

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Коростелева О.Н., Грищенко В.П., Аленичева В.П.

Экономика

Методические указания

для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»
направления подготовки *13.03.02-Электроэнергетика и электротехника*
профиль - *электрооборудование организаций, предприятий и учреждений*

Брянск 2015

УДК 33(07)

ББК 65

К 68

Коростелева О.Н, Грищенко В.П., Аленичева Е.А. Экономика: Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика» направления подготовки 13.03.02-Электроэнергетика и электротехника профиль - электрооборудование организаций, предприятий и учреждений / сост. Коростелева О.Н., Грищенко В.П., Аленичева В.П. - Брянск: Брянский ГАУ, 2015. – 16 с.

В методических указаниях представлены вопросы для самостоятельного изучения, методика написания и тематика рефератов.

Рецензент: доцент, зав. каф. кафедры финансов и бухгалтерского учета Брянский ГАУ Казимирова Т.А.

Рекомендовано к изданию методической комиссией экономического факультета, протокол №1 от 03.09.2015 года.

© Брянский ГАУ, 2015

© Коростелева О.Н., 2015

© Грищенко В.П., 2015

© Аленичева В.П., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Распределение трудоёмкости самостоятельной работы студентов по формам обучения.....	5
2. Вопросы для самостоятельного изучения.....	6
3. Методические указания по написанию рефератов.....	9
4. Литература.....	14

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Знать: понятие кооперации и основные экономические категории и понятия

Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе

Владеть: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4: способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность

Знать: понятия организационно-управленческие решения

Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК-14: способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Знать: экономические проблемы и общественные процессы

Уметь: понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Владеть: способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

ПК-20: Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

Знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

Уметь: использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

Владеть: Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-29: Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

Знать: стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

Уметь: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

Владеть: Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

ПК-30: Способность к решению конкретных задач в области организации и нормирования труда

Знать: конкретные задачи в области организации и нормирования труда

Уметь: решать конкретные задачи в области организации и нормирования труда

Владеть: Способность к решению конкретных задач в области организации и нормирования труда

**1. Распределение трудоёмкости самостоятельной работы
студентов по формам обучения**

№	Тема самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
	РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»	
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ	
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	
3	РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	
4	СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	
	РАЗДЕЛ 2. «МИКРОЭКОНОМИКА»	
5	КАПИТАЛ КАК МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	
6	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА	
	РАЗДЕЛ 3. «МАКРОЭКОНОМИКА»	
7	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, РЕЗУЛЬТАТЫ	
8	РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА – ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
9	РЫНОК ТРУДА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
10	БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА	
11	НАЛОГИ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
12	БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ	
13	ЭКОНОМИКА ТОВАРА И ДЕНЕГ	
	ИТОГО	

2. Вопросы для самостоятельного изучения

К теме 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ

1. Ресурсы и потребности общества.
2. Экономический интерес.
3. Этапы развития экономической теории.

К теме 2. 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Принципы функционирования рыночной экономики.
2. Структура, виды, сегментация рынков.
3. Формирование спроса на рынке отдельного товара. Эффект дохода и замещения.
4. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы).

К теме 4. СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. Объект собственности- природные богатства
2. Теория стадий роста экономических систем.
3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
4. Теория смешанной экономики.
5. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы).

К теме 5. КАПИТАЛ КАК МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Капитал как дисконтированный поток дохода. Дисконтирование.
2. Основные производственные фонды: современное состояние в России; структура по объектам, по отраслям; технологическая, воспроизводственная и возрастная структура.
3. Импорт и национальное производство оборудования и других элементов производственных фондов.

4. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы).

К теме 6. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА

1. Трансакционные издержки.

2. Издержки производства в России, сравнительный анализ с зарубежными странами.

3. Принцип замещения факторов производства и условия максимизации прибыли и минимизации издержек.

4. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы)

К теме 7. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Экономическая природа фирмы.

2. Цели, структура, стратегия фирмы.

3. Модели ценообразования.

4. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы)

К теме 8. и 9. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА – ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. И РЫНОК ТРУДА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Особенности ценообразования на рынке труда.

2. Структура рабочей силы и ее размещение в национальной экономике.

3. Эффект дохода и эффект досуга.

4. Государственное регулирование безработицы.

5. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы)

К теме 10 БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Денежное обращение регулируется ЦБ РФ в процессе осуществления кредитной политики, выражаемой в кредитной экспансии или рестрикции.

2. Роль банковской системы в экономике России.

3. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы)

К теме 11. НАЛОГИ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Финансы предприятий, населения, государства. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
2. Проблемы совершенствования налоговой системы.
3. Сущность и направления социальной политики.

К теме 12 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

1. Государственное регулирование экономики.
2. Отраслевая и секторная структура национальной экономики.
3. Содержание и структура системы национальных счетов.
4. Участниками бюджетного процесса. Получатели бюджетного процесса.
5. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы)

К теме 13. ЭКОНОМИКА ТОВАРА И ДЕНЕГ

1. Формирование ставки процента как цены денег.
2. Взаимосвязь товарного и денежного рынков.
3. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка в модели JSLM.
4. Стабилизационная политика.
5. Ценные бумаги, их сущность и виды. Фондовая биржа и её функции.
6. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы).

Тема 14. и 15. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА, МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Международное разделение труда.
2. Глобализация как форма интернационализации хозяйственных процессов.

3. Проблемы интеграции экономики России в систему мирового хозяйства.
4. Всемирная торговая организация.
5. Международная валютная система и этапы ее развития. Международные валютно-кредитные организации.
6. Решение задач (см. методические указания для аудиторной работы).

3. Методические указания по написанию рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по определённой теме и носит тезисный характер. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Этапы работы над рефератом включают: составление списка литературы по теме (не менее 6 – 8 различных источников, из которых основная часть должна быть издана за последние 3 года), обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата, защита реферата.

Реферат по дисциплине «Экономика» способствует закреплению у студентов теоретических знаний.

Каждый реферат состоит из Титульного листа, Содержания, Введения, Основной части, Заключение и Списка используемых источников. Общий объём: не менее 15 страниц.

В Содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

Во Введении излагается краткое обоснование рассматриваемой темы, её актуальность, определяются цели, задачи и основные пути решения исследуемой темы. Объём Введения составляет 1 страница.

Основная часть состоит из двух пунктов, которые, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущей. Обязательно должны быть ссылки на используемую литературу. Общий объём каждого пункта 5 страниц.

В Заключении отражаются полученные в реферате результаты, анализируются сделанные выводы и даются рекомендации по их использованию. Объём Заключения 1 страница.

Реферат оформляется на белых стандартных листах формата А4 на одной стороне листа через 1,5 интервала шрифтом Time New Roman – 14. Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее поле 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1.5 см. Заголовки исполняются этим же шрифтом прописными буквами: СОДЕРЖАНИЕ; ВВЕДЕНИЕ; ЗАГОЛОВКИ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА (пунктов); ЗАКЛЮЧЕНИЕ; СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Заголовки отделяются от текста одним строчным интервалом сверху и одним строчным интервалом снизу. Заголовки выполняются жирным шрифтом с выравниванием по центру без абзаца и без точки в конце. Подчеркивание в заголовках и тексте не делать.

Пунктам присваиваются порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки.

При печати текстового материала используется выравнивание по ширине и автоматическая расстановка переносов слов. Абзац в тексте обязателен и в зависимости от программного обеспечения составляет 1,25 см (5 строчных знаков) или 1,27 см (6 строчных знаков).

На одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк, в одной строчке – 65-70 знаков, включая пробел. Страницы текста нумеруются

арабскими цифрами в правом верхнем углу листа без точки или по центру, без точек и черточек до и после цифр, начиная с 3 страницы “Введение”. Нумерация страниц – сквозная. “Титульный лист” и лист “Оглавление” не нумеруются, но считаются.

Изложение реферата должно соответствовать теме, быть последовательным и логичным. Изложение рекомендуется вести самостоятельно, своими словами, не используя дословного переписывания текста из литературного источника.

Тема реферата выдаётся преподавателем. Реферат сдаётся студентом на проверку непосредственно преподавателю. Замечания преподавателя к реферату студент должен учесть в дальнейшей работе над темой. Исправленный вариант реферата с перечнем замечаний преподавателя приносится студентом на защиту.

Тематика рефератов:

1. Модель смешанной экономики.
2. Особенности современной экономики России.
3. Основные черты и условия возникновения и развития товарного производства.
4. Основные модели становления и развития рыночного хозяйства.
5. Понятие, виды рынков и их характеристика.
6. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
7. Основа теории потребительского выбора.
8. Предпринимательство и его виды.
9. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Фирма как основной институт в рыночной экономике.
11. Капитал фирмы: кругооборот и оборот, структура, физический и моральный износ.
12. Производственный процесс и производительность факторов производства.

13. Издержки производства в микро экономике.
14. Доход и прибыль фирмы.
15. Равновесие фирмы в условиях современной и несовременной конкуренции.
16. Факторы, определяющие структуру рынка.
17. Чистая конкуренция и чистая монополия.
18. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Место товарных бирж в рыночной экономике.
20. Управление фирмой в условиях рынка.
21. Маркетинг в системе управления фирмой.
22. Рынки ресурсов и их функции.
23. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
24. Ценообразование на ресурсы.
25. Рента как цена ресурса.
26. Теневая экономика и её формы в России.
27. Понятие, типы и модели экономического роста.
28. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
29. Национальный продукт страны и методы его измерения.
30. Теневая экономика и её формы в России.
31. Понятие, типы и модели экономического роста.
32. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
33. Проблема циклов и кризисов в рыночной экономике.
34. Микроэкономический анализ рынка труда.
35. Виды безработицы и их оценка.
36. Инфляция в рыночной экономике и антиинфляционная политика.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
37. Денежный рынок страны и механизм его функционирования.
39. Кредитно-денежная политика государства.
40. Структура и механизм функционирования финансового рынка.
41. Налоги и налоговая политика государства.
42. Финансы и финансовая политика.
43. Бюджетная политика государства.
44. Социальная политика государства.

45. Государственный сектор в рыночной экономике.
46. Роль государства в управлении рыночной экономики.
47. Современные школы экономической мысли – кейнсианство.
48. Современные школы экономической мысли – монетаризм.
49. Современные школы экономической мысли – институционализм.
50. Международное разделение труда и место в нем на рынке.
51. Проблемы включения России в мировой рынок.
52. Международная валютная система.
53. Концепции госрегулирования национальной валютной системы.
54. Состав и структура платежного баланса.

Литература

Основная литература

- 1) **Райзберг, Б. А.** Курс экономики./ Б.А. Райзберг - М.: Инфра-М, 2010 г.
- 2) **Камаев, В.Д.** Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В.Д. Камаев. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 382 с.
- 3) **Борисов Е. Ф.**, Экономика. / Е.Ф. Борисов - М.: Проспект, 2013.
- 4) **Маховикова Г. А.** Экономическая теория.- М.: Юрайт, 2015.
- 5) Экономическая теория [Текст]: учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон. специальностям / под ред. Е.Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 516 с.
- 6) Экономическая теория/ под ред. Е. Н. Лобачева.- М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература

1. **Агапова, Т.А.** Макроэкономика: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина С. Ф.; под общ. ред. Сидоровича А. В. - М.: ДИС, 2008. – 415 с.
2. **Борисов, Е.Ф.** Экономическая теория: Курс лекций для вузов [Текст] / Е.Ф.Борисов. - М: Общество «Знание» России. Центр, Институт непрерывного образования, 2008. – 476 с.
3. **Вечканов, Г.С.** Экономическая теория [Текст]: пособие для вузов / Г.С.Вечканов. - СПб. : Питер, 2010. - 265 с.
4. **Гукосьян, Г.М.** Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст]: учеб. пособие / Г.М. Гукосьян; под ред. Добрынина А.И. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА, 2009. - 198с.
5. **Шишкин, А.Ф.** Экономическая теория [Текст]: учеб. для экон. специальностей вузов / А.Ф.Шишкин. В 2-х кн. Кн. 1,2 - 2-е изд. - М.: Владос, 2012. - 655с.
6. Экономическая теория [Текст] / под ред. Лобачевой Е.Н. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012. — 516 с.
7. Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов / Абрамова М.А., Александрова . Л.С., Ильчиков М.З. и [др]; под ред. Камаева В.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2009. - 636с.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Знать: понятие кооперации и основные экономические категория и понятия

Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе

Владеть: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4: способностью к принятию организационно-управленческих решений и
готовность нести за них ответственность

Знать: понятия организационно-управленческие решения

Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
и готов нести за них ответственность

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в
нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК-14: способностью и готовностью понимать и анализировать экономические
проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической
деятельности.

Знать: экономические проблемы и общественные процессы

Уметь: понимать и анализировать экономические проблемы и общественные
процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Владеть: способностью и готовностью понимать и анализировать экономические
проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической
деятельности.

ПК-20: Способностью использовать нормативные документы по качеству,
стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических
объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

Знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации
электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического
анализа в практической деятельности

Уметь: использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и
сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы
экономического анализа в практической деятельности

Владеть: Способностью использовать нормативные документы по качеству,
стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических
объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-29: Способностью определять стоимостную оценку основных производственных
ресурсов.

Знать: стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

Уметь: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

Владеть: Способностью определять стоимостную оценку основных производственных
ресурсов.

ПК-30: Способность к решению конкретных задач в области организации и
нормирования труда

Знать: конкретные задачи в области организации и нормирования труда

Уметь: решать конкретные задачи в области организации и нормирования труда

Владеть: Способность к решению конкретных задач в области организации и
нормирования труда

Учебное издание

Коростелева Ольга Николаевна
Грищенко Валентина Петровна
Аленичева Елена Александровна

ЭКОНОМИКА

Методические указания

для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»
направления подготовки *140400-Электроэнергетика и электротехника*
профиль - *электрооборудование организаций, предприятий и учреждений*

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 30.11.2015 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага печатная. Усл. п. л. 0,93. Тираж 25 экз. Изд. № 4002

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ