

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
КАФЕДРА КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

---

В.В. Кривопушкин

# **ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по изучению дисциплины

и выполнению самостоятельной работы

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Брянская область, 2015

УДК 636.03 (075.8)  
ББК 46.71  
К. 82

Кривопушкин В.В. Овцеводство и козоводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы. – Брянск: Издательство БГАУ, 2015. - 23 с.

В методических указаниях изложены требования, предъявляемые к значимости, объему, структуре, содержанию дисциплины «Овцеводство и козоводство» и выполнению самостоятельной работы. Приведены тематические планы лекций и практических занятий, программа самостоятельной работы, методика подготовки и защиты реферата, тестовые задания для промежуточной аттестации, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы, краткий глоссарий.

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС и учебной программой дисциплины «Овцеводство и козоводство», предназначены для студентов очной и заочной формам обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рецензент: профессор кафедры кормления животных и частной зоотехнии, доктор сельскохозяйственных наук Л.Н. Гамко.

© В.В. Кривопушкин, 2015  
© Брянский ГАУ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
5.	Программа самостоятельной работы	9
6.	Тематический план самостоятельной работы	10
7.	Перечень тем, методика подготовки и защита реферата	11
8.	Тестовые задания промежуточной аттестации	15
9.	Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины	20
10.	Вопросы для самоконтроля	21
11.	Рейтинговая система оценки успеваемости студента	22

## Введение

Овцеводство и козоводство - отрасль сельскохозяйственного животноводства, производящая шерсть, пух, овчины, козлины и молоко. Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включает в себя вопросы кормления, содержания, использования овец и коз разных направлений продуктивности для решения продовольственной проблемы.

В современных экономических условиях, сопровождающихся стремительным сокращением численности овцеводческих и козоводческих предприятий и увеличением поголовья овец разных пород в частной собственности особенно актуальным становится вопрос о подготовке специалиста, хорошо разбирающегося во всех аспектах разведения, выращивания, использования овец и коз в племенном деле и для получения сельскохозяйственной продукции (молока, мяса овчин, шерсти).

Для успешного изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» студентам требуется значительный объем самостоятельной работы.

В методических указаниях приведены рекомендации по планированию времени, используемого для изучения дисциплины, программа и тематический план самостоятельной работы, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, рейтинговая система оценки успеваемости и другие критерии для успешного освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство».

### 1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Овцеводство и козоводство» нацелено на формирование знаний биологических особенностей овец и коз, перспективных направлений ее использования, методов разведения основных пород овец и коз, технологии кормления и содержания, основ использования животных в народном хозяйстве в предприятиях разной формы собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- роль овцеводства и козоводства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства;
- важнейшие биологические особенности овец и коз;
- технологию воспроизводства и выращивания молодняка;
- особенности технологий ведения овцеводства и козоводства основных направлений: продуктивного овцеводства и козоводства, племенного.

*Уметь:*

- эффективно применять знания биологических особенностей овец и коз и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в сельскохозяйственном производстве.

*Владеть:*

- навыками обращения с животными, позволяющими проводить пол-

ную зоотехническую оценку с определением промеров, живой массы возраста, экстерьерных и продуктивных особенностей, качества овец и коз их физиологического состояния.

*Иметь представление:*

- об основных приемах бонитировки племенных овец и коз заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением продуктивных сельскохозяйственных животных.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

- организация работы коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к Блоку 1 дисциплин вариативной части ОПОП Б1.В.10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих *компетенций* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

**ОПК-5** - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

**ПК-5** - способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных.

**ПК-9** - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**ПК-10** - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**ПК-17** - способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам ОПОП:

- биология с основами экологии;
- морфология животных;
- генетика и биометрия;
- разведение животных;
- кормление животных с основами кормопроизводства.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин ОПОП:

- акушерство, гинекология и биотехника размножения
- гигиена животных.

**3. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Изучение дисциплины «Овцеводство и козоводство» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов с написанием реферата.

Распределение общего времени отведенного на дисциплину приведено в таблице 1.

Кроме аудиторных занятий, для успешного изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» учебной программой выделяются часы на самостоятельную работу по изучению теоретического материала данной дисциплины.

Таблица 1

Распределение учебного времени на изучение дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Вид учебной работы	Часов
<i>Очная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	58
лекции	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа — всего	68
КСР	6
реферат	+
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36
Всего по дисциплине	144
<i>Заочная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	22

лекции	10
Практические занятия	12
Самостоятельная работа — всего	158
реферат	+
Вид промежуточной аттестации - экзамен	8
Всего по дисциплине	144

#### 4. Структура и содержание дисциплины

В рамках учебного времени отведенного на лекционный курс по дисциплине «Овцеводство и козоводство» предусмотрена следующая тематика занятий (табл. 2).

Таблица 2.

Темы лекций по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
<i>Очная форма обучения</i>		
1	Введение в курс дисциплины «Овцеводство и козоводство». Обзор состояние отрасли в Брянской области, в Российской Федерации и в мире. Тенденции развития овцеводства и козоводства	2
2	Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности	2
3	Шерсть овец и коз - образование и рост, физико-технические свойства и классификация	2
4	Стрижка, классировка, упаковка, маркировка и хранение шерсти	1
5	Баранина - отличительные особенности, стандарты на овец для убоя и на баранину	1
6	Овечьё молоко - пищевая ценность, состав и свойства. Методы оценки молочной продуктивности овец	1
7	Овчины и смушки. меховые, шубные, кожевенные овчины, каракульские смушки, их товароведческая оценка и классификация	1
8	Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец	1
9	Полугрубошёрстные и грубошёрстные породы овец	1
10	Генетические основы селекции овец. Отбор по происхождению, продуктивности, качеству потомства. Подбор в овцеводстве	2
11	Техника разведения овец: подготовка баранов и маток к случке, проведение случки и ягнения овцематок	2
12	Технология выращивания молодняка овец	2
13	Корма для овец. Кормление и содержание овец в зимний	2

	стойловый период. Кормление и содержание овец в летний пастбищный период	
14	Классификация и характеристика пород коз	2
15	Особенности воспроизводства стада коз и выращивания молодняка	2
16	Племенная работа в козоводстве	2
17	Особенности содержания и кормления коз разных направлений продуктивности	2
Итого		28
<i>Заочная форма обучения</i>		
1	Введение в курс дисциплины «Овцеводство и козоводство». Обзор состояние отрасли в Брянской области, в Российской Федерации и в мире. Тенденции развития овцеводства и козоводства.	1
2	Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности.	1
3	Шерсть овец и коз - образование и рост, физико-технические свойства и классификация	1
4	Стрижка, классировка, упаковка, маркировка и хранение шерсти.	1
5	Состояние и перспективы развития козоводства в России и в мире. Биологические особенности коз	2
6	Племенная работа в козоводстве	2
7	Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин	2
Итого		10

Практические занятия проводятся со студентами в группах в учебных аудиториях, а также на виварии Брянского ГАУ (табл. 3).

Таблица 3

Темы практических занятий по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ темы занятия	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
1	Анализ экстерьерных профилей и типов конституции овец разного уровня шерстной продуктивности	2
2	Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение основных типов шерстных волокон. Породные и возрастные изменения	2
3	Физико-технические свойства шерсти, лабораторная и экспертная оценка тонины	2
4	Химический состав и свойства овечьей шерсти. Жиропот, определение выхода чистой (мытой) шерсти	2
5	Классировка и упаковка шерсти овец	2
6	Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин	2

7	Анализ мясной продуктивности овец шерстных и мясо – шерстных пород	2
8	Анализ структуры стада овец и составление оборота стада	2
9	Расчёт основных параметров технологии производства продукции на овцеферме	2
10	Мечение овец, анализ документов племенного и зоотехнического учёта	1
11	Проверка баранов по качеству потомства. Отбор и подбор овец	1
12	Анализ шерстной, пуховой и молочной продуктивности коз	2
13	Анализ характеристики основных пород коз и выявление наиболее продуктивных	1
14	Размещение и содержание стада коз в крестьянских фермерских хозяйствах и на специализированных фермах	1
15	Особенности бонитировки коз разных направлений продуктивности	2
16	Проверка племенных коз по качеству потомства	1
17	Расчёт эффекта селекции и экономической эффективности племенной работы	1
Итого		28
<i>Заочная форма обучения</i>		
1	Анализ экстерьерных профилей и типов конституции овец разного уровня шерстной продуктивности	2
2	Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение основных типов шерстных волокон. Породные и возрастные изменения	2
3	Физико-технические свойства шерсти, лабораторная и экспертная оценка тонины	2
4	Классировка и упаковка шерсти овец	2
5	Анализ структуры стада овец и составление оборота стада	2
6	Расчёт производства товарной продукции овцеводства на овцеферме шерстного и мясо-шерстного направлений продуктивности	2
Итого		12

## 5. Программа самостоятельной работы

Основной целью самостоятельной работы является формирование навыков и умений работать с учебной и научной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами в сети Internet. Программа самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины приведена в таблице 4.

Таблица 4

Программы самостоятельной работы при изучении дисциплины  
«Овцеводство и козоводство»

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
4	Освоение скоростного метода стрижки овец	Контрольные вопросы
1 – 17	Экспертная и лабораторная оценка тонины шерсти овец и коз. Выявление пороков шерсти	Оценка контрольных образцов шерсти
	Промывка и кондиционирование образцов шерсти овец и коз	Вычисление выхода чистого волокна
	Классировка однородной и неоднородной шерсти овец	Разделение шерсти по классам тонины
	Сортировка русских, степных и романовских овчин	Расчет площади овчины
	Расчёт производства товарной продукции овцеводства на овцеферме шерстного и мясо-шерстного направлений продуктивности	Оборот стада и расчет производства продукции
	Анализ выхода чистого волокна (мытой шерсти) в шерсти овец и коз	Промывка и кондиционирование образцов шерсти
	Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец	Комплексная бонитировочная оценка овец
	Составление плана случки и окота	Планирование воспроизводства отары на 100 маток
	Расчёт плана выращивания молодняка овец и коз	Формирование сакманов
	Болезни и вредители овец и коз	Незаразные болезни овец и коз
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	защита рефератов
участие в НИРС	подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию	

### 6. Тематический план самостоятельной работы

№ темы	Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения в межсессионный период
1	Освоение скоростного метода стрижки овец
2	Овечье молоко - пищевая ценность, состав и свойства. Методы оценки молочной продуктивности овец
3	Овчины и смушки. меховые, шубные, кожевенные овчины, каракульские смушки, их товароведческая оценка и классификация
4	Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец.
5	Полугрубошёрстные и грубошёрстные породы овец

6	Генетические основы селекции овец. Отбор по происхождению, продуктивности, качеству потомства. Подбор в овцеводстве
7	Техника разведения овец: подготовка баранов и маток к случке, проведение случки и ягнения овцематок
8	Технология выращивания молодняка овец
9	Корма для овец. Кормление и содержание овец в зимний стойловый период. Кормление и содержание овец в летний пастбищный период
10	Химический состав и свойства овечьей шерсти. Жиропот, определение выхода чистой (мытой) шерсти
11	Классификация и характеристика пород коз
12	Особенности воспроизводства стада коз и выращивания молодняка
13	Особенности содержания и кормления коз разных направлений продуктивности
14	Исследование разных типов шерсти под микроскопом. Сравнение качества шерсти овец и коз
15	Экспертная и лабораторная оценка тонины шерсти овец и коз. Выявление пороков шерсти
16	Промывка и кондиционирование образцов шерсти овец и коз
17	Классировка однородной и неоднородной шерсти овец
18	Сортировка русских, степных и романовских овчин
19	Анализ мясной продуктивности овец шерстных и мясо – шерстных пород
20	Расчёт основных параметров технологии производства продукции на овцеферме
21	Анализ выхода чистого волокна (мытой шерсти) в шерсти овец и коз
22	Мечение овец, анализ документов племенного и зоотехнического учёта
23	Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец
24	Проверка баранов по качеству потомства. Отбор и подбор овец
25	Составление плана случки и окота
26	Анализ шерстной, пуховой и молочной продуктивности коз
27	Анализ характеристики основных пород коз и выявление наиболее продуктивных
28	Размещение и содержание стада коз в крестьянских фермерских хозяйствах и на специализированных фермах
29	Расчёт плана выращивания молодняка овец и коз
30	Особенности бонитировки коз разных направлений продуктивности
31	Проверка племенных коз по качеству потомства
32	Расчёт эффекта селекции и экономической эффективности племенной работы

## **7. Перечень тем, методика подготовки и защита реферата**

1. Характеристика групп шерсти у овец и коз.
2. Стандарт пород тонкорунных овец мясо-шерстного направления продуктивности.
3. Интенсивное выращивание молодняка овец и коз на фермах и площадках.
4. Химический состав шерсти овец.
5. Стандарт пород тонкорунных овец мясо-шерстного направления продуктивности.
6. Требования к кормам для овец и коз.

7. Загрязненность, дефекты шерсти и методы борьбы с ними.
8. Характеристика длинношерстных мясо-шерстных полутонкорунных пород овец
9. Кормление и содержание овец и коз на пастбищах.
10. Классификация шерсти и ее практическое значение.
11. Характеристика короткошерстных мясо-шерстных полутонкорунных пород овец.
12. Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.
13. Значение Государственных стандартов на шерсть, в повышении её качества.
14. Характеристика полугрубошерстных пород овец.
15. Техника кормления, кормовые нормы и рационы для овец и коз.
16. Характеристика направлений грубошерстного овцеводства.
17. Физико-технические свойства шерсти.
18. Характеристика мясо-шубных пород овец.
19. Пороки и дефекты шерсти. Методы повышения её качества.
20. Характеристика смушковых пород овец.
21. Факторы, влияющие на длину, толщину и густоту шерсти.
22. Характеристика грубошерстных овец мясосального направления.
23. Характеристика форм извитков шерсти овец.

**Реферат** - краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определённой проблеме в письменной или устной форме.

Реферат является одной из форм отчётности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучаемых.

**Реферат** (нем. *Referat*, от лат. *refere*- докладывать, сообщать) - письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

### **Требования к изложению материала**

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист;
2. Оглавление работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. Заключение;

6. Библиографический список;
7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

*Титульный лист* заполняется по единой форме.

*Оглавление* (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

*Введение.* В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

*Основная часть* реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала соответствовало цели и названию главы реферата. Приводимые из литературных источников сведения должны сопровождаться указанием их авторов и года издания, которые значатся в библиографическом списке. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций.

### **Примеры оформления ссылок:**

1. П.А. Федотов (1989) считает, что работоспособность лошади во многом зависит от правильного распорядка дня.
2. Шестимесячные жеребята аборигенных пород, выращенные под матками в табунах. Имеют массу в среднем 180-200 кг, а убойная масса (туша) составляет около 1 ц. жеребята тяжелоупряжных пород – соответственно 250-300 кг и 1.5 ц (А.С. Красников, В.Х. Хотов, 1995).

Иногда при изложении материала возникает необходимость привести цитату, например, если при обсуждении важного положения, нужно с определенной точностью воспроизвести точку зрения другого автора, то ее заключают в кавычки.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

*Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме,

рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

*Приложения* могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию.

*Библиография* (список литературы) служит важной составной частью реферата и показывает степень изученности проблемы магистрантом. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации на которые в реферате есть ссылки, а также другие использованные при его подготовке материалы.

Библиографическое описание литературных источников производится в строгом соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа».

Список литературы составляется в алфавитном порядке (сначала работы отечественных авторов, затем иностранных). Ссылку на несколько работ одного автора (независимо, один он или в коллективе с другими авторами) указывают в порядке возрастания годов публикации.

Год издания основных литературных источников по теме работы (учебников, учебно-методических пособий) должен быть не позднее последних 10-20 лет. Примеры библиографических записей:

#### **Описание книги одного автора**

Яковлева С.Е. Воспроизводство племенных лошадей в зависимости от влияния различных эколого-зоотехнических факторов / С.Е. Яковлева - Брянск : Брянская ГСХА, 2002. - 24 с.

#### **Описание книги 2,3-х авторов**

Нуриев Г.Г. Кормление, воспроизводство и использование рабочих лошадей/Г.Г. Нуриев, С.Е. Яковлева. - Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2001. – 112 с.

#### **Описание книги 4-х и более авторов**

Лебедько Е.Я. Русская рысистая порода лошадей/ Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов и др.- Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2009. – 181 с.

#### **Статья из трудов института. Описание с двумя авторами**

Яковлева С.Е. Особенности селекционно-племенной работы с ганноверской породой лошадей в конном заводе «Георгенбург» Калининградской области / С.Е. Яковлева, Н.В. Большов // Вестник ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА», 2014, -№1, - С. 22-24.

#### **Статья из сборника материалов конференции**

Яковлева С.Е. Влияние экологических факторов и генеалогической принадлежности на воспроизводительные качества кобыл русской рысистой породы в ЗАО «Конный завод «Локотской»/С.Е. Яковлева// Материалы XXVIII материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов. - Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2014. – С.98-100/

## Диссертация

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды, связанного с аварией на Чернобыльской АЭС, на воспроизводство лошадей: дис. ... докт. биол. наук / С.Е. Яковлева. - Брянск, 2006. - 376 с.

## Автореферат диссертации

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды, связанного с аварией на Чернобыльской АЭС, на воспроизводство лошадей: автореф. дис. ... докт. биол. наук / С.Е. Яковлева. - Москва, 2006.- 42с.

## Описание статьи из журнала

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды на показатели плодовитости русских рысистых лошадей / С.Е. Яковлева // Коневодство.-2005. - №12.- С. 18-19.

## Оформление ссылок на электронный ресурс

*Электронные ресурсы* - обобщающий термин для всех видов электронной информации, включая локальные и глобальные информационные сети.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ. - Электрон, дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

При использовании сети Internet нужно помнить, что помещенные в ней документы во многих случаях не являются официальными публикациями и, кроме того, могут содержать ошибки, возникшие при копировании источника.

Каждый включенный в библиографический список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата.

Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы.

## 8. Тестовые задания для промежуточной аттестации.

Текстовый и электронный вариант тестовых заданий выдает ведущий преподаватель по дисциплине.

1. Страна, имеющая самое многочисленное поголовье овец:

1. Россия
2. Австралия
3. Англия
4. Китай

2. Самая высокая плотность 150 овец на каждый квадратный километр территории:

1. в Голландии
2. в Швеции
3. в Дании
4. в Англии

3. Предком домашних овец является?
1. Муфлон
  2. Аркар
  3. Аргали
  4. Уриал
4. У всех пород домашних овец следующее количество хромосом:
1. 56
  2. 58
  3. 54
  4. 57
5. Пищеварительный аппарат овец:
1. Моногастричный
  2. Полигастричный
  3. Эндотелиальный
  4. Экзотелиальный
6. Кишечник овец во сколько раз длиннее длины из туловища?
1. в 12 раз
  2. в 15 раз
  3. в 20 – 22 раза
  4. в 30 раз
7. У овец камеры сложного желудка расположены в следующей последовательности?
1. сычуг, рубец, книжка, сетка
  2. книжка, сетка, рубец, сычуг
  3. рубец, сетка, книжка, сычуг
  4. рубец, книжка, сетка, сычуг
8. Продолжительность жизни овец?
1. 5 – 6 лет
  2. 7 – 8 лет
  3. 9 – 10 лет
  4. 10 – 12 лет
9. Овец выбраковывают из отары в возрасте:
1. 4 – 5 лет
  2. 6 – 7 лет
  3. 8 – 9 лет
  4. 10 – 12 лет
10. Причина возрастной выбраковки овец из товарной отары:
1. седина шерсти
  2. выпадение волос
  3. выпадение зубов
  4. прекращение лактации
11. Продолжительность суягности овец:
1. 1 месяцев
  2. 3 месяцев
  3. 5 месяцев
  4. 7 месяцев
12. Вес новорожденных ягнят:
1. 0,9 – 1,2 кг
  2. 2,5- 6,5 кг
  3. 7 – 8 кг
  4. 10 – 12 кг
13. Температура тела взрослой клинически здоровой овцы в пределах:

1. 36,6 – 37 °С
  2. 38,5 – 40,5 °С
  3. 41 – 42 °С
  4. 43 – 44 °С
14. Половое созревание ягнят происходит в возрасте:
1. 2 – 3 месяца
  2. 4 – 6 месяцев
  3. 7 – 8 месяцев
  4. 9 – 11 месяцев
15. В первую случку овец рекомендовано отправлять в возрасте:
1. 7 – 8 месяцев
  2. 10 – 11 месяцев
  3. 12 – 18 месяцев
  4. 19 – 24 месяца
16. Овцы выделяют в течение суток:
1. 1 – 3 кг кала и 0,5 – 1,5 кг мочи
  2. 4 – 5 кг кала и 2 – 3 кг мочи
  3. 6 – 7 кг кала и 4 – 5 кг мочи
  4. 7 – 8 кг кала и 6 – 7 кг мочи.
17. Автор учения о типах конституции овец?
1. Джон Батлер
  2. П.Н. Кулешов
  3. М.Ф. Иванов
  4. К.И. Скрябин
18. Грубый тип конституции чаще встречается у животных:
1. шерстного направления продуктивности
  2. мясного направления продуктивности
  3. мясосального направления продуктивности
  4. смушкового направления продуктивности
19. Нежный тип конституции желателен для повышения:
1. мясной продуктивности
  2. шерстной продуктивности
  3. молочной продуктивности
  4. смушковой продуктивности
20. Для овец какого направления продуктивности желателен рыхлый тип конституции?
1. шерстного
  2. мясного
  3. молочного
  4. смушкового
21. Каким зоотехническим термином называют внешние формы овец?
1. интерьер
  2. экстерьер
  3. конституция
  4. габитус
22. Глазомерно, по шкалам и баллам, измерением, расчетом индексов, фотографированием овец оценивают:
1. здоровье
  2. интерьер
  3. экстерьер
  4. тип конституции
23. К основным промерам овец относят:
1. высоту в холке

2. косую длину туловища
  3. обхват груди
  4. обхват пясти
  5. все промеры
24. Укажите инструмент для зоотехнических измерений овец:
1. Микрометр
  2. Штангенциркуль
  3. Лента измерительная
  4. Ланаметр
25. Какие методы контроля роста овец используют в производственных условиях?
1. Взвешивание
  2. Измерение
  3. Прощупывание отложений жира
  4. Внешний осмотр
26. Какой кондиции следует отобрать для воспроизводства баранов-производителей для маток Вашей отары?
1. выставочной
  2. откормочной
  3. заводской
  4. товарной
27. Для определения категории упитанности овец необходимо прощупать:
1. грудину, ребра, поясницу, корень хвоста
  2. шею, лопатку, окорок
  3. пашину и брюшину
  4. маклоки и седалищные бугры
28. Совокупность внутренних морфологических, физиологических и биохимических свойств организма овец называют?
1. конституцией
  2. экстерьером
  3. интерьером
  4. категорией упитанности
29. Каким инструментом измеряют толщину кожи у живых овец?
1. сантиметром
  2. калибром
  3. штангенциркулем
  4. циркулем
30. Для оценки интерьера овец и других животных проводят лабораторную оценку:
1. мяса
  2. жира
  3. курдючного сала
  4. крови
31. К натуральным волокнам относят?
1. вискозу
  2. капрон
  3. шерсть
  4. нилон
32. Чем отличается шерсть от искусственных и синтетических волокон?
1. высокой теплопроводностью
  2. низкой теплопроводностью
  3. гигиеническими свойствами
  4. впитывая влагу, выделяет тепло
33. Какая из перечисленных групп шерсти овец отличается более высоким качеством?

1. натуральная
  2. шерсть линька
  3. заводская
  4. регенерированная
34. Шерсть производное кожи овец. Укажите правильное расположение слоев кожи:
1. клетчатка, дерма, эпидермис
  2. дерма эпидермис, клетчатка
  3. эпидермис, дерма, клетчатка
  4. эпидермис, клетчатка, дерма
35. Первичные и вторичные волосяные фолликулы большей частью расположены в:
1. дерме (кориум)
  2. клетчатке
  3. эпидермисе
  4. подкожном жировом слое
36. Пуховые волокна производят . . . ?
1. первичные фолликулы
  2. вторичные фолликулы
  3. сальные железы
  4. потовые железы
37. У ягнят тонкорунных пород в 5 – 6 месячном возрасте выпадает:
1. песига
  2. молочные резцы
  3. ложнокоренные зубы
  4. коренные зубы
38. Стержень шерстинки расположен ...:
1. в луковице
  2. в волосяной сумке
  3. в толще кожи
  4. над кожей
39. Самая ценная часть шерсти овец?
1. пух
  2. ость
  3. переходный волос
  4. сухой волос
40. Шерстяные волокна состоят из чешуйчатого, коркового слоев и сердцевины. Какой тип волокна не имеет сердцевины?
1. пух
  2. ость
  3. переходный волос
  4. сухой волос
41. Шерсть овец состоит из белков группы кератинов. От других белков отличается повышенным содержанием серы:
1. на 1 – 2 %
  2. на 2 – 3 %
  3. на 4 – 5 %
  4. на 6 – 7 %
42. Какие типы шерстных волокон присутствуют в руне тонкорунных овец?
1. пух
  2. ость
  3. переходный волос
  4. сухой волос
43. Какие типы шерстных волокон присутствуют в руне полутонкорунных овец?

1. пух
  2. ость
  3. переходный волос
  4. сухой волос
44. Какие типы шерстных волокон присутствуют в руне грубошерстных овец?
1. пух
  2. ость
  3. переходный волос
  4. сухой волос
45. Какой вид линьки наблюдают весной у грубошерстных овец?
1. ювенальная
  2. сезонная
  3. перманентная
  4. патологическая

## 9. Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
<i>Основная литература</i>				
1	Тапильский И. А., Котарев В. И., Ульянов А. Г.	Практикум по овцеводству и козоводству: учеб. пособие для вузов Воронеж: ВГАУ,	2003	15
2	Ерохин А. И., Ерохин С. А.	Овцеводство: учеб. для вузов М.: МГУП,	2004	29
3		Козоводство: учеб. пособие для вузов М.: МСХА,	2001	10
4	Лазовский А. А., Серяков И. С., Лисицкая Н. Н.	Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов Минск: ИВЦ Минфина	2010	1
<i>Дополнительная литература</i>				
5	Мороз В. А.	Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов Ставрополь: Кн. изд-во,	2002	5
6	Зеленский Г. Г.	Козоводство: учеб. для агр. спец. с.-х. вузов М.: Колос,	1981	105
7	Воробьев П. А., Орехов А. А.	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса: учеб. для вузов М.: Агропром-издат,	1988	57
8	Ерохин А. И.	Овцеводство Нечерноземья М.: Росагропромиздат,	1992	3
9	Николаев Е. Ф.	Овцеводство: метод. указания к разработке курсовой работы	Смоленск: ССХИ	1
10	Соколов И. И.	Технология тонкорунного овцеводства в условиях Бурятии	Улан-Удэ: Бу-	1

## 10. Вопросы для самоконтроля

1. Хозяйственное значение овцеводства и козоводства, задачи по его развитию в свете современных требований.
2. Технология стрижки овец и коз.
3. Задачи племенной работы, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве.
4. Районирование овцеводства и козоводства в России и странах СНГ.
5. Пути повышения мясной продуктивности овец и коз.
6. Цель бонитировки, ее виды и сроки.
7. Развитие овцеводства и козоводства в ведущих странах.
8. Характеристика мясной продуктивности овец и коз.
9. Бонитировка тонкорунных овец и коз.
10. Происхождение овец и коз, процесс их одомашнивания.
11. Характеристика овчин и козлин.
12. Бонитировка полутонкорунных овец.
13. Биологические особенности овец и их производственное значение.
14. Первичная обработка овчин и возможность повышения их качества, пороки и дефекты овчин.
15. Техника бонитировки овец, бонитировочный ключ.
16. Производственная и зоологическая классификация пород овец и коз.
17. Требования к романовским овчинам.
18. Формирование селекционных групп овец и коз, племенного ядра.
19. Конституциональные типы овец, их значение в племенной работе.
20. Что такое смушек? Какие породы овец являются их поставщиками?
21. Мечение овец и коз.
22. Зоологическая классификация пород овец и коз.
23. Основные признаки и свойства волосяного покрова смушка.
24. Племенной учет в овцеводстве и козоводстве.
25. Производственная классификация пород овец и коз.
26. Характеристика смушковых различного цвета.
27. Планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
28. Что такое шерсть? Её хозяйственное значение, понятие о чистой
29. (мытой) шерсти.
30. Характеристика заготовительных стандартов на смушки.
31. Принципы организации технологии овцеводства и козоводства на промышленной основе.
32. Образование, рост и развитие шерсти, факторы, влияющие на образование шерсти.
33. Молочная продуктивность овец и коз.
34. Воспроизводство стада овец и коз, виды случки овец и коз в племенных и товарных хозяйствах.
35. Рост и линька шерсти у овец и коз, использование линьки в технологии
36. производства шерсти.
37. Характеристика тонкорунного овцеводства.

38. Уход за суягными матками, подготовка к ягнению и формирование отар маток с ягнятами.
39. Характеристика типов шерстных волокон у овец и коз.
40. Характеристика тонкорунных овец шерстного направления продуктивности.
41. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят и козлят.

## **11. Рейтинговая система оценки успеваемости студента.**

Рейтинговая система оценки успеваемости направлена на активизацию познавательной деятельности студентов в течение всего периода изучения дисциплины. Путем ее введения предлагается решение следующих основных задач:

- стимулировать регулярность работы над предметом в течение всего изучаемого периода;
- стимулировать выполнение текущих заданий в срок и качественно;
- обеспечить регулярность текущего контроля знаний и работы студентов над дисциплиной;
- обеспечить объективность в оценке знаний и работы студентов по изучению дисциплины.

### **11.1. Определение рейтинговой оценки или индивидуального кумулятивного индекса (ИКИ)**

В разработанной системе при определении рейтинга или индивидуального кумулятивного индекса предусматривается, что ИКИ должен быть с нарастающим итогом учитывается уровень приобретенных знаний и все стороны работы над освоением дисциплины.

#### ***Оценка по лекционному курсу:***

1. Посещаемость **1** балл за 1 час;
2. Качество конспекта – **5** балла, если конспект аккуратен и достаточно полно отражает содержание лекции; **0**- если конспект отсутствует или содержит отрывочные записи;
3. Коллоквиум или сдача теста по пройденным темам лекции:
  - **3** балла, если ответ содержит более чем 55% правильных ответов;
  - **4** балла, если ответ на контрольные вопросы написан правильно с незначительными замечаниями, неточностями или сдача теста сдана более чем на 75-90%;
  - **5** баллов выставляется в случае правильных и четких ответов на все вопросы (90-100% теста). Допускается не принципиальные погрешности или небольшая незавершенность ответов.

При сдаче коллоквиума или теста позднее двух недель после его выполнения, без уважительной причины, количество баллов за нее, учитываемых в ИКИ, умножаются на коэффициент 0,5.

При сдаче этих же показателей позже четырехнедельного срока баллы в ИКИ не учитываются.

### ***Оценка практических занятий***

1. Посещаемость **1** балл за 1 час;
2. Сдача задания по пройденным темам занятия:
  - **3** балла, если ответ содержит более чем 55% правильных ответов;
  - **4** балла, если ответ на вопросы задания написан правильно с незначительными замечаниями, неточностями сделаны выводы;
  - **5** баллов выставляется в случае правильных и четких ответов на все вопросы задания и сделаны аргументированные выводы (не менее трех).

При сдаче тем заданий позднее двух недель после их выполнения, без уважительной причины, количество баллов за нее, учитываемых в ИКИ, умножаются на коэффициент 0,5.

При сдаче этих же показателей позже четырехнедельного срока баллы в ИКИ не учитываются.

### ***Оценка качества самостоятельной работы***

1. Максимальная оценка **5** баллов - за самостоятельное изучение тем и написание реферата (аккуратно оформлен в срок и доложен);
2. Минимальная оценка **3** балла – написан реферат, но не доложен.

## **11.2. Технология формирования оценки студента**

Балл = Ч<sub>посещенных занятий</sub> + К (О<sub>ц</sub>-2),

Где Ч<sub>пос.зан.</sub> – суммарное число занятий студентом;

О<sub>ц</sub> – оценка знаний в диапазоне 2,3,4,5,;

К- коэффициент, связывающий число занятий Ч зан, отведенных на данную дисциплину, максимальный рейтинг по дисциплине на данный момент Балл макс при условии максимальной оценки О<sub>ц</sub> макс = %, определяемый по формуле:

$K = \text{Балл макс} - \text{Ч зан} / 3.$

1 аттестация: R<sub>max</sub> = 50 баллов

R<sub>min</sub> = 28 баллов

2 аттестация: R<sub>max</sub> = 100 баллов

R<sub>min</sub> = 55 баллов

Допуск к экзамену ставится автоматически в случае выполнения студентом ИКИ (R<sub>min</sub>=66 баллов<ИКИ > R<sub>max</sub>=120 баллов) -

Если студент получил ИКИ > R<sub>max</sub>, ему автоматически проставляется оценка отлично, без сдачи экзамена.

Если студент, которому по этому правилу может быть выставлена оценка хорошо, претендует на более высокую оценку, он сдает экзамен, на котором и устанавливается окончательная оценка.

