

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА

КАФЕДРА АГРОНОМИИ, СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки *35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции*
профиль *Технология производства
и переработки продукции растениеводства*

Брянская область
2018

УДК: 633/635:378 (076)

ББК 41/42:74.58

Н 62

Никифоров, В.М. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): учебно-методические рекомендации для прохождения производственной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства / В. М. Никифоров. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 38 с.

Учебно-методические рекомендации разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г № 1330.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

Рецензент: доктор с.-х. наук, профессор Дьяченко В.В.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса, протокол № 1 от 12 октября 2018 года.

© Брянский ГАУ, 2018

© Никифоров В.М., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид, способ и формы проведения практики.....	4
2	Цель и задачи практики.....	4
3	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4	Структура и содержание практики.....	6
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	9
6	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	20
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	20
8	Материально-техническое обеспечение практики.....	23
9	Порядок подготовки и защиты отчётов по практике.....	24
10	Общие требования к оформлению отчёта.....	25
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	26
	Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.....	31
	Приложение 2. Совместный рабочий график проведения практики...	32
	Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.....	33
	Приложение 4. Дневник прохождения практики.....	34
	Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.....	35
	Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.....	36

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к виду производственной практики, способ проведения стационарная и выездная (полевая), форма проведения дискретная. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков по производству и переработки сельскохозяйственной продукции, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач.
2. Накопление опыта производственной работы.

3. Освоение технологически безопасных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

4. Приобретение навыков в программировании урожаев.

5. Изучение и освоение опыта по отраслям сельскохозяйственного производства: полеводству, кормопроизводству, семеноводству, овощеводству, плодоводству, животноводству и переработки с.-х. продукции.

6. Изучение состояния дел и внесение предложений по рациональному использованию сельскохозяйственной техники в растениеводстве, животноводстве и переработке.

7. Приобретение навыков по организационно-экономическому анализу ведения отраслей сельскохозяйственного производства в хозяйстве и на перерабатывающем предприятии.

8. Изучение и организация мероприятий по охране труда, технике безопасности и рациональному природопользованию.

9. Ознакомление с отчетностью и делопроизводством в хозяйстве и перерабатывающем предприятии.

10. Изучение методов и стиля работы руководителя, специалистов производственных подразделений.

11. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) учебного плана Б2. В.04 (П). Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитывает закрепление знаний, приобретение организаторских и навыков и опыта практической деятельности по приобретаемой студентом квалификации путём непосредственного его участия в сельскохозяйственном производстве, общественной жизни предприятия и работе трудового коллектива.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования ОПОП ВО подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производ-

ства и переработки продукции растениеводства.

Практика относится к Блоку 2 учебного плана подготовки бакалавров (цикл - Б2.В.04(П)).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах базовой части профессионального цикла образовательной программы: агрохимия, земледелие, почвоведение с основами геологии, механизация растениеводства, производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств и т.д.

Общая трудоемкость производственной практики составляет **15 зачетных единиц (540 часов)**.

Форма контроля – **Зачет с оценкой**.

По итогам прохождения практики студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель), форма контроля – зачёт с оценкой.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководитель практики от профильной организации: проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Студент должен так же ознакомиться с производственным или научно-производственным предприятием (хозяйством, научно-исследовательским институтом, отделом, лабораторией). Совместный рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В период прохождения производственной практики студент должен участвовать в выполнении основных технологических процессов в отрасли производства продукции растениеводства, переработки с.-х. продукции. Студент должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемы обработки результатов практики. Студент должен уметь интерпретировать полученные им результаты.

В конце практики подготовить письменный отчет, который в зависимости от особенностей места проведения практики может включать: Введение; Краткая характеристика предприятия, хозяйства, научно-исследовательского института; Почвенно-климатические условия; Организация управления производством; Материально –техническая база; Животноводство; Система земледелия, Система севооборотов, Система обработки почвы, Система удобрений, Система защиты растений, Система противоэрозионных мероприятий, Система семеноводства, Технология возделывания сельскохозяйственных культур, Кормопроизводство; Мероприятия по повышению плодородия почвы, Меры по охране окружающей среды; Организация работы сельскохозяйственной техники; Технологии переработки сельскохозяйственной продукции; Заключение.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (в часах)	Виды работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с технологией	работа с документацией предприятия	участие в технологическом процессе	оформление дневника практики и отчета	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	24	20	4	-	-	ПП, УО
2	Раздел 1. Производство продукции растениеводства (ознакомление и участие в технологиях производства)	246	66	30	120	30	ПП, УО
	Раздел 2. Переработка сельскохозяйственной продукции (ознакомление и участие в технологиях переработки с.-х. продукции)	246	66	30	120	30	ПП, УО
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	24	-	4	-	20	УО
	Итого:	540	152	68	240	80	-

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; УО - устный опрос.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад-презентацию, отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Написание отчёта является заключительным этапом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчётов о практике с подготовкой презентаций студентами осуществляется в первые месяцы учебного года перед комиссией кафедры. Форма аттестации – зачёт с оценкой.

Руководство осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры путем инструктажа студентов перед выездом на практики, а также выезда научных руководителей на конкретное место прохождения данной практики. Повседневное координирование практики возлагается на старших специалистов предприятий, руководителей хозяйства или отдельных подразделений

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: понятие информации, понятие государственной тайны, оставляющие информационной безопасности, значение информации в развитии современного общества.

Уметь: определять потенциальные опасности и угрозы информационной безопасности.

Владеть: навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Знать: способы анализа и моделирования технологических процессов в растениеводстве.

Уметь: анализировать и моделировать технологические процессы в растениеводстве.

Владеть: методами анализа и моделирования технологических процессов в растениеводстве.

ОПК-3 - готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

Знать: основные факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур

Владеть: навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

ОПК-4 - готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

Знать: Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике

Уметь: оценивать их роль в сельском хозяйстве

Владеть: методами определения по морфологическим признакам физиологического состояние продуктивных животных

ОПК-5 - способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

Знать: современные технологии переработки сельскохозяйствен-

ной продукции, технологии приготовления органических удобрений и кормов.

Уметь: организовывать и выполнять переработку сельскохозяйственной продукции и готовить корма и органические удобрения.

Владеть: современными технологиями приготовления органических удобрений, кормов и переработкой сельскохозяйственной продукции.

ОПК-6 - готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки;

Знать: природу и функции основных химических компонентов растительной клетки, физиологические обменные процессы, протекающие в растениях и принципы их регулирования, транспорт органических веществ, и условия их накопления в сельскохозяйственной продукции, принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур, основные биохимические показатели для оценки качества продукции и продуктов переработки, как изменяются биохимические показатели и качество с/х продукции и продуктов переработки в результате хранения

Уметь: определять жизнеспособность растительных тканей, степень насыщенности водой продуктивных частей растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной и липидной природы и витаминов в урожае сельскохозяйственных культур, для оценки качества сельскохозяйственной продукции; применять органолептические и биохимические показатели для оценки качества продукции, определять способы ее хранения и переработки

Владеть: современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с.-х. культур высокого качества.

ОПК-7 - способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

Знать: Сорты, допущенные к производственному использованию в Центральном регионе. Сорты, включенные в Государственный реестр селекционных достижений. Информацию о сортах, включенных в Госреестр.

Уметь: Определить сортовые признаки культур, возделываемых в регионе. Отличать различные растения, принадлежащие к разным сортам. Определить сортовую чистоту семеноводческих посевов.

Владеть: Методами проведения полевой апробации семеноводческих посевов кормовых трав. Методами проведения полевой апробации семеноводческих посевов полевых культур. Методами проведения полевой апробации семеноводческих посевов картофеля.

ОПК-8 - готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.

Знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.

Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зигот, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний общих человеку и животных; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехники воспроизводства сельскохозяйственных животных, способами искусственного осеменения, современными технологиями регулирования половой функции животных.

ОПК-9 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь: применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть: навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-1 - готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

Знать: основные факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур

Владеть: навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

ПК-2 - готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

Знать: значение отрасли животноводства в народном хозяйстве; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; породы крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец

Уметь: оценивать стати сельскохозяйственных животных и птицы; проводить учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы.

Владеть: методами оценки и мечения сельскохозяйственных животных; технологией воспроизводства животных

ПК-3 - способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

Знать: сорта сельскохозяйственных культур и породы животных

Уметь: характеризовать сорта растений и породы животных, использовать их в сельскохозяйственной практике

Владеть: способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

Знать: технологии производства продукции растениеводства

Уметь: реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Владеть: способностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК-5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

Знать: технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства

ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей;

Знать: технологии хранения и переработки плодов и овощей

Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей

Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей

ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

Знать: требования нормативной и законодательной базы в области

качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Уметь: реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

Владеть: способностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

ПК-8 - готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья;

Знать: устройство и принцип действия технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

Владеть: способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

ПК-9 - готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства;

Знать: основные технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Уметь: реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Владеть: способностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

ПК-10 - готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Знать: устройство и принцип действия механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

Уметь: использовать механические и автоматические устройства

при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

Владеть: навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

ПК-11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

Знать: схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов

Уметь: разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия

Владеть: методикой определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия, а также принципами в разработки схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов

ПК-12 - способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

Знать: существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

Уметь: использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

Владеть: способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

ПК-13 - готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;

Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и

природных кормовых угодьях

Уметь: применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

Владеть: способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

ПК-14 - способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Знать: основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть: способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-15 - способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления;

Знать: основные технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Владеть: способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

ПК-16 - способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

Знать: основные понятия и методику составления видов прогноза погоды, особенности влияния метеорологических факторов на сельское хозяйство в различных географических широтах, прогнозировать опасные явления.

Уметь: осуществлять моделирование климатической ситуации и возможные отдалённые последствия, использовать метеорологическую информацию для решения прикладных задач.

Владеть: базовыми знаниями по основам охраны агроклиматических систем, крупномасштабных изменениях климата и влиянии типов хозяйственного использования на локальном и региональном уровнях, способностью прогнозировать последствия хозяйственного влияния.

ПК-17 - способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;

Знать: основные бизнес-процессы в организации, навыки целостного подхода к анализу проблем общества

Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)

ПК-18 - готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции

Знать: форм участия персонала в управлении

Уметь: планировать работу исполнителей, подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала

Владеть: умением оценивать качество выполняемых работ

ПК-19 - готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

Знать: информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Владеть: навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации

ПК-20 - способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Владеть современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-21 - готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать: современные методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Уметь: применять современные методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Владеть современными методами анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-22 - владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.

Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.

Уметь: применять методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.

Владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.

ПК-23 - способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

Знать: методы статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений.

Уметь: общаться, применять методы статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений.

Владеть методами статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы в период прохождения практики обучающиеся должны использовать методическое пособие, имеющееся в свободном доступе в библиотеке ВУЗа:

Мельникова О.В., Ториков В.Е., Юдин А.С. Методическое пособие для прохождения производственной практики студентами 3 курса агроэкологического института по направлениям бакалаврской подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. 16 С.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья производственной практики студентов, отражены ее цели и задачи.

Основная литература

1. Сафонов А.Ф. Технологии производства продукции растениеводства. М.: КолосС, 2010.
2. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик [и др.]. Электрон. дан. Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.
3. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ресурс] // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2005. № 77. С. 17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2014. 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

Дополнительная литература

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. 352 с.
2. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. 354 с.
3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. 242 с.
4. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции / Н.С. Матюк, М.А. Мазиров, Г.И. Баздырев и др. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. 252 с.
5. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивной земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 212 с.
6. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы. М.: Изд-во ВНИИА, 2012. 512 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-

исследовательской литературы;

– конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 306, 414, 417 Аудитория для самостоятельной работы: 311 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 405а, 306а Базовые предприятия АПК</p>	<p>Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (Лаборатория компьютерного обучения и контроля знаний студентов. Мультимедийная установка, компьютеры. Свободный выход в интернет, доступ Wi-fi., принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, коллекции культурных и сорных растений, раздаточный материал коллекций вредителей, болезней, растений, соцветий и семян).</p> <p>Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности и в соответствии с дисциплиной и рабочей учебной программой дисциплины.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.</p> <p>Материально-техническое обеспечение профильных организаций согласно договорам.</p>
--	--

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют имеющее на предприятии производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики. А также обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЁТОВ ПО ПРАКТИКЕ

1. Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики (промежуточной аттестации), установленной учебным планом по направлению подготовки (специальности).

2. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

3. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечении которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

5. Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является определение навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

6. К защите допускается обучающийся, предоставивший отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

7. Для защиты отчета по практике распоряжением по институту создается комиссия, состоящая не менее чем из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель (преподаватели) кафедры, ответственной за

проведение практики, о также могут быть приглашены представитель (представители) профильной организации.

8. При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

9. Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

10. Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

11. Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседаниях кафедр и по мере необходимости на заседаниях ученых советов институтов. Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

12. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в течение периода обучения студента, а затем списываются по акту и уничтожаются. На кафедре должны быть приняты меры, обеспечивающие сохранность отчётов о практике и исключающие доступ к ним посторонних лиц.

10. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет выполняется на листах формата А4 (210 x 297). Поля: 30 мм (левое), 20 мм (верхнее и нижнее); 10 мм (правое). Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа в редакторе «Word» 14 м кеглем через полтора интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Мелкий шрифт (12) допускается в таблицах. Абзац – 1,25 мм. Разделы и подразделы документов могут иметь за-

головки, которые пишутся с заглавной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовками раздела и предыдущим текстом 15 мм (2 пустые строки). Расстояние между заголовком подраздела и текстом - 8 мм (1 строка).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

2. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

3. Оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся логично и чётко излагает свои позиции;
- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;

- обучающийся может привести необходимые примеры;

- на отчет дана положительная рецензия;

- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;

- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

4. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецен-

зия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

5. Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере;

- обучающийся отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;

- обучающийся допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы;

- не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом;

- иногда нарушаются нормы русского языка.

6. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;

- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;

- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре;

- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

- не устранены недостатки и замечания.

Контрольные вопросы к зачёту по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Название и форма собственности хозяйства, его расположение и удаленность от областного и районного центра. Число населенных пунктов на территории хозяйства, их размеры и количество жителей.

2. Специализация предприятия и экспликация земельных угодий с указанием площади сенокосов, пастбищ, пашни и многолетних насаждений. Урожайность сельскохозяйственных культур, сенокосов и пастбищ.

3. Отраслевая структура. Количество отделений, бригад, ферм, подсобных цехов, мастерских. Система оплаты труда.

4. Агроклиматические условия. Среднегодовое количество осадков и температура в период вегетации и т.д.

5. Типы почв и их распределение в хозяйстве. Плодородие почв: содержание гумуса, фосфора, калия и микроэлементов, рН, эродированность.

6. Геоботаническое и культуртехническое состояние сенокосов и пастбищ, газонных покрытий, территорий.

7. Севообороты с указанием чередования культур. Кормовые севообороты. Освоенность севооборотов.

8. Основная и предпосевная обработка почвы: отвальная и безотвальная, минимальная, поверхностная, почвозащитная.

9. Первичная обработка почвы при коренном улучшении сенокосов и пастбищ.

10. Основное и припосевное удобрение, подкормки. Органические и минеральные удобрения. Виды, объемы использования и способы хранения. Сроки, дозы и способы внесения.

11. Известкование, гипсование. Сроки, дозы и способы внесения.

12. Применение микроудобрений и бактериальных препаратов.

13. Преобладающие сорняки, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур и газонных трав.

14. Химические, агрохимические и биологические способы защиты.

15. Интегрированная система защиты растений.

16. Семеноводство. Потребность в семенах собственного производства.

17. Технологии получения и хранения семян.

18. Потребность сельскохозяйственных животных в кормах собственного производства.

19. План производства грубых, сочных и концентрированных кормов и его выполнение. Обеспеченность кормами различных видов животных. Количество кормов, заготовленных на одну условную голову скота на зимне-стойловый период.

20. Типы и схемы зеленых конвейеров.

21. Классность заготавливаемых кормов и их питательность. Оборудование кормоцеха: технологические линии, машины для подготовки кормов к скармливанию, тип кормосмесей, используемое для их производства сырье, особенности его обработки.

22. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур: зерновых (озимых и яровых), зернобобовых, корнеплодов, однолетних и

многолетних трав, силосных, овощных, плодовых.

23. Системы содержания животных. Виды, породы и продуктивность животных. Себестоимость животноводческой продукции.

24. Годовая потребность животных в грубых, сочных, концентрированных кормах. Расход кормов на единицу продукции. Типы кормления и структура рационов отдельных видов и групп животных.

25. Типы и количество сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей.

26. Почвообрабатывающие, посевные и уборочные машины; техника для внесения удобрений, средств защиты растений, послеуборочной обработки зерна и семян, заготовки кормов и их подготовке к скармливанию.

27. Применение и хранение навоза, минеральных удобрений и химических средств защиты растений. Использование жидкого навоза.

28. Влияние ближайших промышленных предприятий, автомагистралей на экологическую обстановку. Проявление водной и ветровой эрозии. Соблюдение водоохранных зон. Состояние мест заправки техники горюче-смазочными материалами.

29. Состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

30. Безопасные приемы труда при выполнении основных сельскохозяйственных работ (сенокосении, трамбовке сенажной и силосной массы в траншеях, внесении химических консервантов и пестицидов и др.).

31. Порядок и организацию предприятий по переработке скота и птицы.

32. Технологические процессы и технологии хранения и переработки яиц и яйцепродуктов; т молока и молочных продуктов; продуктов убоя.

33. современные методы научных исследований в области технологии хранения и переработки продукции животноводства.

34. Современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, технологии приготовления органических удобрений и кормов.

35. Теоретические основы режимов и способов хранения продукции растениеводства; технологические схемы производства продуктов питания из растительного сырья; основную номенклатуру показателей качества продукции растениеводства, методы определения, особенности

нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей.

36. Нормативно-правовую документацию по определению качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями законодательной базы.

37. Основные пути сокращения потерь и повышения качества плодов и овощей; знать теоретические основы режимов и способов хранения плодов и овощей; современные требования к технологиям хранения и переработки.

38. Способы использования существующих технологий переработки сельскохозяйственной продукции, технологии приготовления органических удобрений и кормов.

39. Современные методы научных исследований в области производства и переработки продукции растениеводства.

40. Отечественную и зарубежную научно-техническую информацию о производстве и переработки продукции растениеводства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА
КАФЕДРА АГРОНОМИИ, СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Выдано студенту __ курса, обучающегося по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Начало практики: «__» _____ 20__ года

Окончание практики: «__» _____ 20__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от _____
(наименование профильной организации)

М. П. (подпись, Ф.И.О.)

К Договору № _____
об организации и проведении практики
от «__» _____ 20__ г.

**Совместный рабочий график проведения
производственной практики
(по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

студентом группы _____ ФГБОУ ВО Брянский ГАУ направления подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
профиль Технология производства и переработки продукции
_____ формы обучения

Дата	Мероприятие	Место	Исполнитель
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		<i>Руководитель практики от предприятия или др. назна- ченное лицо (должность, ФИО)</i>
	выходные/праздничные дни		
			<i>Студент</i>
	выходные/праздничные дни		
			<i>Студент</i>
	выходные/праздничные дни		
			<i>Студент</i>

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Руководитель практики
от _____
(наименование профильной организации)

(подпись, /Ф.И.О./)

М.П. (подпись, /Ф.И.О./)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА

КАФЕДРА АГРОНОМИИ, СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики
(по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

Студента: _____

Группы: _____

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Руководители практики

от профильной организации:

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись) М. П.

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, подпись)

Брянская область

20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося(щейся) по направлению подготовки _____, профиль _____

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (наименование института)

Кафедра « _____ »
(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике
(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____,
(шифр, наименование)

профиль _____, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная
(наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие
программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Учебное издание

Никифоров Владимир Михайлович

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки *35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции*
профиль *Технология производства
и переработки продукции растениеводства*

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 15.11.2018 г. Формат 60x84¹/₈.

Бумага печатная. Усл. п. л. 2,20. Тираж 25 экз. Изд. № 6252.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ