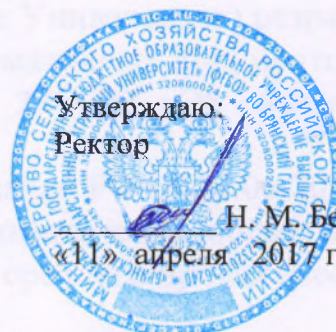


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Принято:
на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 9
«11» апреля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О применяемых формах, средствах и методах обучения при осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

Брянская область, 2017

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о применяемых формах, средствах, методах обучения при осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (далее Университет) разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устава Университета.

2. Назначение, область применения

2.1. Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения при осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) устанавливает общие требования при организации учебного процесса при реализации образовательных программ СПО, реализуемых в Университете на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Организация работ

3.1 Общие требования

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена в Университете могут использоваться различные образовательные технологии. Ведущий преподаватель может использовать в учебном процессе предложенные в настоящем Положении методы обучения, имеет право разрабатывать новые в зависимости от особенностей дисциплины, профессионального модуля, целей и задач учебных занятий, разрабатывать и применять авторские программы, а так же методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельной дисциплины, курса, модуля. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки

3.1.1. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

3.1.2. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью

обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

3.1.3. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

3.1.4. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств.

3.1.5. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий, филиалы, факультет СПО Университета вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) обучающихся и сотрудников других образовательных организаций, работников производства.

3.2 Виды применяемых форм, средств и методов обучения

3.2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- лекционное занятие;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- индивидуальное занятие;
- круглый стол;
- диспут;
- эссе;
- деловая игра;
- викторина;
- тренинг;
- кейс-задачи;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- беседа;
- творческий вечер;
- консультация;
- публичная защита работ (курсовых, ВКР, отчетов по практике);
- подготовка и представление презентаций;
- спортивная тренировка;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- аудиторная контрольная работа;
- участие в научно-исследовательской работе;
- прохождение практик;
- групповой просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- иные формы.

3.2.2. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторские контрольные работы;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование студентов;
- публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

3.2.3. Интерактивные методы обучения, применяемые в учебном процессе:

Цель интерактивного обучения - повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучения в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (ведущий преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки знаний, умений и навыков.

Основными преимуществами интерактивных форм обучения являются:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процесс обучения, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- сокращение доли традиционной аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы обучающегося;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- гибкость и доступность процесса обучения.

3.2.4. Выбор соответствующих форм, методов, средств обучения должен учитывать профиль и иную специфику образовательной программы.

3.2.5. Научно-педагогические работники обладают свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству, правовым и локальным нормативно-правовым актам

Университета.

3.2.6. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

3.2.7. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания и т.п.

3.2.8. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео, спортивного инвентаря и тренажеров, средств проектирования и т.п.).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа ректором университета.

4.2. Срок действия настоящего Положения бессрочный. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

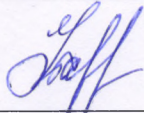
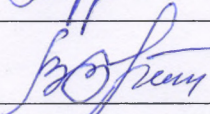
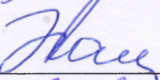
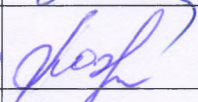

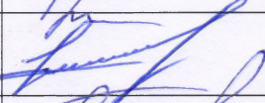
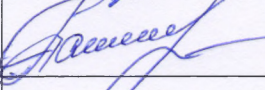

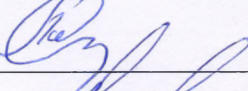
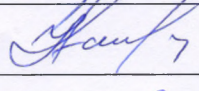
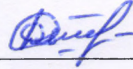

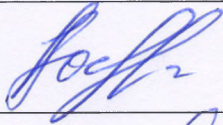
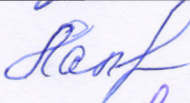
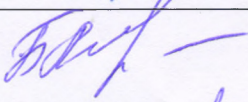
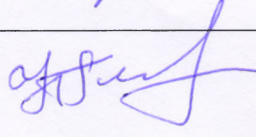

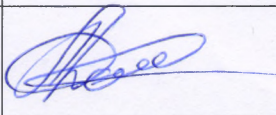
4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются Приказом ректора по итогу рассмотрения на заседании Ученого совета.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
правового обеспечения и
кадровой работы

 М.Ф. Белоус

Лист согласования

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. должностного лица	Согласовано	Подпись
Университет	Бардадын Н.А. – проректор по среднему профессиональному образованию	согласовано	
Новозыбковский филиал	Бондаренко В.В. - директор	согласовано	
	Троян Л.В. – зам. директора по уч. работе	согласовано	
Брасовский филиал	Лохмоткина Н.В. – директор	согласовано	
	Шведова О.Е. – зам. директора по уч. работе	согласовано	
Мичуринский филиал	Белоус И.Н. – директор	согласовано	
	Панаскина Л.А. – зам. директора по уч. работе	согласовано	
Трубчевский филиал	Суконкин А.Н. – директор	согласовано	
	Данченко Л.Н. – зам. директора по уч. работе	согласовано	
Факультет СПО	Кожухова Н.Ю. – декан	согласовано	
	Дьяченко О.В. – зам. декана по учебной работе	согласовано	
Университет	Аниканова Валентина Васильевна – председатель профкома студентов	согласовано	
Университет	Устинова Юлия Николаевна – председатель объединенного Совета обучающихся	согласовано	
Университет	Лаптева Н.А. – председатель Совета родителей факультета СПО	согласовано	
Новозыбковский филиал	Борисенко Людмила Васильевна – председатель Совета родителей	согласовано	
Брасовский филиал	Гарбуз Наталья Владимировна – председатель Совета родителей	согласовано	
Мичуринский филиал	Марченко Ольга Петровна – председатель Совета родителей	согласовано	
Трубчевский филиал	Демьянова Антонина Васильевна – председатель Совета родителей	согласовано	

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 5 листах

Ректор университета, профессор
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М. Белоус/

«3» августа 2018 г.

