провозгласившее основой художественного образа не композицию, а конструкцию.

Контрибуция — платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

Конфессиональный принцип — формирование органов власти с учетом интересов групп населения, исповедующих различные религии в едином государстве; решение политических вопросов, проблем образования, культуры.

Конфессия — особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

Конфронтация — противоборство, столкновение противоположных интересов, противопоставление сторон.

Концессия — договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству или компании на определенный срок природных ресурсов, предприятий или иных объектов, принадлежащих государству.

Кооперация — добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная.

Кормление — территория и система содержания бояр-наместников за счет поборов с местного населения.

Кормленщик — представитель местной княжеской администрации XIII-XV вв., которого население обязано было содержать («кормить») в течение всего периода службы. В города и волости князья посылали бояр в качестве наместников, предоставляя им также право сбора пошлин в свою пользу. В результате земской реформы 1555-1556 гг. система кормлений была ликвидирована, а сборы на содержание кормленщиков правительство преобразовало в особый налог в пользу казны.

Коррупция — использование должностными лицами своего служебного положения в целях личного обогащения.

Космополитизм — идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваление своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры. Термин использован сталинским режимом для травли «безродных космополитов», обвиненных в «низкопоклонстве» перед Западом.

Красная гвардия — вооруженные отряды, состоявшие в основном из рабочих промышленных городов России, формировавшиеся с марта 1917 г., являлась военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г., в марте 1918 г. влилась в Красную Армию (Рабоче-Крестьянская Красная Армия — РККА, официальное наименование советских вооруженных сил с 1918 по 1946 г.).

Крепостничество — система внеэкономической зависимости, при которой человек лишен права или возможности свободно распоряжаться собою, избирать место жительства, перемещаться, определять род своих занятий, распоряжаться результатами своей деятельности, переходить из одного социального состояния в другое и т. д.

Крепостное право — совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости. Включает запрет крестьянам уходить со своих земельных наделов (то есть прикрепление крестьян к земле или «крепость» крестьян земле; беглые подлежат принудительному возврату), наследственное подчинение административной и судебной власти определенного феодала, лишение крестьян права отчуждать земельные наделы и приобретать недвижимость, иногда — возможность для феодала отчуждать крестьян без земли.

Крепостные крестьяне — земледельцы, прикрепленные к земле и определенному помещику, считались его личной собственностью, подлежащей купле-продаже и даже лишению жизни.

Крепость — письменный документ на владение крестьянином, холопом, имуществом.

Крестово-купольное сооружение — архитектурные сооружения, чаще храмы, план которых строится по принципу центральной симметрии в форме греческого креста с большим куполом в центре.

Крестьяне — в XIII-XIV вв. название сельских и городских жителей, с XV в. — обобщенное название только сельских жителей в отличие от прежнего деления (люди, смерды).

Круговая порука — поручительство всех членов общины об исполнении службы, уплаты податей и т. д.

Культ личности — возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим. Источники культа личности коренятся как в объективных, так и в субъективных условиях.

Купа — в Древней Руси денежная или натуральная ссуда, выданная кому-либо в долг ростовщиком или землевладельцем на том условии, что для ее возврата должник («закуп») на определенное время попадает в зависимость от своего кредитора и работает в его хозяйстве, выполняет различные поручения и т. д.

Лавра — название некоторых крупнейших мужских православных монастырей, как правило, подчиненных непосредственно патриарху.

Легализация — разрешение деятельности ранее запрещенных политических организаций, партий, которые выходят из подполья и начинают действовать легально (открыто).

Ленд-лиз — государственная программа, по которой США передавали своим союзникам по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны займы или в аренду вооружение, боеприпасы, стратегическое сырье, продовольствие и другие материальные ресурсы.

Лествичное право — обычай княжеского наследования в Киевской Руси. Все князья Рюриковичи считались братьями (родичами) и совладельцами всей страны, поэтому старший в роду сидел в Киеве, следующие по значению в менее крупных городах. Княжили в таком порядке: старший брат, затем младшие по порядку, затем дети старшего брата, за ними дети следующих братьев, за ними в той же последовательности внуки, затем правнуки и т. д.

Летописный свод — собрание летописей.

Летопись — древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам (летам).

Либерал — сторонник прогрессивных взглядов, свободы личности и свободы предпринимательства.

Либерализация цен — установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства. В Российской Федерации введена 2 января 1992 г.

Либерализм — политическое течение, выступавшее за парламентаризм, политические права и свободы, демократизацию общества, расширение предпринимательства. Отвергая революционный путь преобразований, добивался изменений в обществе легальными средствами, реформами.

Лига Наций — международная организация (1919-1946), основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы, основными целями которой являлись: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путем дипломатических переговоров, а также улучшение качества жизни на планете.

Люди — свободные крестьяне-общинники.

Магистрат — сословный орган городского управления в России с 1720 г., первоначально имел административно-судебные функции. Упразднен судебной реформой 1864 г.

Манифест — 1) Обращение общественных организаций, партий, групп лиц, имеющее программный характер. 2) Акт верховной власти в форме торжественного обращения к народу.

Мануфактура — крупное производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Маргиналы — группы населения, сменившие свой статус и недостаточно адаптировавшиеся в новой среде.

Марксизм — теория, разработанная Марксом и Энгельсом в середине XIX в. Марксизм доказывал неизбежную гибель капитализма, роль пролетариата и победу социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма.

Мелкое товарное производство — производство ремесленниками товаров — изделий, предназначенных для продажи на рынке.

Меркантилизм — экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже». Связана с политикой протекционизма.

Местничество — порядок назначений на должность по знатности рода и давности службы великому князю.

Месячина — в России XVIII — первой половине XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялось натурой ежемесячно.

Меморандум — дипломатический документ, излагающий суть какого-либо международного вопроса.

Метрополия — государство, имеющее колонии, является по отношению к ним метрополией.

Милитаризм — политика, направленная на увеличение военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

Министерство — центральный орган исполнительной власти, ведающий отдельными отраслями хозяйства или определенными сферами общественной жизни (культура, просвещение и т. д.). В России министерства были образованы Указом Александра I в 1802 г. вместо коллегий.

Митрополит — один из высших чинов христианской церковной иерархии. С конца X в. и до учреждения патриаршества митрополит возглавлял церковную организацию на Руси. До середины XV в. Русская митрополия являлась одной из провинций Константинопольской патриархии.

Мировой посредник — должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г., назначаемое из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Модернизация — обновление, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам (например модернизация оборудования).

Модернизм — общее наименование направлений литературы и искусства конца XIX-XX в., отошедших от традиционных понятий и выступающих за новый подход в отражении бытия (экспрессионизм, авангардизм, сюрреализм, футуризм и т. д.).

Мозаика — изображения, составленные из разноцветных кусочков стекла или камешков.

Монархия — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д.) и передается по наследству.

Монастырь — религиозная община, живущая обособленно по единым правилам (уставу) и ведущая свое хозяйство.

Монополия — исключительное право на что-либо; союз капиталистов, захвативших исключительное право на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке, установление высоких монопольных цен, регулируемых рынком. Формирование связано с перерастанием капитализма свободной конкуренции в монополистический капитализм в конце XIX в. Основные формы: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-е гг. XIX века.

Монотеизм — единобожие.

«Москва — Третий Рим» — теория, созданная игуменом Филофеем в начале XVI в., которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т. к. Россия осталась единственным независимым православным государством, гарантом сохранения истинной христианской веры.

Мужи — в догосударственный и раннегосударственный период — свободные люди.

Надел — после реформы 1861 г. общинная или подворная земельная крестьянская собственность.

Налоги — установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.

Нарышкинское барокко — условное название стиля русской архитектуры конца XVII в., соединявшего в себе традиции русского белокаменного узорочья с новыми веяниями европейской архитектуры.

Натуральное хозяйство — тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей, а не для продажи на рынке.

Натуральный оброк — платежи крестьян в пользу феодала в виде натуральных продуктов.

Нацизм — одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал-социалистической партии Германии (нацистской), действовавшей в 1919-1945 гг. во главе с Гитлером (с 1921), захватившей в 1933 г. власть и установившей фашистский режим. После разгрома германского фашизма во Второй мировой войне партия ликвидирована. Возрождается как неонацизм.

Национализация — переход частных предприятий, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Национализм — идеология, политика, а также психология в национальном вопросе. В его основе лежат идеи национальной исключительности и национального превосходства, получающие большее или меньшее развитие в зависимости от исторической обстановки, от взаимоотношений данной нации с другими.

Нация — историческая общность людей, характерными чертами которой являются общность языка, территории, культуры, осознание общности исторической судьбы.

Негоциант — оптовый купец, коммерсант, ведущий крупные торговые дела главным образом с другими странами.

Нестяжатели — приверженцы религиозно-политического течения в конце XV — начале XVI в., которые проповедовали необходимость отказа церкви от «стяжения» (приобретения земельных и имущественных ценностей) как противоречащего евангельским принципам. Идеологи: Нил Сорский, Вассиан Косой и др.

Новое политическое мышление — новая философско-политическая концепция, основные положения которой предусматривали: отказ от принципа социалистического интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами; признание мира целостным и неделимым.

Номенклатура — круг должностных лиц, подобранных по принципу личной преданности вождю и идеологической проверки. Назначение или утверждение должностных лиц относится к компетенции вышестоящего органа.

Норманнская теория — возникшее во второй четверти XVIII в. направление в русской и зарубежной историографии, сторонники которого ставили в заслугу норманнам (варягам) создание государства у восточных славян.

НЭП (новая экономическая политика) — экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е гг., сменившая политику «военного коммунизма». Цель — восстановление народного хозяйства и последую-

ющий переход к социализму; главное содержание — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы. Многоукладность экономики при сохранении «командных высот» (банки, железные дороги, внешняя торговля, машиностроение, горнодобывающая промышленность) в руках государства.

Обельное холопство — полные холопы в Древней Руси. Источниками обельного холопства были: женитьба на рабыне, приобретение рабов. Обельными холопами становились также закупы в наказание за побег от господина.

Оброк — форма платежа зависимого крестьянина феодалу за пользование землей в виде денег (денежный) или натуральных продуктов (натуральный).

Огнищанин — управляющий вотчиной.

Окольничий — второй (после боярина) по значимости думный чин (Боярская дума) в Русском государстве XV-XVII вв., позднее возглавляют приказы и отдельные отрасли государственного управления.

Олигархия — политическое и экономическое господство, власть небольшой группы лиц.

Ополчение — военное формирование, создававшееся на время войны, военного похода.

Оппозиция — противодействие, сопротивление, противопоставление своих действий, взглядов, политики другой политике, взглядам, действиям. Выступление вразрез с мнением большинства, с господствующими установками, выдвижение своей альтернативы (парламентская, внутрипартийная оппозиция и пр.).

Оппортунизм — приспособленчество, соглашательство, беспринципность.

Опричнина — система мер, предпринятых Иваном IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой бояр, включавшая: создание особой территории со специальным войском, государственным аппаратом, массовые репрессии, конфискации земель и имущества.

Орда — форма сообщества кочевых народов, объединявшая несколько родов.

«Ордынский выход» — дань Золотой Орде, которую собирали баскаки при помощи вооруженных отрядов.

Ортодоксальный — в церковном понимании — соответствующий официальным догматам христианского вероисповедания.

Отработки — работа крестьян после отмены крепостного права на помещика со своими орудиями труда и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

Отроки — младшие дружинники, сопровождавшие князя.

Отходничество — временный уход крестьян на заработки в города или сельскохозяйственные работы в другие местности (было распространено в России среди помещичьих оброчных крестьян).

Отчина (вотчина) — наследственное владение князей.

Пантеон — совокупность богов какой-нибудь религии; храм всех богов.

«Парад суверенитетов» — процесс распада СССР, повлекший за собой

образование новых государств на постсоветском пространстве; тенденция к обособленности некоторых бывших частей РСФСР от общего центра.

Парсуна — условное наименование произведений русской портретной живописи XVII в.

Патриарх — высший духовный сан в православии, глава самостоятельной (автокефальной) церкви, избирается церковным собором. В Русской православной церкви учрежден в 1589 г.

Пацифизм — международное антивоенное движение, выступающее против всяких войн.

Пергамент — материал для письма, изготавливавшийся из кожи домашних животных — мелкого и крупного рогатого скота.

Передвижники — русские художники, входившие в Товарищество передвижных художественных выставок, созданное И. Н. Крамским и В. В. Стасовым в 1870 г.

Перестройка — политика перестройки предполагала внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические механизмы, а также в идеологию с целью достижения все того же ускорения общественного развития

Племя — тип этнической общности и социальной организации эпохи первобытнообщинного строя (несколько родов, проживающих вместе на одной территории, говорящих на одном языке и связанных общими обычаями, единым вождем, традициями и религиозным культом).

Плюрализм — концепция, согласно которой в обществе взаимодействуют различные партии, профсоюзные, церковные, предпринимательские и иные организации при соблюдении демократических норм терпимости, взаимоуважения, отказа от насилия как средства для достижения цели.

«Погосты» — определенные места, куда в указанный срок должна была свозиться дань (налог), а также название административных единиц, с которых взимался определенный размер налога.

Подсечная система земледелия — примитивная система хозяйствования, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчевывали и сжигали. Участок использовался до полного истощения, а потом расчищали новый. Требовала коллективного ведения хозяйства всем родом и даже племенем.

Подушная подать — в России XVIII-XIX вв. основной прямой налог. Заменяла в 1724 г. подворные обложения. Подушной податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80-90-х гг. XIX в.

Пожилое — денежный сбор с крестьян при их переходе от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 г.

Политеизм — многобожие, почитание многих богов.

Полки «иноземного строя» (полки «нового строя») — воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Преимущественно кавалерийские: рейтарские и драгунские.

Полюдье — объезд князем и дружиной подвластных ему территорий (племен) с целью сбора дани.

Поместье — форма феодального землевладения в России в XIV-XVII вв., базировавшаяся на условном праве распоряжения собственностью. Поместья давались их владельцам (дворянам) на условии несения военной службы в пользу сюзерена — сначала великого князя, затем царя. К началу XVIII в. правовой статус поместья сливается с вотчиной, так что их владельцы приобретают все права безусловного распоряжения собственностью.

Помещики — новый вид дворян, возникший в XIII-XIV вв., наделяемых землей (поместьем) на определенных условиях (чаще всего на условии несения военной службы).

Посад — торгово-ремесленная часть русского города, населенная купцами и мастеровыми.

Посадник — выборное должностное лицо в древнерусских городах-республиках (Новгород, Псков), глава исполнительной власти, городского управления.

Посессионные крестьяне — в России XVIII-XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали.

Посошное — в Русском государстве XVI-XVII вв. государственный земельный налог с сохи, ямские, пятинные, полоняничные деньги и другие сборы. Заменено подворным обложением.

Посошные люди — в Русском государстве XVI-XVII вв. временные служилые люди, набравшиеся в порядке повинности (посоха) из тяглого населения. Использовались в пехоте и на военно-строительных работах.

«Потешные войска» — отряды из молодых людей, созданные в начале 80-х гг. XVII в. для «военных потех» царя Петра. В конце XVII в. из них были сформированы гвардейские Преображенский и Семеновский полки.

Превентивный удар — упреждающее нападение на вероятного противника.

Привилегии — особые права или преимущества.

Приказы — органы центрального управления в России XVI — начале XVIII в.; местные органы дворцового управления в XVI-XVII вв.; названия стрелецких полков в XVI-XVII вв.

Приписные крестьяне — в России XVII — первой половины XIX в. государственные, дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подушной подати работали на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним.

Провинции — административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии, делились на доли и дистрикты.

Продотряд (продовольственный отряд) — в период военного коммунизма вооруженный отряд, участвовавший в продразверстке. Продотряды состояли в основном из рабочих, солдат и матросов.

Продразверстка (продовольственная разверстка) — система заготовок сельскохозяйственных продуктов в Советском государстве в 1919-1921 гг., элемент политики «военного коммунизма»: обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов. С введением нэпа (1921) заменена продналогом.

Производящее хозяйство — тип хозяйства, целью которого является создание материальных ценностей.

Промышленный переворот — скачок в развитии производительных сил, связанный с переходом от мануфактуры к машинному производству и складыванием двух основных классов нового капиталистического общества — пролетариата и буржуазии.

Просвещенный абсолютизм — название политики второй половины XVIII в. в России, направленной на уничтожение и преобразование наиболее устаревших феодальных институтов; изображал деятельность монарха как союз философов и государей и был направлен на усиление господства дворянства.

Протекторат — одна из форм зависимости экономически и политически слабых государств от крупных; страна, получившая государственно-правовой статус протектората от страны-протектора («покровителя»), передает государству-протектору право определять ее внешнюю политику, представлять во внешних сношениях. Протекторат обычно устанавливался в результате навязанных слабому государству неравноправных договоров, что приводило к полному или частичному лишению этого государства самостоятельности не только во внешних, но и во внутренних делах.

Протекционизм — государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

Путч — действия группы заговорщиков по совершению государственного переворота.

Рада — совет высшей знати при великом князе литовском, а также народное собрание в Литве и Польше.

Разночинцы — в России конца XVIII-XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (юридически эта категория не была оформлена).

Раскол — общественно-религиозное движение, возникшее в середине XVII в., в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона (1653-1656) и порвавших с официальной церковью.

Раскольники — официальное название сторонников старообрядчества в России.

Ратификация — утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства, а также международных конвенций.

Рать — русское войско.

Реабилитация — восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации неправильно обвиненного, опороченного человека.

Реакция — активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших социальных порядков.

Революция — глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т. д. Социальная революция — наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными

ми отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества.

Регентство — в монархических государствах временное коллегиальное (регентский совет) или единоличное (регент) осуществление полномочий главы государства в случае младенчества, болезни, недееспособности монарха.

Редут — полевое укрепление, место, окруженное рвом и валом.

Резиденция — местопребывание высокопоставленного лица.

Реквизиция — принудительное, безвозмездное изъятие имущества в собственность или временное пользование государства.

Рекрутская повинность — способ комплектования русской регулярной армии в XVIII-XIX вв. Рекрутской повинности подлежали податные сословия (крестьяне, мещане и др.), которые выставляли от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

Ремесло — производство различных товаров ремесленниками — мастерами.

Репарации — возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

Репрессии (политические) — наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Любые политические репрессии являются проявлением политического насилия; важный элемент управления при тоталитарных и авторитарных режимах.

Республика — форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит избранным населением представителям.

Референдум — всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесения в них изменений.

Речь Посполитая — традиционное наименование польского государства с конца XV в. Особая форма сословной монархии во главе с избираемым королем (со времени Люблинской унии 1569 г., окончательно объединившей Польское королевство и Великое княжество Литовское, до 1795 г.), официальное название польско-литовского государства.

Родовая община — поселение людей, связанных друг с другом кровно-родственными узами и ведущих совместное хозяйство на основе коллективной собственности.

Русификация — насильственное внедрение русского языка, русских традиций в национальных окраинах России.

Русофобия — презрительное отношение к русскому народу, его истории, культуре.

«Русская Правда» — первый письменный свод законов в Киевской Руси.

Ряд — договор, соглашение в Древней Руси.

Рядовичи — в Древней Руси лица, служившие землевладельцам по ряду (договору), как правило, попавшие в зависимость от него за денежный долг, помощь семенами или орудиями труда, вынужденные отрабатывать у господина часть своего времени; близки к закупам.

Самодержавие — неограниченная монархическая форма правления власти российского царя (императора), окончательно сложившаяся к началу XVIII в.

Секретные комитеты — в России во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные в царствование Николая I для обсуждения проектов различных реформ, а в 1857-1858 гг. — проектов отмены крепостного права.

Секуляризация — превращение церковной собственности в государственную.

Семибоярщина — правительство России после свержения В. Шуйского в 1610 г.

Сепаратный мир — мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.

Символизм — философские концепции, построенные на основе интерпретации понятия символа как первоосновы связи бытия, мышления, личности и культуры. В узком смысле — эстетическое направление и художественный стиль в европейской культуре с 1880-х по 1920-е гг.

Синод — высший государственный орган управления, создан Петром I в 1721 г., объединял высших церковных иерархов во главе с назначавшимся императором гражданским чиновником (обер-прокурором), ведал делами Русской православной церкви: занимался толкованием религиозных догматов, надзором за соблюдением обрядов, вопросами духовной цензуры и просвещения, боролся с «еретиками» и «раскольниками».

Славянофилы — представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в., обосновывали и утверждали особый путь исторического развития России, отличный от Западной Европы. Лидеры славянофилов: С. Хомяков, И. В. Киреевский, П. В. Киреевский, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, А. И. Кошелев. Западную культуру критиковали за идеи индивидуализма, договорной характер общественных отношений, несовершенство регулирования социальной жизни, отход от истинной веры (православия).

Слобода — вид поселений в феодальной России, первые упоминания относятся к IX в.; в XII — 1-й половине XIV в. слободы — отдельные поселения, в т. ч. около города-крепости, или группа поселений, иногда целая округа, жители которых освобождались от налогов и повинностей, ложившихся на тяглое население.

Служилые люди — в Русском государстве XIV-XVIII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служилых людей по «отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии, занимавших руководящие должности в армии и государственном управлении, и служилых людей по «прибору» (стрельцы, пушкари, городовые казаки и т. п.) из крестьян и посадских людей, получавших денежное и хлебное жалованье, освобождавшихся от государственных налогов и повинностей.

Сменовеховство — общественно-политическое течение в среде русской буржуазной интеллигенции в 1920-1922 гг., означавшее поворот некоторой части интеллигенции от борьбы с Советской властью к ее фактическому призна-

нию. Идеологи сменовеховства рассчитывали на перерождение Советской власти в условиях нэпа.

Смерды — крестьяне-общинники в Древней Руси (свободные, затем лично зависимые).

Смута/Смутное время (термин введен писателем Г. К. Котошихиным в середине XVII в.) — период с 1598 г. (год смерти Федора Ивановича) по 1613 г. (избрание Земским собором Михаила Федоровича), ознаменованный стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией, тяжелейшим политическим, экономическим, государственным и социальным кризисом.

Советы — выборные политические организации, возникшие в ходе революции 1905-1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов. В февральской революции 1917 г. действовали Советы рабочих и солдатских депутатов, которые в 1918 г. объединились с Советами крестьянских депутатов.

Соседская (территориальная) община — поселение людей, не связанных кровнородственными отношениями, основанное на общности хозяйственных интересов и совместно владеющих землей, но ведущих индивидуальное хозяйство.

Сословие — группа людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающимися по наследству.

Сословная монархия — форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан. Сословная монархия предшествовала абсолютизму.

Сотни — купеческие объединения (корпорации).

Соха — единица податного обложения в России в XIII-XVII вв., с которой собирался государственный поземельный налог — посошное. Первоначально измерялась количеством рабочей силы. С середины XVI в. «большая соха» состояла из того или иного количества четвертей земли (сошное письмо). В 1679 г. посошное заменено подворным обложением.

Старейшина — выборный глава общины, который обеспечивал порядок и справедливое распределение в рамках рода или племени.

Старообрядчество — совокупность религиозных групп и церквей России, не принявших церковных реформ XVII в. и ставших оппозиционными или враждебными официальной православной церкви.

Староста — в XVI — начале XX в. выборное должностное лицо для руководства небольшими административно-территориальными единицами или общественными коллективами (староста губной, сельский, артельный и т. п.).

Староста губной — выборная должность, введенная Иваном III с целью ограничения полномочий наместников — кормленщиков. Функции губного старосты — охрана общественного порядка, судопроизводство по уголовным делам.

Староста земский — выборная должность, введенная Иваном IV в 1555 г. вместо наместников — кормленщиков с целью ликвидации очагов княжеского сепаратизма и укрепления центральной власти. Основные функции земского старосты: сбор налогов, судопроизводство по уголовным делам. При земском старосте состоял штат помощников, а также целовальники.

Стратегия — часть военного искусства, занимающаяся вопросами подготовки, планирования и ведения войны.

Стрельцы — в XVI — начале XVIII в. — постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием. Создано в 1540-1560 гг. на основе отрядов пищальников.

Судебник — название свода законов в XV-XVI вв.

«Табель о рангах» — закон о порядке государственной службы, окончательно утвержденный Петром I в 1724 г. «Табель о рангах» унифицировала и систематизировала административную службу по принципу не происхождения, знатности рода, а служебной годности, заслуги.

Тактика — часть военного искусства, стратегии; искусство управления войсками во время боя.

Таможенный сбор (пошлина) — плата, собираемая государством за провоз через границу иностранных товаров.

Теневая экономика — термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включенные в ВВП (валовой национальный продукт).

Террор — насильственные действия с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

Тиун — слуга, управлявший боярским или княжеским хозяйством.

ТОЗ — товарищество по совместной обработке земли, форма сельскохозяйственной кооперации в 1920-х гг.; реорганизованы в колхозы.

Тоталитаризм — политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека

Трехполье — система ведения хозяйства в средневековой Руси, когда пашня делилась на три участка, из которых ежегодно засевался только один (по очереди), а два других оставались нетронутыми, дабы восстановить плодородие почвы.

Тризна — часть погребального обряда у восточных славян периода язычества (до XI в.), сопровождалась военными играми, плясками, песнями, пиром. После христианизации сохранилась в виде поминальных песен и пира.

Тушинский лагерь — резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино близ Москвы в 1608-1610 гг.

Тысяцкий — в Новгороде был ближайшим помощником посадника, ведал вопросами торговли и налогов. Также это выборный руководитель городского ополчения.

«Тысяча» — городское ополчение.

Тягло — совокупность всех денежных и натуральных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства, отсюда «тяглые крестьяне» — «черносошные» и частновладельческие, платившие государственные налоги и несшие повинности в пользу государства (участие в различных общественных работах).

Удел — земля, часть государства, которую князь выделял своим сыновьям или родственникам.

Удельный период — эпоха раздробленности, когда владения князей стали обособляться от единого государства.

Уезды — территориальные единицы русского государства XVI в.

Уложенная комиссия — временный коллегиальный орган, созданный Екатериной II с целью создания нового Уложения (свода законов) 1767-1768 гг.

Ультиматум — категорическое, не допускающее возражений требование, при невыполнении которого наступает угроза принятия определенных мер.

Унитарное государство — форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области).

Уния — объединение двух монархических государств общим монархом или объединение церквей.

Уроки — введенные княгиней Ольгой размеры налогообложения (дани).

Урочные лета — в XVI-XVII вв. сроки (5- и 15-летние), в течение которых помещики могли возбудить иск о возвращении беглых крепостных крестьян. «Соборное уложение» 1649 г. установило бессрочный сыск, что означало юридическое оформление крепостного права.

Усобицы (междоусобицы) — войны между князьями за великокняжеский престол.

Ускорение социально-экономического развития — попытка вывода страны из системного кризиса и исправления экономического положения страны. Главными факторами ускорения должны были стать научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения, а на этой основе и всего народного хозяйства и также активация «человеческого фактора».

Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России.

Фаворит — лицо, пользующееся благосклонностью правителя (влиятельного лица), получившее привилегии и оказывающее влияние.

Фаворитизм — порядки, при которых все обуславливается влиянием любимцев-фаворитов. В России расцвет фаворитизма наблюдается в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762).

Фашизм — наиболее реакционное политическое течение, возникшее в капиталистических странах (Италия, Германия) в 1920-1930 гг. Для политики фашизма характерны: террористическая диктатура, применение крайних форм насилия, шовинизм, расизм, антикоммунистическая идеология, ликвидация демократических свобод, использование государственно-монополистических методов регулирования экономики. В конце 1930-х гг. распространяется в Португалии, Испании и ряде стран Восточной Европы.

Федерация — форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы — субъекты. В Российской Федерации по Конституции 1993 г. субъектами (89 единиц федерации) являются республики в составе России, края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономные области и автономные округа.

Феод — наследственное владение, пожалованное князем-сеньором своему вассалу, обязанному за это нести придворную, военную службу.

Феодал — владелец феода, земельный собственник, эксплуатировавший зависимых от него крестьян.

Феодальная раздробленность — период в истории феодализма, закономерный процесс обособления отдельных земель во главе с князьями, претендующими на политическую самостоятельность, при котором власть верховного правителя значительно ослабевала.

Феодальная рента — одна из форм земельной ренты. Существовала в виде отработочной (барщина), продуктовой (натуральный оброк) и денежной. Окончательно была отменена в 1881 году.

Фискал — в 1711-1729 гг. государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц.

Фузея — кремневое ружье.

Футуризм — направление в литературе и искусстве начала XX века, стремившееся создать «искусство будущего», отрицавшее традиционную культуру.

«Хождение в народ» — массовое движение демократической молодежи в деревню в России в 1870-х гг. Лозунг «В народ!» выдвинул А. И. Герцен в связи со студенческими волнениями 1861 г. В 1860 — начале 1870-х гг. попытки сближения с народом и революционной пропаганды в его среде предпринимали члены «Земли и воли», ишутинского кружка, «Рублевого общества», долгушинцы.

Хозрасчет (хозяйственный расчет) — метод планового ведения хозяйства в СССР, заключающийся в соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самокупаемости (расходы возмещаются доходами), самофинансирование, самоуправление.

«Холодная война» — состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. Признаки «холодной войны»: гонка вооружений, организация противостоящих друг другу военно-политических блоков, создание военно-стратегических баз и плацдармов, широкое использование экономических мер давления (эмбарго, экономическая блокада и др.).

Холопы — категория зависимого населения на Руси, близкая по своему правовому положению к рабам.

Царь — в России в 1547-1721 гг. официальный титул главы государства.

Целовальники — выборная должность в Русском государстве в конце XV-XVIII вв., которая участвует в суде наместников и волостелей. Различались три вида целовальников: 1) таможенные и кабацкие при головах, 2) губные при губных старостах, 3) земские при земских старостах. В результате Петровских реформ ликвидируются губные и земские учреждения, а в 1754 г. — внутреннее таможенное обложение. Сохраняются только кабацкие целовальники. Позднее целовальниками называли продавцов казенных винных лавок.

Централизованное государство — государство, в котором происходит политическое (собираение воедино земель с общим для всех законодательством и органами центрального управления) и экономическое (складывание единого

рынка) объединение вокруг сильной центральной власти. Имеет место сужение полномочий местных органов власти, их строгое подчинение центральным. В России процесс складывания централизованного государства начинается во второй половине XV в. и заканчивается в конце XVII в.

Челобитная — просьба, жалоба, донос в письменной форме (делопроизводство XV — начала XVIII в.).

Челядь — домашние: женщины, дети, слуги, рабы.

«Человеческий фактор» — специфическое обозначение функционирования человека в системе социальных, экономических, производственных, научно-технических, организационно-управленческих и других отношений; все, что относится к человеку как субъекту деятельности в разных сферах общественной жизни. В период перестройки успешное решение задач социально-экономического развития страны, качественное обновление общества связано с повышением роли «человеческого фактора», как неисчерпаемого резерва такого развития, решающего фактора всех перемен.

Чересполосица — система крестьянского пользования помещичьей землей, при которой крестьянский надел не был сосредоточен в одном месте, а состоял из полос, удаленных друг от друга. Была ликвидирована в результате аграрных реформ (1906-1911).

Черносотенцы (черная сотня) — 1) В Московской Руси — часть городского населения, включавшая мелких торговцев и промышленников, не входивших в высшие разряды (сотни) купечества (т. е. в торговую, суконную и т. п.). 2) Крайне правые организации в России в 1905-1907 гг., состоявшие из разных слоев общества (от люмпенов до дворян) и выступавшие с позиций монархизма и антисемитизма («Союз Русского Народа», «Союз Михаила Архангела»), были нацелены на борьбу с революционным движением, осуществляли еврейские погромы, разгон митингов и демонстраций.

Черносошные крестьяне — лично свободные крестьяне, находящиеся в собственности государства.

Черные земли — владения черносошных крестьян и тяглого городского населения в XIV-XVII вв. С начала XVIII в. стали называться «казенными» (государственными) землями.

«Черные» люди — общее название городского и сельского населения в XII-XVII вв., несшего тягло в пользу государства.

«Черный передел» — организация народников, возникшая в Петербурге после раскола «Земли и воли» (1879). Они выступали за уравнительный раздел земли между крестьянами по трудовой норме, за общинный социализм; отрицали тактику террора, склонялись к пропаганде. Лидеры: Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод, В. И. Засулич.

Черты засечные — система оборонительных сооружений на южных и юго-восточных окраинах Российского государства в XVI-XVII вв. для отражения набегов ногайских и крымских татар. Состояли из засек, валов, рвов и частоколов. Имели опорные пункты — остроги и города-крепости. В XVIII в. были образованы пограничные укрепленные линии.

Число — система налогообложения в XIII-XV вв. на подвластных мон-

гольскому государству и Золотой Орде территориях (Китай, Средняя Азия, Иран, Северо-Восточная Русь и др.). Основана на переписи (исчислении, «числе») населения. Налоги взимались поголовно, пропорционально имуществу плательщика.

Чрезвычайные комиссии (ЧК) — комиссии по борьбе с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией (1918-1922), являлись местными органами (губернскими, уездными, транспортными, армейскими), подчиненными ВЧК (Все-российскому Чрезвычайному Комитету). Основные методы борьбы: конфискация имущества, изгнание из России, изъятие продуктовых карточек, судебные репрессии и т. д.

Шовинизм — политика, состоящая в проповеди национальной исключительности. Выражает ложный патриотизм и чрезмерную национальную гордость.

Эвакуация — вывод войск, военного имущества, предприятий, учреждений из мест, находящихся под угрозой во время войны, стихийного бедствия или из районов, предназначенных для хозяйственных преобразований.

Эклектика — в искусстве соединение несовместимого, различных чужеродных явлений в одном художественном образе.

Экстенсивный — направленный не вглубь, а вширь. Термин означает увеличение, расширение количественное, а не качественное.

Этнос — исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленной племенем, народностью, нацией.

Этногенез — процесс сложения этнической общности (этнуса) на базе различных этнических компонентов.

Юрьев день — единый срок (неделя до 26 ноября и неделя после) перехода крестьян от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 г.

Языковая семья — объединение родственных языков.

Язычество — религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных (фетишизм и тотемизм).

Ярлык — ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях. Также это ханская грамота церковным иерархам на определенные права.

Ярмарка — периодически организуемые (1-2 раза в году) в одном установленном месте торги.

Ясак — натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял главным образом из пушнины, поэтому население (так называемые инородцы), облагаемое подобным налогом, получило название «ясачных» людей. В XVII в. они стали лично свободными.

Учебное издание

Слепцова Елена Перфирьевна

«История России»

Учебно-методическое пособие

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 05.02.2024 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 5,29. Тираж 25 экз. Изд. № 7624.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ