

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
для студентов среднего профессионального образования
специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Брянская область
2018

УДК 330 (076)
ББК 65
К 26

Карпенко, С. М. **Основы экономики:** методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов среднего профессионального образования специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / С. М. Карпенко. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 88 с.

Методическое указание представляет собой рекомендации, примеры решения задач и задания для самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Основы экономики».

Содержание разработки позволяет студенту самостоятельно закрепить теоретический материал и познакомиться с дополнительным материалом, более успешно подготовиться к зачету.

Рецензент: Грищенко В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики

Методическое указание по дисциплине «Основы экономики» рекомендовано к изданию решением Цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол № 7 от 25.06.2018 г.

© Брянский ГАУ, 2018
© Карпенко С.М., 2018

ВВЕДЕНИЕ

Методическое указание по выполнению практических работ составлены в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ и подготовки к семинарским занятиям, предусмотренных рабочей программой.

Самостоятельная работа проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами самостоятельных работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью самостоятельных занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению эластичности спроса, длительности производственного цикла, анализа показателей прибыли и рентабельности; планирования семейного бюджета и др.

Методическое указание по каждой работе имеет теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Методическое указание позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 20.02.04 Пожарная безопасность и рабочей программы дисциплины Основы экономики:

умения:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;

- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

знания:

- общие положения экономической теории;

- основы функционирования современной рыночной экономики;

- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;

- роль государства в экономике;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих и профессиональных в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита докладов (рефератов) (докладов);*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета себестоимости закупленных товарно-материальных ценностей, произведенной продукции, анализировать полученные*

результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Организация хозяйственной деятельности. Эффективность форм современного общественного производства»
- Практическая работа № 2 «Расчет затрат на осуществление хозяйственной деятельности, цены товара и налогов, входящих в нее. Расчет стоимости и структуры основного и оборотного капитала»
- Практическая работа № 3 «Определение размера прибыли в различных видах деятельности»
- Практическая работа № 4 «Расчет размеров налога на прибыль, НДС, НДФЛ и др.»
- Практическая работа № 5 «Определение структурных показателей безработицы. Расчет индекса цен. Расчет показателей темпов экономического роста. Расчет показателей уровня развития страны»
- Практическая работа № 6 «Исследование современных проблем глобализации»

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*
- *Написание и защита доклада (реферата); подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Решение разноуровневых задач.*
- *Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа № 1 по темам 1.1 Назначение и структура экономики, 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности, 1.3 Эффективность кооперации труда

- Контрольная работа № 2 по темам 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия, 2.2 Экономические основы бизнеса, 2.3 Капитал: основной и оборотный

- Контрольная работа № 3 по темам 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов, 3.2 Налоговая система

- Контрольная работа № 4 по темам 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики, 4.2 Экономический рост национального хозяйства

- Контрольная работа № 5 по темам 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют, 5.2 Глобализация мировой экономики

Критерии оценки письменной контрольной работы:

Каждое задание контрольной работы оценивается по пяти бальной шкале:

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы экономика – дифференцированный зачет по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и зачет по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность пояснения которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотр-

ренных рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в пояснениях к контрольным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы

при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Пояснения к письменной работе

Пояснения к письменной контрольной работы №1

Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине по темам 1.1 Назначение и структура экономики, 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности, 1.3 Эффективность кооперации труда с целью текущей проверки знаний и умений.

Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем 1.1 Назначение и структура экономики, 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности, 1.3 Эффективность кооперации труда

Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения тем 1.1 Назначение и структура экономики, 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности, 1.3 Эффективность кооперации труда, представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

уметь:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;
- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы функционирования современной рыночной экономики;

- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- роль государства в экономике;

Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа № 1 включает 3 варианта, каждый из которых содержит 3 задания:

ВАРИАНТ № 1

1. Главное назначение хозяйственной деятельности.
2. Экономический и юридический смысл собственности.
3. Экономический и юридический смысл собственности.

ВАРИАНТ № 2

1. Потребности и ресурсы.
2. Права собственников, охрана государством прав собственников.
3. Разделение труда.

ВАРИАНТ № 3

1. Факторы производства.
2. Государственный сектор национальной экономики его роль.
3. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда

Пояснения письменной контрольной работы №2

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине по темам 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия, 2.2 Экономические основы бизнеса, 2.3 Капитал: основной и оборотный с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия, 2.2 Экономические основы бизнеса, 2.3 Капитал: основной и оборотный

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

• ориентация на требования к результатам освоения тем 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия, 2.2 Экономические основы бизнеса, 2.3 Капитал: основной и оборотный, представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

уметь:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;

- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие положения экономической теории;

- основы функционирования современной рыночной экономики;

- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;

- роль государства в экономике;

4 Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа № 2 включает 4 варианта, каждый из которых содержит 4 задания:

ВАРИАНТ № 1

1. Составные части микроэкономики.
2. Свободное развитие рынка и его регулирование.
3. Неценовая конкуренция
4. Состав и структура оборотного капитала. Источники формирования

ВАРИАНТ № 1

1. Домашнее хозяйство. Предприятие.
2. Механизм рыночного ценообразования.
3. Простое и расширенное воспроизводство капитала
4. Амортизация и обновление основного капитала.

ВАРИАНТ № 1

1. Особенности отношения собственности.
2. Конкуренция. Индивидуальная конкуренция. Национальная конкуренция.
3. Коммерческий расчет. Процесс создания новой стоимости.
4. Состав и структура оборотного капитала. Источники формирования

ВАРИАНТ № 1

1. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.
2. Монополии и причины их образования. Монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Накопление капитала. Источники накопления и структура капитала
4. Коммерческий расчет.

Пояснения письменной контрольной работы №3

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине по темам 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов, 3.2 Налоговая система с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов, 3.2 Налоговая система

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

- ориентация на требования к результатам освоения тем 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов, 3.2 Налоговая система, представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

уметь:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;
- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы функционирования современной рыночной экономики;
- общие основы экономики предприятия и предпри-

нительской деятельности;

- роль государства в экономике;

4 Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа № 3 включает 3 варианта, каждый из которых содержит 3 задания:

ВАРИАНТ № 1

1. Норма прибыли и ее экономическая роль
2. Прибыльность банковского капитала.
3. Ставки налога. Кривая Лафера.

ВАРИАНТ № 2

1. Доходы от ценных бумаг.
2. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.
3. Норма прибыли и ее экономическая роль

ВАРИАНТ № 3

1. Земельная рента и цена земли
2. Налоговые реформы
3. Норма прибыли и ее экономическая роль

Пояснения письменной контрольной работы №4

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине по темам 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики, 4.2 Экономический рост национального хозяйства с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учеб-

ной дисциплины и содержанием тем 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики, 4.2 Экономический рост национального хозяйства

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

• ориентация на требования к результатам освоения тем 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики, 4.2 Экономический рост национального хозяйства, представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

уметь:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;
- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы функционирования современной рыночной экономики;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- роль государства в экономике;

4 Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа № 4 включает 3 варианта, каждый из которых содержит 3 задания:

ВАРИАНТ № 1

1. Основные направления экономической политики государства.

2. Безработица и занятость, причины и виды безработицы, политика занятости.

3. Факторы, воздействующие на численность населения страны.

ВАРИАНТ № 2

1. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.

2. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.

3. Смешанный тип экономического роста

ВАРИАНТ № 3

1. Циклическое развитие национального хозяйства.

2. Инфляция и устойчивость денежного обращения, антиинфляционная политика.

3. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.

Пояснения письменной контрольной работы №5

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине по темам 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют, 5.2 Глобализация мировой экономики с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием тем 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют, 5.2 Глобализация мировой экономики

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

• ориентация на требования к результатам освоения тем 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют, 5.2 Глобализация мировой экономики, представленным в рабочей программе учебной дисциплины:

уметь:

- организовать эффективную работу производственного коллектива;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;
- находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы функционирования современной рыночной экономики;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- роль государства в экономике;

4 Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа № 5 включает 3 варианта, каждый из которых содержит 3 задания:

ВАРИАНТ № 1

1. Новое в международном разделении труда.
2. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
3. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.

ВАРИАНТ № 1

1. Международное перемещение капитала и рабочей силы.

2. Мировая валютная система. Валютный курс.
3. Противоречия в глобализации

ВАРИАНТ № 1

1. Формы международной экономической интеграции.
2. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики
3. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.

2.2 Пояснения к самостоятельной работе студентов по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1.1 Назначение и структура экономики

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение предмета экономической теории.
2. Приведите примеры ограниченности ресурсов.
3. Что изучает микроэкономика и макроэкономика?
4. Охарактеризуйте методы изучения экономической теории.
5. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченном количестве».
6. Насколько теоретически состоятельным является лозунг «от каждого по способностям, каждому по потребностям»? Ответ объясните.
7. Какие функции экономической науки кажутся вам наиболее важными, почему?
8. Главное назначение хозяйственной деятельности.
9. Потребности и ресурсы.

10. Факторы производства.
11. Роль НТП.
12. Хозяйственная деятельность общества. Экономические отношения.

Тесты:

1. Фактор производства, основной целью которого является получение максимальной прибыли

- A) предпринимательство
- B) труд
- C) земля
- D) капитал
- E) человек

2. Экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы

- A) факторы производства
- B) предмет производства
- C) метод производства
- D) объект производства
- E) субъект производства

3. Назовите существующие в экономической теории виды ресурсов

- A) все перечисленное
- B) природные
- C) трудовые
- D) финансовые
- E) материальные

4. Три важных вопроса экономического развития

- A) что, как, для кого производить
- B) что, зачем производить
- C) как, зачем производить
- D) почему, с какой целью производить

Е) как, для кого производить

5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов

- А) эффективность
- В) экономия
- С) ресурсообразность
- Д) объективность
- Е) субъективизм

6. Основными факторами производства являются

А) труд, земля, капитал, предпринимательские способности

- В) земля, люди, воздух, идеи людей
- С) зарплата, капитал, прибыль, процент
- Д) макроэкономика и микроэкономика
- Е) деньги, валюта, проценты, рента

7. Что свойственно натуральной форме хозяйства

А) непосредственная связь производства и потребления в рамках отдельной хозяйственной единицы

- В) открытость хозяйства
- С) разделение труда и специализация
- Д) производство продукции с целью обмена
- Е) мобильность рабочей силы

8. Что из перечисленного является экономическим благом

- А) добытая нефть
- В) нефть
- С) вода
- Д) горы
- Е) ископаемые

9. В дословном переводе с латинского языка «экономика»- это

- A) правила ведения домашнего хозяйства
- B) рациональность
- C) умение считать
- D) умение экономить
- E) эффективность

10. Создание полезных продуктов

- A) производство
- B) распределение
- C) обмен
- D) потребление
- E) приобретение

11. Что относится к факторам производства

A) земля, труд, капитал и предпринимательская деятельность

- B) земля и время
- C) экология
- D) информация
- E) время

12. Отношения по поводу производства, обмена, потребления и присвоения жизненных благ –это

- A) экономические отношения
- B) экономическая потребность
- C) производственные отношения
- D) экономические рычаги
- E) экономические интересы

13. Отношения людей друг к другу в процессе производстве называются

- A) производственные отношения

- В) экономические отношения
- С) экономические интересы
- Д) экономические рычаги
- Е) гуманистические отношения

14. Побудительные мотивы хозяйственной деятельности людей проявление их способностей

- А) экономические интересы
- В) экономические отношения
- С) экономическая потребность
- Д) экономические взаимодействия
- Е) экономические рычаги

15. Совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они применяют в производстве; процесс целесообразной деятельности человека

- А) труд
- В) производство
- С) отдых
- Д) обмен
- Е) интеллект

16. Представленная на рынке потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью

- А) спрос
- В) производство
- С) предложение
- Д) обмен
- Е) торговля

17. Способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека

- А) полезность
- В) производство

- С) предложение
- Д) обмен
- Е) торговля

18. Что характеризует товарное производство

- А) разделение труда и открытость хозяйства
- В) непосредственная связь производства и потребления
- С) натуральная форма продукта
- Д) универсальный характер труда
- Е) отсутствие мобильности рабочей силы

Тема 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. Экономический и юридический смысл собственности.
2. Права собственников, охрана государством прав собственников.
3. Достоинства и недостатки разных видов собственности.
4. Государственный сектор национальной экономики его роль.
5. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства
6. В чем сущность категории "собственность"?
7. В чем состоит проблема экономической реализации собственности?
8. Какая связь между собственностью и экономическими интересами производителей?
9. На примерах известной вам предпринимательской деятельности объясните: кто является собственником, кто хозяином и кто присваивает произведенный доход?

10. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности.

11. Какой тип собственности вы предпочитаете и почему?

12. От какой формы собственности зависит благополучие вашей семьи?

13. Что вы знаете о том, когда и почему возникли и существуют те или иные типы и формы собственности и хозяйственные уклады?

14. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности с экономике многих стран?

15. Что вы понимаете под приватизацией? Почему она проводится во многих странах?

16. Назовите основные хозяйственные общества.

17. Перечислите виды предпринимательской деятельности по признаку собственности.

Тесты:

1. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:

а) обладание человеком материальными и духовными благами;

б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

г) комплекс прав владельца благ.

2. Является ли право собственности нормой поведения, которую

а) можно соблюдать, но не нести ответственности;

б) совсем необязательно соблюдать и нести ответственность;

в) нужно соблюдать и нести ответственность за его нарушение;

3. Предпринимательство

а) всегда выгодно;

б) - это фактор производства;

в) является прерогативой людей, имеющих соответствующее образование;

г) в любой стране никогда не обходится без риска.

4. Основное преимущество товарищества состоит в том, что

а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства

б) каждый партнер несет полную имущественную ответственность;

в) партнеры, объединив усилия, преуспевают;

г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров умирает.

5. Какие утверждения из приведенных ниже корректны:

а) корпорация может быть организована в виде АОО трастового типа;

б) концерн является филиалом холдинга;

в) АО предполагает ограниченную ответственность его участников;

г) АО - это хозяйственное товарищество.

6. В акционерном обществе:

а) управление находится в руках акционеров;

б) единственным собственником является совет директоров;

в) владение и управление разделены;

г) нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

7. Объектами интеллектуальной собственности являются

- а) авторские права;
- б) торговые марки;
- в) произведения искусства;
- г) промышленные образцы.

Тема 1.3 Эффективность кооперации труда

Вопросы для самоконтроля:

1. Разделение труда.
2. Эффективность разделения труда.
3. Формы современного общественного разделения труда
4. Какие виды разделения труда выделяют в зависимости от уровня управления?
5. Охарактеризуйте виды разделения труда, существующие на предприятии.
6. Назовите границы разделения труда.
7. Что такое кооперация труда, какие существуют виды кооперации?
8. Что такое совмещение профессий, варианты совмещения профессий.
9. В чем состоит отличие совмещения профессий от расширения зон обслуживания?
10. Сущность многостаночного обслуживания.
11. Охарактеризуйте системы обслуживания оборудования в условиях многостаночного обслуживания.

Тесты:

1. Разделение труда между различными сферами деятельности и производства – это:

- а) частное разделение;
- б) общее разделение;
- в) единичное.

2. Распределение работ между работниками в зависимости от их сложности – это:

- а) функциональное разделение;
- б) технологическое;
- в) квалификационное;
- г) профессиональное.

3. Социальные границы разделения труда определяются:

- а) длительностью производственного цикла;
- б) уровнем монотонности труда и текучести персонала, состоянием межличностных отношений;
- в) допустимыми физическими и психофизическими нагрузками на работника в течение рабочего дня.

4. Какой вид кооперации труда не выделяют при классификации ее по видовому признаку:

- а) функциональную;
- б) межцеховую;
- в) технологическую;
- г) профессиональную;
- д) квалификационную.

5. Совмещение работы в рамках одной профессии – это:

- а) совмещение профессий;
- б) расширение зон обслуживания;
- в) другое.

6. Совместительство – это работа:

- а) после окончания времени основной работы;
- б) в течение времени основной работы.

7. Как рассчитывается коэффициент возможного совмещения профессий:

- а) отношением времени свободного от выполнения работы по основной профессии к сменному фонду рабочего времени;
- б) отношением времени, занятого выполнением работы по основной профессии, к сменному фонду рабочего времени.

8. Основное условие многостаночного обслуживания состоит в том, что машинно-автоматическое время каждого станка должно быть:

- а) больше или равно тому времени, в течение которого рабочий занят обслуживанием всех остальных станков;
- б) меньше того времени, в течение которого рабочий занят обслуживанием всех остальных станков.

9. сторожевое обслуживание имеет место при обслуживании оборудования, на котором выполняются операции:

- а) одинаковой длительности;
- б) разной длительности.

10. Сколько разновидностей разделений труда имеет технологическое разделение?

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

Тема 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность принципа «невидимой руки» рынка?

2. Что такое конкуренция? Виды конкуренции.

3. Что такое монополия? Как она возникает?

4. Что такое естественная монополия?

5. Охарактеризуйте основные формы монополистических союзов.

6. В чем «плюсы» и «минусы» монополий?

7. Что вы знаете о законе Шермана?

8. Что вы знаете об антимонопольном законодательстве в России? Эффективно ли оно работает?

9. Составные части микроэкономики.

10. Домашнее хозяйство. Предприятие.

11. Особенности отношения собственности.

12. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.

13. Свободное развитие рынка и его регулирование.

14. Механизм рыночного ценообразования.

15. Конкуренция. Индивидуальная конкуренция.

Национальная конкуренция.

16. Монополии и причины их образования.

17. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Неценовая конкуренция

Тесты:

1. Ценовая дискриминация - это:

– повышение цены на товар высшего качества;

- продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;

- установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки;
- снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
- продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям.

2. Монополист, который желает максимизировать прибыль, всегда производит такой объем продукции, при котором спрос:

- неэластичен или единичной эластичности;
- эластичный или единичной эластичности;
- единичной эластичности;
- монополист не принимает во внимание эластичность спроса;

3. Монополист, который максимизирует прибыль, будет снижать цену на свою продукцию, если:

- снижаются средние издержки;
- увеличиваются издержки на рекламу;
- маржинальный доход от реализации превышает предельные издержки;
- снижается спрос на его продукцию;
- предельная выручка превышает средние издержки.

4. Что из приведенного ниже характеризует олигополию, а не конкурентную рыночную структуру?

- много покупателей;
- покупатели хорошо проинформированы;
- несколько продавцов;
- фирмы максимизируют прибыль;

5. Наиболее вероятно, что участник картеля увеличит свои прибыли в краткосрочном периоде, если:

- будет продавать свои товары по более низким ценам;

- установит более высокую цену, чем другие участники картеля;
- будет осуществлять не ценовую конкуренцию;
- увеличит выпуск продукции свыше установленной квоты.
- будет продавать свои товары по более высоким ценам.

6. Если предприятие ожидает, что при снижении или повышении им цены все другие участники рынка сделают то же самое, то оно:

- имеет дело с жесткой ценовой конкуренцией;
- имеет ломанную кривую спроса;
- является ценовым лидером рынка;
- является наиболее эффективным предприятием в области.
- имеет колоколообразную кривую спроса.

7. На рынке с открытой информацией, возможностью заключения соглашений доверия и свободным вступлением картель может установить полную монополию:

- и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
- в краткосрочном, но не долгосрочном периоде;
- в долгосрочном, но не в краткосрочном периоде;
- только при условиях дуополии Бертрана, а не Курно.

8. Долгосрочное равновесие на рынках монополистической конкуренции означает, что:

- рыночные цены равны минимальному значению долгосрочных средних издержек;
- предприятия не получают экономической прибыли;
- цены равны предельным расходам;
- все производственные мощности задействованы;
- все производственные мощности не задействованы.

9. Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса:

- как правило, низкая;
- приблизительно равна единице;
- как правило, высокая;
- может быть любой.

10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующие схожие черты:

- вы пускаются однородные товары;
- цена превышает предельные издержки;
- нет барьеров для вступления конкурентов в область;
- эластичность спроса на продукт ниже, чем в условиях чистой монополии;
- цена превышает размер средних издержек.

11. В условиях монополистической конкуренции предельная выручка всегда:

- превышает цену;
- равна цене;
- ниже цены;
- не зависима от цены;
- равна затратам.

12. Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:

- большого количества конкурентов;
- невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию;
- относительно малой доли на рынке;
- различных уровней доходов потребителей.

13. Какой инструмент конкурентной борьбы наиболее распространен на рынке монополистической конкуренции?

- изменение объемов предложения при постоянной цене;
- выбор определенного уровня цены и объема предложения;
- внедрение политики широкой дифференциации товаров и не ценовой конкуренции;
- приспособление к постоянной эластичности спроса;

14. Как должно измениться положение кривой спроса, если предприятие стремится повысить экономические прибыли?

- сместиться вправо;
- сместиться влево;
- увеличить угол наклона;
- уменьшить угол наклона;
- увеличить угол наклона.

15. Характеризуя производительность труда своих рабочих, фермер как-то сказал: «Один мальчик - как мальчик. Двое ребят (вместе) - это полрабочего, а трое (вместе) - это вообще ничего». Иначе говоря:

- предельный физический продукт труда рабочих снижается;
- производственная функция фермы демонстрирует нисходящий эффект масштаба;
- изокванта «мальчика» имеет вид прямого угла;
- изокванта «мальчика» имеет вид прямой линии.
- изокоста «мальчика» имеет вид прямой линии.

16. Предприятие, которое минимизирует издержки, должно:

- нанимать ресурсы до момента, пока предельные физические продукты каждого из ресурсов не сравняются между собой;

– нанимать ресурсы до момента, пока издержки на приобретение каждой дополнительной единицы каждого ресурса не сравниваются между собой;

– нанимать ресурсы до того времени, пока дополнительные объемы выпуска продукции, которая производится каждым из ресурсов, будут равны друг другу;

- нанимать ресурсы до того времени, пока дополнительные объемы, произведенные единицей стоимости каждого из ресурсов, будут равны друг другу;

– нанимать ресурсы до того времени, пока дополнительные объемы выпуска продукции, которая производится каждым из ресурсов, не будут равны друг другу.

17. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном?

– эффект выпуска;

– ценовой эффект;

- эффект дохода;

– эффект замещения.

– эффект предельной нормы замещения.

18. Эластичность спроса на труд тем выше, чем:

– ниже доля издержек на труд в расходах предприятия;

– ниже цена готовой продукции;

- выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;

– меньше возможности замены труда капиталом в данном производственном процессе.

– больше возможности замены труда капиталом в данном производственном процессе.

19. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- вертикальную линию;

– горизонтальную линию;

- кривую линию;
- прямую линию с отрицательным наклоном;
- кривую линию с положительным наклоном.

20. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- числа товаров-заменителей данного продукта;
- периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
- того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
- доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

21. Предложение земли:

- абсолютно неэластично;
- характеризуется единичной эластичностью;
- абсолютно эластично;
- на разных участках характеризуется разной эластичностью;

Тема 2.2 Экономические основы бизнеса

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется бизнесом?
2. Что такое коммерческое предпринимательство.
3. Что такое коммерческий расчет.
4. С помощью каких способов уменьшается риск?
5. Процесс создания новой стоимости.
6. Являются ли деньги капиталом?
7. Экономические и правовые условия производственного бизнеса.
8. Простое и расширенное воспроизводство капитала

Тесты:

1. Динамический, активный элемент бизнеса, является инициативой самостоятельной деятельности, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами, или объединением граждан по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:

- А) Предприятие
- Б) Фирма
- В) Предпринимательство
- Г) Бизнес

2. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получения прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:

- А) Предпринимательство как экономическая категория
- Б) Предпринимательство
- В) Основы предпринимательской деятельности
- Г) Бизнес

3. К основным субъектов предприятия не относится:

- А) Предприниматель
- Б) Группы лиц
- В) Государство
- Г) Частные лица

4. К основным задачам, которые нужно решать в начале предпринимательской деятельности не относятся:

- А) Выбор местоположения фирмы
- Б) Отбор кадров
- В) Выбор формы предпринимательской деятельности
- Г) Финансирование и инвестирование

5. Признаки, характеризующие юридические аспекты образования уставного фонда фирмы, статуса участника фирмы, регулирующие имущественные отношения между участниками и фирмой:

- А) Организационно управленческие
- Б) Финансово-экономические
- В) Экономические
- Г) Правовые

6. Признаки, позволяющие выяснить и однозначно определить принадлежность участниками соответствующей доли прибыли фирмы, распределение рисков между участниками, в том числе, в случае прекращения деятельности фирмы:

- А) Организационно-управленческие
- Б) Финансово-экономические
- В) Экономические
- Г) Правовые

7. К организационно-управленческие признаков не относится:

- А) участие в управлении фирмой
- Б) подбор, расстановка и использование наемного труда
- В) участие в распределении прибылей
- Г) автономность производственной деятельности

8. Деятельность связана с производством и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды — это:

- А) функции бизнеса
- Б) задачи бизнеса
- В) субъект, объекты бизнеса
- Г) признаки бизнеса

9. Мобилизация капитала за счет инвесторов и кредиторов; накопления дохода от продажи — это функция бизнеса:

- А) маркетинг
- Б) кадровая
- В) производственная
- Г) ведение финансов и учета

10. Отбор и прием на работу работников в соответствии с потребностями бизнеса — это функция бизнеса:

- А) производственная
- Б) ведение финансов и учета
- В) маркетинг
- Г) кадровая

11. Преобразование сырья и др. поставок на такой вид продукции, который пригоден для продажи клиентам фирмы — это функция бизнеса:

- А) производственная
- Б) маркетинг
- В) кадровая
- Г) ведение финансов и учета

12. Определение потребностей потребителей и управления процесса обмена между предпринимателем и его контрагентами — это функция бизнеса:

- А) производственная
- Б) ведение финансов и учета
- В) маркетинг
- Г) кадровая

13. К неосновных направлений деятельности относится:

- А) поддержка предпринимательства
- Б) ведение финансов и учета

- В) производственная
- Г) кадровая

14. предпринимательских идей, инициативы и опыта управления — это функция бизнеса:

- А) поддержка предпринимательства
- Б) ведение финансов и учета
- В) производственная
- Г) кадровая

Тема 2.3 Капитал: основной и оборотный

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое основной капитал?
2. Что такое амортизация и обновление основного капитала?
3. Что такое накопление капитала.
4. Источники накопления и структура капитала
5. Что такое оборотный капитал.
6. Состав и структура оборотного капитала.
7. Источники формирования оборотного капитала

Тесты:

1. В чём вещественно воплощены основные средства:
 - а) в человеческих ресурсах;
 - б) в уставном капитале предприятия;
 - в) в средствах труда;
 - г) в земляных ресурсах.

2.это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
 - а) основные производственные фонды;
 - б) основные непроизводственный фонды;
 - в) оборотные средства предприятия;
 - г) нематериальные активы.

3. К основным средствам относятся средства труда со сроком службы более месяцев:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 12;
- г) 15.

4. Какие элементы относят к активной части основных средств:

- а) машины и оборудование;
- б) производственные здания и сооружения;
- в) измерительные и регулирующие приборы;
- г) вычислительная техника и программные обеспечения.

5. Какие элементы относят к пассивной части основных средств:

- а) машины и оборудование;
- б) производственные здания и сооружения;
- в) измерительные и регулирующие приборы;
- г) вычислительная техника и программные обеспечения.

6. это стоимость основных фондов включает стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:

- а) остаточная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость;
- г) реальная стоимость.

7. это стоимость изготовления основных фондов в условиях данного года (в современных условиях):

- а) остаточная стоимость;

- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость;
- г) реальная стоимость.

8. Этот показатель показывает какова общая отдача от использования каждого рубля, вложенного в основные производственные фонды:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) рентабельность;
- г) прибыль.

9. При использовании этого способа начисления амортизации, годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной на основе срока использования этих фондов:

- а) способ уменьшения остатка;
- б) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования;
- в) СП особ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- г) линейный.

10. При этом методе годовая сумма амортизации начисляется равномерно по годам и определяется исходя из первоначальной стоимости основных фондов:

- а) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) способ уменьшения остатка;
- г) линейный.

11. Основные фонды— это...

А) средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.

В) отражённые в бухгалтерском учёте основные фонды организации в денежном выражении.

С) нематериальные активы

12. По функциональному назначению основные фонды предприятия подразделяются на.....

А) собственные и арендованные

В) производственные и непроизводственные.

С) активные и пассивные

13. По принадлежности основные средства подразделяются на...

А) производственные и непроизводственные.

В) активные и пассивные

С) собственные и арендованные.

14. По участию в производстве основные средства подразделяются на

А) собственные и арендованные

В) производственные и непроизводственные.

С) активные и пассивные

15. К активной части основных фондов относят...

А) земля, здания, сооружения

В) нематериальные активы

С) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент.

16.оборотный капитал – это...

А) капитал, инвестируемый в основной капитал

В) капитал, инвестируемый в транспортные средства

С) капитал, инвестируемый организацией, фирмой, компанией в текущие операции на период каждого операционного цикла, средства фирмы, вложенные в текущие активы (оборотные средства).

17. На какие два фонда делится оборотный капитал?

А) оборотные производственные фонды, фонды обращения

В) жилой фонд, производственный фонд

С) фонд потребления, производственный фонд

18. Что включают в себя оборотные производственные фонды?

А) производственные запасы; незавершенное производство

В) производственные запасы; незавершенное производство, расходы будущих периодов

С) незавершенное производство, расходы будущих периодов

19. Предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс: сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, горючее, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.

А) производственные запасы

В) незавершенное производство

С) расходы будущих периодов

20. Затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

А) производственные запасы

В) незавершенное производство

С) расходы будущих периодов

Тест по теме «Основной и оборотный капитал предприятия» 2 вариант

21. Оборотный капитал – это...

- А) капитал, инвестируемый в основной капитал
- В) капитал, инвестируемый в транспортные средства
- С) капитал, инвестируемый организацией, фирмой, компанией в текущие операции на период каждого оперативного цикла, средства фирмы, вложенные в текущие активы (оборотные средства).

22. На какие два фонда делится оборотный капитал?

- А) оборотные производственные фонды, фонды обращения
- В) жилой фонд, производственный фонд
- С) фонд потребления, производственный фонд

23. Что включают в себя оборотные производственные фонды?

- А) производственные запасы; незавершенное производство
- В) производственные запасы; незавершенное производство, расходы будущих периодов
- С) незавершенное производство, расходы будущих периодов

24. Предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс: сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, горючее, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.

- А) производственные запасы
- В) незавершенное производство
- С) расходы будущих периодов

25. Затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

- А) производственные запасы
- В) незавершенное производство
- С) расходы будущих периодов

26. Основные фонды— это...

А) средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.

В) отражённые в бухгалтерском учёте основные фонды организации в денежном выражении.

С) нематериальные активы

27. По функциональному назначению основные фонды предприятия подразделяются на...

- А) собственные и арендованные
- В) производственные и непроизводственные.
- С) активные и пассивные

28. По принадлежности основные средства подразделяются на...

- А) производственные и непроизводственные.
- В) активные и пассивные
- С) собственные и арендованные.

29. По участию в производстве основные средства подразделяются на ...

- А) собственные и арендованные
- В) производственные и непроизводственные.
- С) активные и пассивные

30. К активной части основных фондов относят...

- А) земля, здания, сооружения

- В) нематериальные активы
- С) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент

Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов

Вопросы для самоконтроля:

1. Образование и распределение прибыли фирмы.
2. Норма прибыли и ее экономическая роль
3. Кредит и процент.
4. Прибыльность банковского капитала.
5. Доходы от ценных бумаг.
6. Земельная рента и цена земли

Тесты:

1. Какое из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимается правительством для снижения уровня бедности:
 - а) профессиональное обучение;
 - б) индексация доходов;
 - в) замораживание зарплаты;
 - г) прогрессивное налогообложение.

2. Соотношение долей зарплаты и прибыли в национальном доходе показывает:
 - а) распределение населения по различным социальным группам;
 - б) значение профсоюзного движения за рост оплаты труда;
 - в) распределение дохода между различными факторами производства;
 - г) тенденции развития предпринимательства.

3. Назовите основной фактор, определяющий дифференциацию доходов в современной России:

- а) этническая принадлежность;
- б) уровень образования;
- в) монопольное положение на рынке;
- г) сдерживание роста оплаты труда в бюджетной сфере.

4. Трансфертные платежи это:

- а) выплаты правительства отдельным людям;
- б) одна из форм заработной платы;
- в) платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер;
- г) натуральные безвозмездные пособия.

5. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) регламентирование уровня зарплаты всем лицам наёмного труда;
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- в) ограничение роста личных доходов;
- г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.

6. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразилось на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

7. Верно ли, что по мере экономического прогресса кривая Лоренца будет выпрямляться?

а) нет, так как будут увеличиваться различия в содержании трудовой деятельности;

б) да, так как рост культуры нивелирует содержание труда;

в) да, так как при росте доходов на определенной стадии этого процесса потребности индивидов сравниваются;

г) да, так как сравнивается оплата труда членов общества.

8. Как определить беден ли человек или нет:

а) использовать опросы населения;

б) определить все потребности человека;

в) рассчитать его доходы;

г) определить черту бедности.

9. Если в стране инфляция, то какая система мер государства будет противодействовать падению уровня жизни населения:

а) увеличение льготных выплат населению;

б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке;

в) компенсация и индексация доходов населения;

г) увеличение льготных выплат наимущим слоям населения.

10. В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают:

а) заработная плата и жалование;

б) доходы от владения собственностью;

в) доходы от ценных бумаг;

г) доход от аренды.

11. Соотношение доли заработной платы и доли прибыли в национальном доходе демонстрирует:

- а) значение профсоюзного движения;
- б) распределение дохода между различными факторами производства;
- б) распределение населения страны по различным социальным группам;
- г) динамику развития предпринимательства.

12. Бюджет семьи – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;
- б) общая сумма расходов семьи;
- в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
- г) все неверно.

13. Что из нижеперечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов?

- а) снижение потребительских доходов;
- б) снижение уровня подоходного налога;
- в) ожидание скорого роста цен;
- г) увеличение государственных выплат населению.

14. Под какое обеспечение банки выдают потребительские кредиты?

- а) требуется залог имущества;
- б) под обеспеченную заработную плату;
- в) требуется гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика.

15. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;

- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

16. Разграничьте рыночный, утилитарный и эгалитарный подходы к трактовке понятия «справедливое распределение»:

а) справедливо такое распределение благ, при котором все члены общества получают максимум суммарной полезности;

б) справедливо распределение, при котором ресурсы достаются тем, кто может заплатить за них наибольшую цену;

в) справедливо, когда все члены общества имеют равные результаты от произведенного продукта.

Тема 3.2 Налоговая система

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое налог?
2. Назовите элементы налога.
3. Виды налогообложения физических и юридических лиц.
4. Ставки налога.
5. Кривая Лафера.
6. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.
7. Налоговые реформы

Тесты:

1. К общегосударственным налогам относят:
 - А) налог из рекламы;
 - Б) НДС;
 - В) коммунальный налог;
 - Г) гостиничный сбор.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3. Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4. Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

5. Налоги – это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в

Сроки, установленные законом.

6. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;

- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7. К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

9. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

10. К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

11. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

12. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

13. К реальным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на землю;
- Г) НДС.

14. Налог с рекламы - это налог:

- А) косвенный;
- Б) общегосударственный;
- В) местный;
- Г) универсальный.

15. По способу взимания налоги подразделяются:

- А) прямые и косвенные;
- Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- В) общегосударственные и местные;
- Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

Тема 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные направления экономической политики государства.

2. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.

3. Циклическое развитие национального хозяйства.

4. Безработица и занятость

5. Причины и виды безработицы

6. Политика занятости.

7. Инфляция и устойчивость денежного обращения

8. Антиинфляционная политика.

Тесты:

1. Предметом исследования макроэкономики является:

*а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

а) экономические категории;

*б) экономические законы;

в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

а) центральный банк;

*б) домохозяйства;

в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

а) статистический;

*б) сравнительный;

в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- *в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;

7. Микроэкономика отражает...

- *а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) все варианты верны

8. Инфляция - это:

- *а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

9. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- *б) инфляцию предложения;

10. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уро-

вень инфляции равен нулю?

- а) да;
- *б) нет.

11. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
- б) влево на величину, равную росту инфляции;

Тема 4.2 Экономический рост национального хозяйства

Вопросы для самоконтроля:

1. Воспроизводство народонаселения.
2. Факторы, воздействующие на численность населения страны.
3. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
4. Особенности, цели и факторов роста национального хозяйства.
5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
6. Смешанный тип экономического роста

Тесты:

1. НД не может превысить:
 - а) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
 - б) ВВП, выраженный в текущих ценах;
 - в) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
 - г) ВВП, выраженный в ценах базового года.

2. Расчет ВВП по «доходам» дает возможность установить:

- а) долю заработной платы в общих доходах населения;
- б) соотношение доходов «за труд» и доходов «за собственность»;
- в) ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей;
- г) долю косвенных налогов в ВВП.

3. Национальное богатство – это

- а) факторы производства и культурные ценности;
- б) совокупность материальных ценностей;
- в) накопленное имущество граждан;
- г) вновь созданные культурные ценности.

4. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

5. Потенциальный ВВП измеряется как

- а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в обществе, начиная с базового года до настоящего времени;
- б) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях полного использования всех ресурсов;
- в) разница между номинальным и реальным ВВП;
- г) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

6. К чистым инвестициям относится:

- а) строительство нового дома;
- б) покупка нового автомобиля;
- в) замена изношенного оборудования новым;

г) ремонт офиса.

7. НДС отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- а) трансфертных выплат государства населению;
- б) амортизации;
- в) доходов населения, полученных из-за границы;
- г) доходов от индивидуальной трудовой деятельности.

8. Какие из указанных ниже доходов или расходов не учитываются при подсчете ВВП:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка акций на бирже;
- в) чаевые официанта в ресторане;
- г) выплата процентов по срочному банковскому вкладу

9. Экономический рост означает, что:

- 1. кривая производственных возможностей смещается вправо
- 2. кривая производственных возможностей смещается влево
- 3. кривая производственных возможностей не изменяется
- 4. нет правильного ответа
- 5. верно 1 и 3

10. Что относится к факторам экономического роста:

- 1. прирост капитала
- 2. рост образовательного уровня
- 3. улучшение распределенных ресурсов
- 4. совершенствование технологии на основе НТП
- 5. все ответы верны

11. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

1. рост производительности труда
2. открытие основных месторождений
3. увеличение числа занятых работников
4. строительство новых заводов
5. нет правильного ответа

12. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:

1. рост производительности труда
2. более рациональное использование природных ресурсов
3. использование достижений НТР
4. строительство новых заводов
5. нет правильного ответа

Тема 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы возникновения и развития мировой экономики.
2. Новое в международном разделении труда.
3. Международное перемещение капитала и рабочей силы.
4. Формы международной экономической интеграции.
5. Причины и формы развития международной торговли.
6. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
7. Мировая валютная система.
8. Валютный курс.
9. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики

Тесты:

1. Девальвация национальной денежной единицы
 - а) делает выгодным экспорт;
 - б) делает выгодным импорт;
 - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
 - г) предшествует денежной реформе.

2. Продолжающееся падение курса российского рубля выгодно
 - а) населению;
 - б) правительству;
 - в) производителям, использующим импортное сырье;
 - г) экспортерам отечественной продукции.

3. Допустим, что Россия продает Кипру ракетные установки. Эта сделка должна быть отражена в платежном балансе России
 - а) как приток капитала в балансе движения капитала;
 - б) как отток капитала в балансе движения капитала;
 - в) как увеличение в балансе по текущим операциям;
 - г) как уменьшение баланса по текущим операциям.

4. Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?
 - а) ценовая скидка на импорт;
 - б) ценовая скидка на экспорт;
 - в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
 - г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты;

5. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

- а) абсолютное преимущество;
- б) положительное преимущество;
- в) сравнительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс.

6. Политику протекционизма впервые использовали
- а) физиократы;
 - б) меркантилисты;
 - в) классики политэкономии;
 - г) маржиналисты.

7. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) все ответы неверны.

8. Бреттон-Вудская система – это система

- а) золотого стандарта;
- б) золотодевизного стандарта;
- в) фиксированных связанных валютных курсов;
- г) «плавающих» валютных курсов.

Тема 5.2 Глобализация мировой экономики

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность глобализации мировой экономики.
2. Современные тенденции глобализации мировой экономики.
3. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.
4. Противоречия в глобализации

Тесты:

1. Понятие глобализации предполагает:

- А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- Б) международное движение капитала;
- В) международную миграцию рабочей силы;
- Г) все перечисленное выше.

2. Укажите международные экономические организации:

- А) МВФ;
- Б) НАФТА;
- В) АТЭС;
- Г) ВТО;
- Д) ЕС.

3. Среди этих организаций международными экономическими организациями являются:

- А) Международный валютный фонд (МВФ)
- Б) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
- Г) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Д) Европейский союз (ЕС)

4. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются:

- А) преобладание рыночных отношений;
- Б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- В) интернационализация производства в отдельных странах;
- Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
- Д) глобализация хозяйственной жизни;

Е) сворачивание мирохозяйственных связей.

5. Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

6. Транснационализация - это:

- а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;

7. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) А. Маршалл;
- г) Д. М. Кейнс;

8. Валютная интервенция - это:

- а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты;

9. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) физиократы;
- б) ранние меркантилисты;
- в) маржиналисты;
- г) поздние меркантилисты;

д) неоклассики.

10. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) Дж.М. Кейнсом;
- в) А. Смитом;

11. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

12. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
- г) к росту бюджета.

13. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

14. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс.

15. ОЭСР - организация экономического сотрудничества и развития включает:

- а) 29 стран;
- б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;
- в) международные центры исследования нововведений;
- г) комиссию ВПК.

16 Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

17. Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме:

- а) таможенного союза;
- б) зоны свободной торговли;
- в) общего рынка;
- г) валютного союза;

18. Формой международной экономической интеграции является

- а) свободная экономическая зона
- б) оффшорная зона
- в) зона свободной торговли
- г) свободная торговая зона

19. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

20. Наиболее развитой интеграционной группировкой является

- а) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- в) Содружество независимых государств (СНГ)
- г) Европейский Союз (ЕС)

21. Главным условием успешной экономической интеграции является

- а) наличие общей границы интегрирующихся стран;
- б) близость уровней экономического развития интегрирующихся стран;
- в) наличие у стран общей системы железных и автомобильных дорог, электроснабжения, газо- и нефтепроводов.

22. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

Тема 5.3 Пути достижения международной экономической безопасности

Вопросы для самоконтроля:

1. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема.
2. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран.
3. Мировая экологическая проблема

Тесты:

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Уровни безопасности по территориальным масштабам
 - а) международная, национальная и частная
 - б) безопасность страны, города, деревни,

- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- б) главное управление охраной,
- в) министерство обороны и МВД ,
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,

- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,

г) все перечисленное.

11. Принципы обеспечения безопасности это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12. Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

г) все пункты.

13. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

14. Объекты безопасности это:

- а) гос.органы, виды деятельности,
- б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры,
- в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности , имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

15. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все приведенные,
- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

16. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

17. Конкуренция:

- а) добросовестная и недобросовестная,
- б) законная и незаконная,

- в) макро- и микроэкономическая,
- г) значимая и незначительная.

18. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

19. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций , демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников , использование разработок конкурента,
- г) все пункты.

20. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

21. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г) изучение договоров.

22. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

23. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
- в) деструктивная деятельность СМИ,
- г) все перечисленные пункты.

24. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

25. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

Темы рефератов

1. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора (1.1)
2. Основные способы и методы преобразования форм собственности (1.2)
3. Сущность и основные формы предпринимательской деятельности (1.3)
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем (2.1)
5. Закон стоимости и его роль в экономике (2.2)
6. - Капитал и процесс образования стоимости. Теории капитала (2.3)
7. Государственное регулирование несовершенного рынка (3.1)
8. Налоговая система государства: цели, виды налогов, методы взимания (3.2)
9. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики (4.1)
10. Государство в переходный период в экономике России (4.2)
11. «Сущность и причины возникновения кризисов»,
12. «Социально-экономические последствия кризисов»
13. Международная торговля. Внешнеторговый мультипликатор (5.1)
14. Проблемы экономической безопасности России (5.2)

Написание реферата, доклада.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где Вы раскрываете суть исследуемой проблемы, приводите различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно- тематический характер.

Отличие доклада от реферата в том, что он отражает одну точку зрения на проблему, не предполагает ее исследования в сравнении и анализе.

Методические рекомендации при работе над рефератом или докладом

✓ Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика обычно определяется преподавателем, но в определении конкретной темы инициативу можете проявить и Вы.

✓ Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-10 различных источников). Необходимую литературу Вы можете взять в библиотеке ОО или в любой другой библиотеке, а также желательно использование Интернет ресурсов.

✓ Составьте библиографию.

✓ Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

✓ Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.

✓ Напишите реферат или доклад от руки или на компьютере.

✓ Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить пре-

зентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

При подготовке доклада, реферата используйте учебную и специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

При оценивании написания доклада (реферата) учитывается следующее:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом реферата или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Выполнение доклада (реферата) оценивается по пяти бальной шкале.

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может

практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно » соответствует 0% – 52% правильных ответов

Перечень тем для проведения дифференцированного зачета.

1. Предмет, структура экономической теории.
2. Методология и функции экономической теории.
3. Исторические этапы развития экономической теории.
4. Экономическое производство: понятие.
5. Экономическая эффективность: понятие.
6. Материальное производство.
7. Нематериальное производство.
8. Основные элементы экономических систем.
9. Основные типы экономических систем.
10. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.
11. Основные вопросы экономической теории.
12. Эффективность экономики как экономической категории.
13. Признаки, принципы рынка.
14. Функции рынка.
15. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.
16. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.
17. Рациональность потребителя и свобода выбора.
18. Предпринимательство как фактор производства.
19. Основные макроэкономические показатели.
20. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.
21. Показатели экономического роста.

Критерии оценки

Дифференцированный зачет оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы;

- свободно владеет речью, специальной терминологией;

- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;

- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;

- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;

- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

Устный опрос:

Оценка (Отлично)

ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логично, в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе имеют место 1-2 неточности, несущественные оговорки, опiski. Оценка 5 ставится за краткий, правильный, глубокий, точный ответ на сложный вопрос или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка (Хорошо)

ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или 1-2 несущественных неточностей и ошибок.

Оценка (Удовлетворительно)

ставится за ответ, обнаруживающий знание основных существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за 1-2 значительные ошибки, нарушения логики изложения и норм литературной речи.

Оценка (Неудовлетворительно)

ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных её вопросов. Оценка 2 ставится также при отказе студента ответить по теме или при полном незнании её основных положений.

Письменный опрос:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;

- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующих вопросов из варианта;

- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой выполняет все задания;

- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного задания, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующих вопросов из задания;
- допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Юрайт, 2016.
2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2016.
3. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практика. для СПО. М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории. М.: Высшая школа, 2012.
2. Борисов Е.Ф. Экономика. М.: Юрайт, 2012.
3. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. М.: БЕК, 2012.
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. М.: Финансы и статистика, 2013.
6. Современная экономика. Лекционный курс: учебное пособие / под ред. О.Ю. Мамедова. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, проблемы и политика: в 2 т. М.: Республика, 2012.
8. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учеб. для СПО. 4-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2013.
9. Камаев В.Д. Основы экономики: учеб. для СПО. М.: Владос, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>. Дата обращения 07.07.2015. Заглавие с экрана.

2. Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.aup.ru/>. Дата обращения 07.07.2015. Заглавие с экрана.

3. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. Дата обращения 07.07.2015. Заглавие с экрана.

4. Издательство «Руконт» электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://rucont.ru>. Дата обращения 07.07.2015. Заглавие с экрана.

5. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. Электрон. дан. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. 2012. 388 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. М.: КноРус, 2014. 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

8. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

9. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

10. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Учебное издание

Карпенко Светлана Михайловна

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
для студентов среднего профессионального образования
специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 10.07.2018 г. Формат 60x84. 1/16.

Бумага печатная Усл.п.л. 5,11. Тираж 25 экз. Изд. № 6172.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ